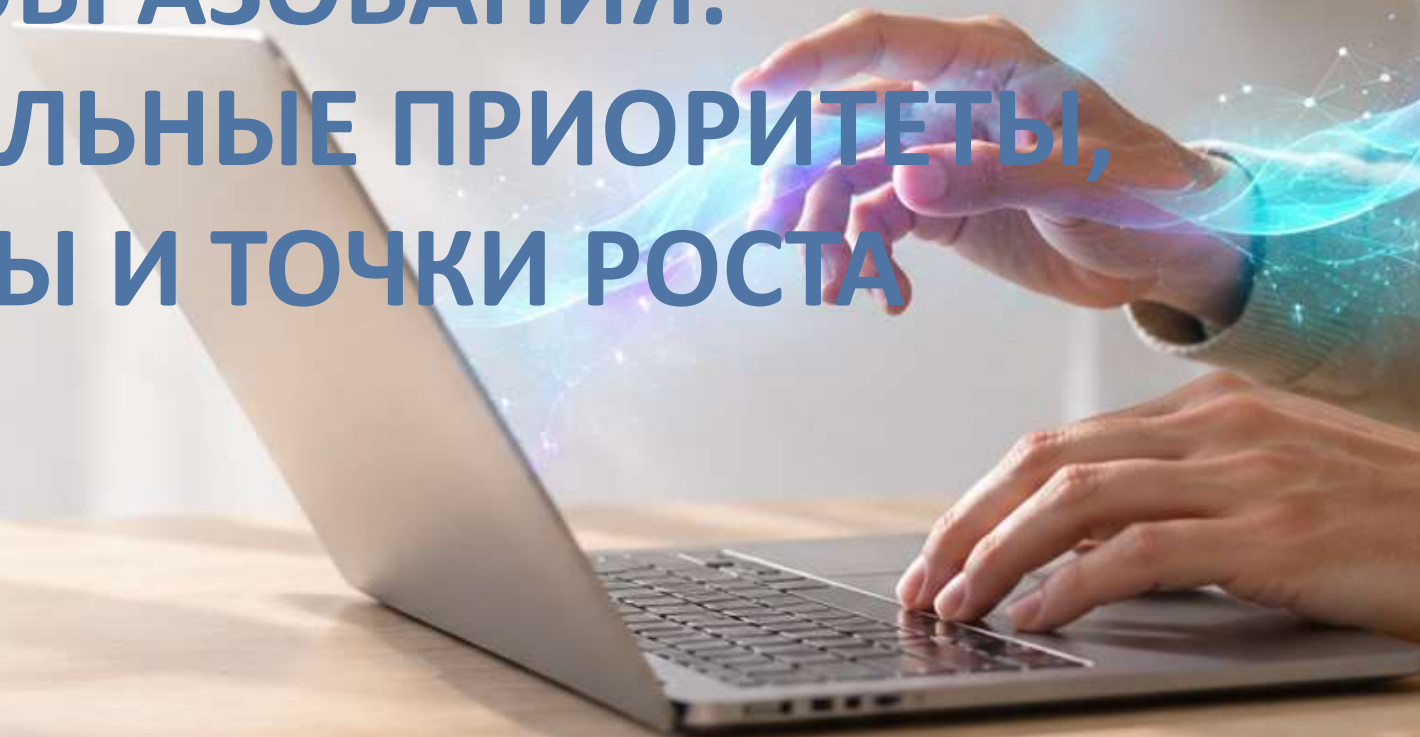




РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ, МЕХАНИЗМЫ И ТОЧКИ РОСТА





“

ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО
ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО
ЯВЛЯЮТСЯ КЛЮЧЕВЫМ
ФАКТОРОМ, ОСНОВОЙ
ДОЛГОСРОЧНОГО УСПЕХА
РАЗВИТИЯ РОССИИ

Президент РФ
В.В. Путин



КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

АДАПТАЦИЯ К ПОТРЕБНОСТЯМ
ЭКОНОМИКИ



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

СОХРАНЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ЕДИНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА С УЧЕТОМ
РЕГИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ



РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ, МЕХАНИЗМЫ И ТОЧКИ РОСТА





ЦЕЛЕВОЙ ОРИЕНТИР РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ



«СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ, БЕЗОПАСНОЙ И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ВОВЛЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАЗВИТИЕ СТРАНЫ И РЕГИОНА, ПОДГОТОВКУ КАДРОВ ДЛЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО, ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО, НАУЧНОГО И КУЛЬТУРНОГО ЛИДЕРСТВА КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ»



ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ КАЗАЧИНСКО-ПИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА



	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
ЧИСЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	615	578	570	567	559	554	520
ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	2027	1956	1881	1860	1792	1733	1667





