

## **Протокол №1**

### **Заседания муниципального методического объединения учителей начальных классов**

От «23» сентября 2026 г.

Присутствовало 15 человек, (список прилагается)

Повестка дня

#### **Вопрос 1.**

Открытый урок Бердникова Ю.Е. учитель начальных классов МБОУ Мокрушинской средней общеобразовательной школы

Литературное чтение, 1 класс «Знакомство с буквой О, звуком О»

#### **Вопрос 2**

Презентация профессиональной деятельности учителя начальных классов МБОУ «Пировской средней школы» Астаповой Марии Андреевны.

#### **Вопрос 3.**

Мастер - класс «Методы и приёмы смыслового чтения при решении задач в начальной школе» Джапиловой Марины Ивановны, учителя МБОУ Момотовской средней общеобразовательной школы.

#### **Вопрос 4**

Мастер – класс «Приёмы формирования читательской грамотности» Толстихиной Елены Гаптрафиковны, учителя начальных классов МБОУ «Пировской средней школы»

#### **Вопрос 5**

Представление разработки методического мероприятия «Развитие профессиональной компетенции педагогов в процессе применения интерактивных методов обучения в условиях инклюзивного образования (на примере уроков ОРКСЭ) учителем начальных классов МБОУ Казачинской средней общеобразовательной школы Казаковой Натальи Анатольевны

#### **Вопрос 6** согласование заявлений на аттестацию.

-Бердниковой Ю.Е. учителя начальных классов МБОУ Мокрушинской средней общеобразовательной школы;

-Астаповой Марии Андреевны учителя начальных классов МБОУ «Пировской средней школы», согласование заявления;

-Джапиловой Марины Ивановны, учителя МБОУ Момотовской средней общеобразовательной школы, согласование заявления;

-Толстихиной Елены Гаптрафиковны, учителя начальных классов МБОУ «Пировской средней школы», согласование заявления

-Казаковой Натальи Анатольевны учителя начальных классов МБОУ Казачинской средней общеобразовательной школы, как педагога –методиста, согласование заявления

#### **Вопрос 1.**

Урок был представлен учителем начальных классов МБОУ Мокрушинской СОШ Бердниковой Ю.Е. Урок литературного чтения (Обучение грамоте) в 1 классе. Урок построен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Для организации деятельности на уроке использовались разнообразные формы и методы.

Ю.Е. Бердникова показала, как активно использовать системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по ФГОС, взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности. Юлия Евгеньевна использовала на уроке песочную терапию, чтобы сделать процесс увлекательнее и одновременно решала поставленные учебные задачи. Дети взаимодействовали с песком в обучающих играх: прописывали буквы пальцем на песке, чтобы лучше запомнился их графический образ. Выполняли задания на фонематический слух: находили в песке спрятанные буквы. Этот прием способствовал повышению мотивации у учащихся, развитие мелкой моторики, тактильной чувствительности, внимания и мышления.

Учебный материал соответствовал принципу научности, доступности, был посилен для учеников 1 класса.

Прослушали самоанализ урока Бердниковой Ю.Е. По вопросам самоанализа выступила руководитель ММО Сазанова О.А. Она отметила, что целеполагание для учащихся осуществлялось согласно деятельностному подходу. Определено содержание УУД, формируемых на уроке. Реализация поставленных целей прослеживалась через весь урок.

Вопрос 2.

По второму вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ Пировской средней школы Астапова М. А. Она представила свою профессиональную деятельность. Она познакомила членов ММО результатами своей работы и профессиональных достижений.

Вопрос 3

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ Момотовской СОШ Джаилова М. И. Она представила мастер – класс на тему «Методы и приёмы смыслового чтения при решении задач в начальной школе».

Марина Ивановна показала практические приёмы формирования навыков смыслового чтения при решении текстовых задач и способы их выбора в зависимости от конкретного затруднения ребёнка. Она предложила посмотреть на текстовую задачу не только как на математическое упражнение, но и как на текст, который ребёнку необходимо понять, преобразовать и только после этого решить. В завершение участникам ММО выдала готовую методическую памятку «5 приёмов смыслового чтения текстовой задачи». Она не является заданием для заполнения. Это краткий материал, который можно использовать после мастер-класса при подготовке к урокам и подборе способа помощи ребёнку.

Вопрос 4

По четвертому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ Пировской средней школы Толстихина Е. Г. Она представила мастер – класс на тему «Приёмы

формирования читательской грамотности в начальной школе» Елена Гаптрафиковна продемонстрировала несколько образовательных игровых приёмов, которые использует в своей работе для развития смыслового чтения. Эти приёмы помогают улучшить навык чтения, стимулируют их к познавательной и творческой активности, способствуют формированию читательской грамотности. Для формирования правильного слогового чтения в 1 классе Елена Гаптрафиковна использует приёмы «Отгадай секрет», «Буквы перепутались», «Шифр». В 3-4 классе с детьми отрабатывает навык работы с деформированными текстами. Приём «Восстанови текст» Приём «Найди недостающий глагол».

Применяя в работе данные приёмы и упражнения, отметила следующие преимущества: учащиеся учатся слушать друг друга, несут ответственность за совместный способ познания; увеличивается интеллектуальный потенциал учащихся, расширяется их словарный запас; совместная работа способствует лучшему пониманию трудного, информационно насыщенного текста;

Всё это способствует повышению уровня читательских умений и формированию читательской грамотности младших школьников.

#### Вопрос 5

По пятому вопросу выступила учитель начальных классов МБОУ Казачинской СОШ Казакова Н.А. Она представила разработку методического мероприятия «Развитие профессиональной компетенции педагогов в процессе применения интерактивных методов обучения в условиях инклюзивного образования (на примере уроков ОРКСЭ).

Решили:

Согласовать заявление Бердниковой Ю.Е. учителя начальных классов МБОУ Мокрушинской СОШ на первую квалификационную категорию.

Согласовать заявление Астаповой М.А. учителя начальных классов МБОУ Пировской средней школы на высшую квалификационную категорию.

Согласовать заявление Джалиловой М.И. учителя начальных классов МБОУ Момотовской СОШ на первую квалификационную категорию.

Согласовать заявление Толстихиной Е.Г. учителя начальных классов МБОУ Пировской средней школы на высшую квалификационную категорию.

Согласовать заявление Казаковой Н.А. учителя начальных классов МБОУ Казачинской СОШ как педагога-методиста.

Руководитель ММО учителей начальных классов:  /Сазанова О. А.

Секретарь:  /Корчагина Т.Г.