

1 сл. Добрый день, уважаемые коллеги!

На сегодняшний день в муниципальной системе образования одним из актуальных и злободневных вопросов является поиск путей решения важных задач в области кадровой политики.

2 сл. Основными проблемами, требующими незамедлительного разрешения, является малый приток в сельские школы и сады молодых специалистов. Другой проблемой является тот факт, что молодые педагоги не остаются в округе. Переподготовка с одной стороны решает вопрос отсутствия открытых вакансий по должности педагог, с другой- недостаточно отвечает профессиональным требованиям. Низкая мотивация учащихся, высокие требования к учителю, постоянный поиск подходов и способов деятельности требуют от педагога высокого уровня профессионализма.

3 сл. Стратегической задачей, стоящей перед муниципальной системой образования, является привлечение молодых специалистов в сады и школы округа. На единой цифровой платформе «Работа в России» ОУ размещают информацию об имеющихся вакансиях. Кроме этого, школы готовы предоставить молодым специалистам достойную зарплату в соответствии с нагрузкой.

4 сл. Одной из значимых мер по поддержке молодых специалистов до объединения территорий в Пировском МО была единовременная выплата. В связи с объединением документ, регламентирующий порядок выплаты, утратил юридическую силу. Действует федеральная программа «Земский учитель». В 2025 году в Вороковскую ^{среднюю} школу по данной программе был трудоустроен 1 педагог.

5 сл. В образовательных учреждениях округа ведется работа, направленная на профессиональную и социальную адаптацию молодых специалистов. Организована система наставничества, функционирует школа молодого педагога.

6 сл. С целью развития молодежного педагогического сообщества, организации работы по привлечению и закреплению молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях Казачинско-Пировского муниципального округа, с 2022 года функционирует «Клуб молодых педагогов», который способствует реализации условий для развития творческого потенциала и самореализации, решению серьезных профессиональных задач, формированию гражданской позиции молодых педагогов.

7 сл. В марте 2026 г. на базе Рождественской средней школы состоялось заседание Клуба молодого педагога «ПРО-движение». Ежегодно, с 2023 года проводится окружная выездная школа педагогов, которая проходит при поддержке Казачинско-Пировской территориальной организации профсоюза

работников народного образования и науки РФ на базе палаточного лагеря «Казачинские пороги» в с.Вороковка. В этом году в выездной школе приняли участие более пятидесяти педагогов округа. Целью школы является взаимодействие работников образовательных учреждений, профессиональная и — социальная адаптация молодых специалистов, снижение профессионального выгорания педагогов.

8 сл. В 2026 году создано Первичное отделение Казачинско-Пировского муниципального округа ассоциация молодых педагогов. Основное направление работы ассоциации – тренировка метапредметных компетенций через участие в молодежных, профессиональных, педагогических играх, реализацию собственных социальных проектов в области образования, обмена опытом и методическую поддержку.

9 сл. Делегация наших педагогов с активной жизненной позицией приняла участие в смене «Гражданский форум: Люди и решения» в ТИМ «Бирюса».

10 сл. Методическое сопровождение учителя является неотъемлемым условием для профессионального роста педагога. Реализуемый комплекс взаимосвязанных мер, выстроен в единую систему методической поддержки и развития кадров. В системе образования функционируют школьные и муниципальные методические объединения. Сделан акцент на тиражирование успешных практик. Такой формат методических объединений решает главную задачу - даёт возможность непрерывно учиться, обмениваться передовым опытом и применять современные технологии на практике.

11сл. Начиная с сентября 2025 года стартовала масштабная работа по поддержке учителей математики, физики, химии, биологии и информатики. Педагоги естественно-научного и математического циклов всех образовательных организаций округа прошли обучение по программам повышения квалификации по углублённому изучению предметов на уровне основного общего и среднего общего образования на базе Красноярского института развития образования, на платформах Национального института качества образования, Центра педагогического мастерства, Государственного университета просвещения. Программа курсов была направлена на достижение высоких результатов по естественно-научному и математическому направлению.

12сл.

13 сл. Педагоги образовательных учреждений активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях. Конкурс «Учитель года» в 2026 году объединил педагогов Казачинской и Пировской территории. Победителем муниципального конкурса и лауреатом краевого конкурса профессионального мастерства «Учитель года Красноярского края» стала учитель начальных классов Казачинской средней школы Казакова Наталья Анатольевна.

Победителями конкурса «Воспитатель года» в 2026 году стали Протопопова Елена Васильевна воспитатель МБДОУ «Светлячок» и Чернова Татьяна Васильевна, воспитатель дошкольной группы Рождественской

средней школы. Участником краевого этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края» стала воспитатель детского сада «Ромашка» Козлова Екатерина Ивановна

14 сл. Залевская Татьяна Васильевна, советник директора по воспитанию Пировской средней школы ^{абсолют} стала участником всероссийского форума «Пространства воспитания: диалог, традиции, единство» в городе Москва, а также победителем второго регионального этапа заочного тура всероссийской детской премии «Новая философия воспитания». В 2025 году советник директора по воспитанию Икшурминской СШ Альмаметова Рамиля Халиловна прошла конкурсный отбор и приняла участие в федеральном образовательном мероприятии «Воспитание начинается с меня». Советник директора по воспитанию Кириковской средней школы Шехова Ольга Ивановна стала участником всероссийского слета советников по программе «Орлята России». В октябре 2025 года заместитель директора по ВР Пировской средней школы Ивченко Наталья Александровна была спикером первого краевого форума классных руководителей, представила воспитательную практику по развитию финансовой грамотности учащихся через организацию благотворительной ярмарки. В августе 2026 года Цыбульская Ирина Сергеевна, учитель Момотовской средней школы представила воспитательную практику в направлении «Воспитательный потенциал образовательных организаций» в краевой летней школе для педагогов. Воспитатели дошкольных образовательных учреждений участвовали в реализации муниципального проекта «Образовательная робототехника в ДОУ».

15 сл. Таким образом, новая кадровая политика в муниципальной системе образования — это единый цикл: привлечение, адаптация, развитие, удержание и признание.

Такой подход закрывает дефицит кадров, укрепляет профессионализм педагогов и повышает качество образования в округе.

Спасибо за внимание!