ПРОЕКТНАЯ СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА

СОЗДАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ





ЗАДАЧА

К 2028-29 УЧЕБНОМУ ГОДУ
ОБЕСПЕЧИТЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ
И РАЗВИТИЕ В СИСТЕМЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ОКРУГА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ





АГРОКЛАССЫ

ДОГОВОР № 250/10-21
о сетевой форме реализации образовательной программы взаимодействия общего,
профессионального образования и предприятий АПК
(аграрно-промышленного комплекса) «Агропоколение»
г. Рождественское № 1 от 04.2022 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа, в лице директора Кирилловой Ольги Александровны, действующего на основании Устава, осуществляющее свою деятельность на основании лицензии № 5368-Л от «07» июня 2011 г., серия А №0001063, выданной Службой по контролю в области образования Краснодарского края, являющееся базовой организацией, именуемое в дальнейшем «Школа», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский государственный аграрный университет», в лице ректора Паликовой Натальи Ивановны, действующего на основании Устава, осуществляющее свою деятельность на основании лицензии № 1540 от «01» июля 2015 г., серия 90/01 № 0008542, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, являющееся организацией-участником, именуемое в дальнейшем «Университет», и Общество с ограниченной ответственностью «Победа», в лице директора Михайлова Сергея Николаевича, действующего на основании Устава, являющееся организацией-участником, именуемое в дальнейшем «Предприятие», далее именуемые по отдельности «Сторона», а вместе «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является реализация программы сетевого взаимодействия общего, профессионального образования и предприятий АПК (аграрно-промышленного комплекса) «Агропоколение» (далее Образовательная программа).

1.2. Образовательная программа включает в себя:

- сетевое взаимодействие образовательных организаций и повышение доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-участника, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
- организацию профориентационной деятельности.

1.3. Реализация Образовательной программы осуществляется по следующим направлениям:

1.3.1. Профориентационная деятельность:

- проведение профориентационных мероприятий с обучающимися Школы;
- участие в проведении дней открытых дверей;
- совместное участие в образовательных мероприятиях и творческих конкурсах.

1.3.2. Научная деятельность:

- привлечение обучающихся Школы к научно-практическому и исследовательскому мероприятиям (конференции, олимпиады, игровые состязания), позволяющим обучающимся реализовать свой творческий и интеллектуальный потенциал;

1.3.3. Довузовская подготовка, подготовка к поступлению:

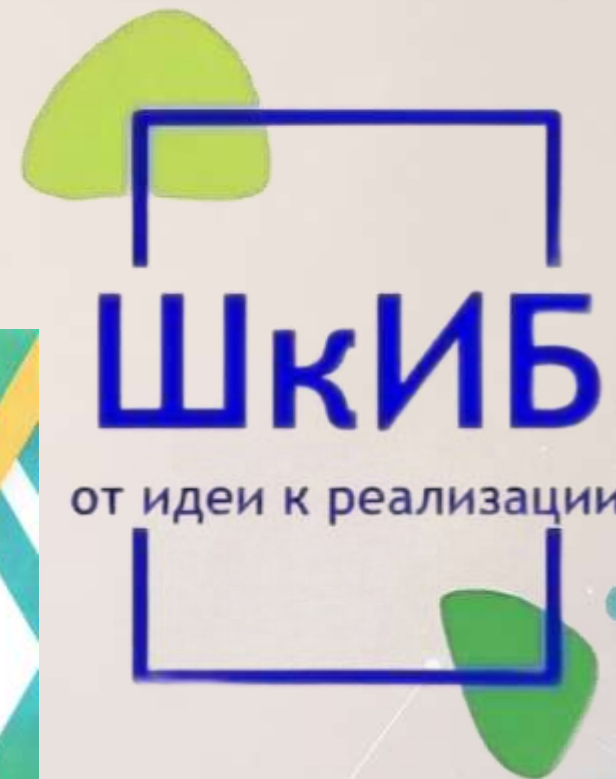
- привлечение обучающихся Школы к освоению дополнительных образовательных программ и интенсивным образовательным мероприятиям (погружение, тренинги, выездные школы и т.п.).

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ Рождественской СОШ
О.А. Кириллова
№ 22 от 04.2022





«КИРИКОВСКАЯ СШ» «ШкиБ»





РОБОТОТЕХНИКА IT-ПОЛИГОН



РОБОТОТЕХНИКА –
ЛУЧШИЙ СТАРТ ДЛЯ
БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА
И ПРОГРАММИСТА





МБОУ ВОРОКОВСКАЯ СОШ

МБОУ КАЗАНСКАЯ СОШ



ЮННАТЫ
Красноярский краевой центр





МБОУ ДУДОВСКАЯ СОШ





МБОУ МОКРУШИНСКАЯ СОШ



«СТАНЦИЯ УТИНАЯ»





«МБОУ ПИРОВСКАЯ СШ», «МБОУ КИРИКОВСКАЯ СШ»



**МОЛОДЁЖЬ
СЕЛА** #РССМ



СОВРЕМЕННОМУ

СЕЛУ-

СОВРЕМЕННЫЕ

КАДРЫ!



ПОЛИЦЕЙСКИЙ КЛАСС

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением Казачинская средняя общеобразовательная школа¹ и Межмуниципальным отделом МВД России «Казачинский»

с. Казачинское

«17» октября 2017г.

МБОУ Казачинская СОШ, в лице директора Коляды Алексея Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны и Межмуниципальный отдел МВД России «Казачинский», в лице начальника подполковника полиции Евсеевко Сергея Николаевича, действующего на основании Положения с другой стороны, вместе именуемые – Стороны, в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ

Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон по вопросам:

- организация проведения совместной просветительской и образовательной деятельности по профильной подготовке и профессиональной ориентации обучающихся;

- обучение по индивидуальным учебным планам с включением предметов «история», «обществознание» на профильном уровне для учащихся 10 и 11 классов, создание условий для дополнительной к основному учебному плану физической подготовки;

- формирование общественного доверия, позитивного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел МВД России в молодежной среде.

- исполнение мероприятий по соглашению о совместной работе по подготовке группы правоохранительной направленности в соответствии с Приложением к настоящему Соглашению о сотрудничестве².

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

¹ Далее – «МБОУ Казачинская СОШ или «Школа».

² Далее – «Отдел».

³ Далее – «Соглашение».





ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

НОВАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И ЗАБОТА О ПЕДАГОГАХ



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЕНМО

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ЕГЭ



КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ





ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЕНМО

ЗАДАЧА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЕСПЕЧИТЬ СИСТЕМНУЮ РАБОТУ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЯ РЕСУРС РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЕНМО» И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ПРОФИЛЬНОГО И УГЛУБЛЕННОГО УРОВНЯ





НОВАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗА СЧЕТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ
ВСЕХ ИЗМЕНЕНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ





САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАЧА

РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ ТРЕБУЕТСЯ РАЗРАБОТАТЬ КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ В ОСВОЕНИИ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ОБНОВЛЕНИЮ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ДОСТИЖЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАПРОСАМИ ЭКОНОМИКИ





НОВАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА



«ПОЛНАЯ ЛИКВИДАЦИЯ КАДРОВОГО ДЕФИЦИТА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ И СОЗДАНИЕ УСТОЙЧИВОЙ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ, ПРИ КОТОРОЙ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ (ДО 35 ЛЕТ) ДОСТИГНЕТ ОПТИМАЛЬНОГО УРОВНЯ.»

(ИЗ МАТЕРИАЛОВ
II СТРАТЕГИЧЕСКОЙ СЕССИИ)



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПОДДЕРЖКИ УЧИТЕЛЕЙ»



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О дополнительных мерах поддержки учителей

В целях повышения престижа профессии учителя и обеспечения благоприятных условий для осуществления профессиональной деятельности постановляю:

1. Установить, что в Российской Федерации:

а) признаются особый статус учителя и общественная значимость профессии учителя, обеспечивающей обучение и воспитание граждан в целях сохранения и развития интеллектуального, нравственного и культурного потенциала общества в интересах нынешнего и будущих поколений;

б) гарантируется обеспечение необходимых условий для профессионального становления и развития учителей, эффективного выполнения ими профессиональных задач, включая:

профессиональное развитие в течение всего периода осуществления педагогической деятельности, в том числе дополнительное профессиональное образование и непрерывное методическое сопровождение по профилю педагогической деятельности;

наставничество для учителей, впервые приступающих к осуществлению педагогической деятельности, - не менее чем в течение одного года после начала ее осуществления;

бесплатное пользование электронными образовательными ресурсами (в том числе электронными учебно-методическими материалами и цифровыми (электронными) библиотеками),

2

созданными за счет средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

присвоение звания «Ветеран труда» при наличии не менее 25 лет общего стажа педагогической работы;

право на бесплатное посещение государственных и муниципальных музеев не реже одного раза в месяц;

право на получение бесплатной юридической помощи по вопросам, связанным с осуществлением педагогической деятельности, в том числе с реализацией трудовых прав, социальных гарантий и получением мер социальной поддержки;

защиту от угрозы причинения вреда жизни и (или) здоровью в связи с осуществлением педагогической деятельности.

2. Правительству Российской Федерации в 6-месячный срок обеспечить:

а) установление единого образца удостоверения, подтверждающего статус учителя в Российской Федерации, и порядка выдачи такого удостоверения;

б) совершенствование требований к режиму рабочего времени учителей и объему их учебной нагрузки;

в) внесение в законодательство Российской Федерации изменений, направленных на реализацию мер поддержки, предусмотренных пунктом 1 настоящего Указа.

3. Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации обеспечить информирование учителей о полагающихся им мерах поддержки (в том числе посредством государственных информационных систем) и реализацию таких мер поддержки, включая поощрение за достижения в педагогической деятельности.

4. Рекомендовать высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации предусмотреть прием детей учителей в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, в первоочередном порядке, а также определить порядок и условия предоставления указанной меры поддержки.

5. Высшие должностные лица субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные меры поддержки учителей.

3

6. Предоставление учителям мер поддержки, предусмотренных настоящим Указом, не должно повлечь за собой уменьшение объема и снижение уровня осуществляемых на день вступления в силу настоящего Указа за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации мер поддержки учителей.

7. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
20 июля 2026 года
№ 498





САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

ЗАДАЧА

РУКОВОДИТЕЛЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НАПРАВИТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНКРЕТНЫХ ШАГОВ ПО РАЗВИТИЮ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ОПИРАЯСЬ НА ИМЕЮЩИЕСЯ РЕСУРСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ





САМООПРЕДЕЛЕНИЕ КАК ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ



НАВИГАТОРЫ
ДЕТСТВА

Советник —
тот, кто
рядом

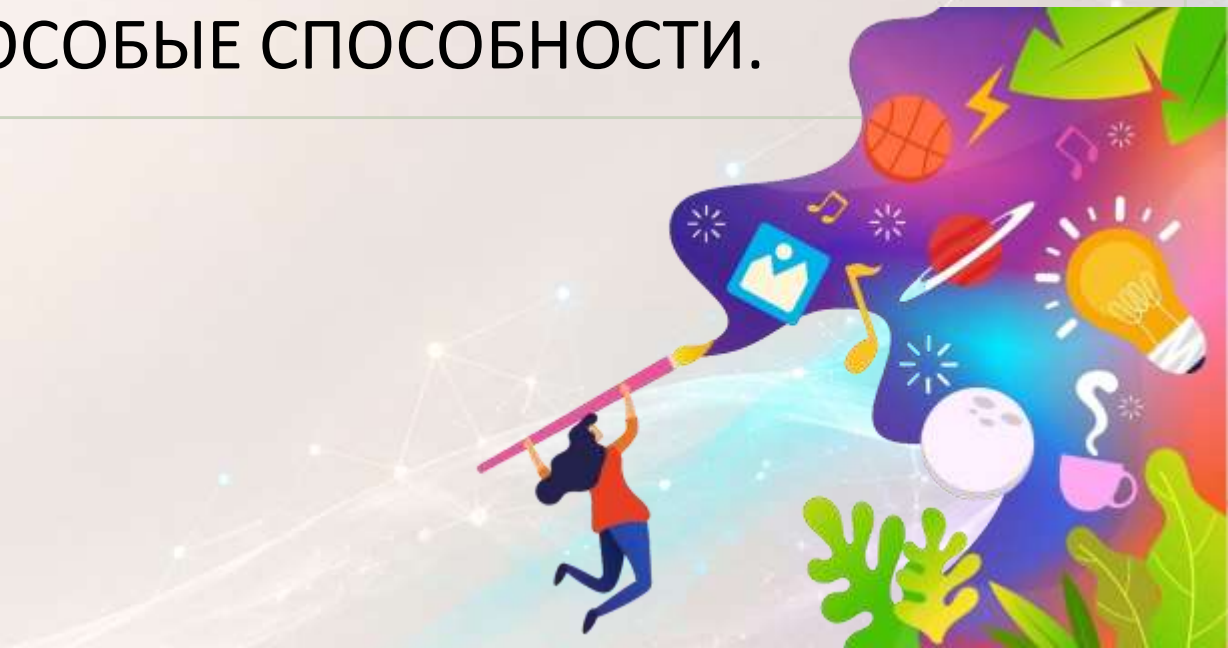




РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАДАЧА

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ, РЕАЛИЗАЦИИ ИХ ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВЫСОКО-МОТИВИРОВАННЫМИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПРОЯВЛЯЮЩИМИ ОСОБЫЕ СПОСОБНОСТИ.





РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ И ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





УСПЕШНОГО СТАРТА
В НОВЫЙ
УЧЕБНЫЙ ГОД!

