

Протокол №2  
заседания  
районного методического объединения учителей  
биологии, химии, географии Казачинского района  
от 23 января 2026 года

**Присутствовали:** 12 человек

**Тема:** «Повышение качества образования через рост профессионального мастерства педагогов и внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий»

**План проведения:**

1. Повышение качества образования через совершенствование системы работы педагогов в организации и подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.
2. Анализ краевых результатов ЕГЭ по химии, биологии, ВПР по биологии, географии, химии.
3. Открытые уроки по географии, биологии

По первому вопросу выступила Лопатина Лариса Борисовна, учитель биологии МБОУ Казачинской школы. В своём докладе она сделала акцент на то, что совершенствование системы работы педагогов в организации и подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР направлено на повышение качества образования, выявление пробелов в знаниях учащихся и устранение трудностей в обучении. Для этого необходимо учитывать нормативно-правовую базу, проводить методические мероприятия, использовать информационно-образовательные ресурсы и проводить мониторинг качества подготовки. Осветила некоторые документы, которые помогают совершенствовать систему работы педагогов: Приказы Рособрнадзора по проведению ОГЭ, ЕГЭ и ВПР - приказ от 07.05.2025 №991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году» методические рекомендации по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, например, письмо Рособрнадзора от 22.01.2025 №04-15 «О направлении методических документов, рекомендуемых при организации и проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в 2025 году». Также педагог обратила внимание всех учителей на проблемы, которые не удается решить в течение ряда лет:

- учащиеся в большинстве своем не достаточно осознают роль знаний в жизни человека;

- есть обучающиеся, которые испытывают эпизодические затруднения в изучении отдельных предметов: таким образом, эти ребята нуждаются в индивидуальном подходе;
  - многие обучающиеся имеют проблемы в самостоятельности организации учебной деятельности, в мотивации образования вообще;
  - ослаблен контроль за успеваемостью со стороны родителей. Нередки случаи негативного отношения родителей к школьным проблемам детей.
- По второму вопросу выступила руководитель районного методического объединения Кириллова С.Ю. она провела анализ краевых результатов ЕГЭ по химии, биологии, ВПР по биологии, географии, химии. Провела анализ типичных ошибок, рассказала о демоверсиях КИМов, их спецификации в текущем учебном году. Она перечислила задачи по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Рассказала о своей работе по подготовке к экзамену.

По третьему вопросу выступали педагоги с мастер-классами и представили заявления в главную (краевую) аттестационную комиссию министерства образования Красноярского края.

Никифорова Елена Владимировна представила заявление на первую квалификационную категорию и провела показательный мастер-класс на тему: «Формирование химической компетенции обучающихся через решение экспериментальных задач». Елена Владимировна познакомила педагогов с опытом использования химического эксперимента как средства формирования химической компетенции на уроках химии, показала, как эксперимент помогает формировать представления о веществах и их превращениях. В свой мастер класс Елена Владимировна также включила задания, которые помогают развивать умения применять теоретические знания на практике, совершенствовать навыки химического эксперимента и формировать исследовательские компетенции. Она отметила, что такие задачи могут быть направлены на изучение разных тем курса химии, например, химических свойств металлов, многоатомных спиртов, взаимосвязи между классами неорганических веществ.

Гавриленко Павел Юрьевич, учитель географии МБОУ Вороковской СОШ, представил заявление на высшую квалификационную категорию и показал фрагмент урока географии по теме «Погода и её показатели. Причины изменения погоды», провёл самоанализ урока. В своем самоанализе отметил, что целью его деятельности было сформировать у учащихся целостное представление о погоде как о состоянии тропосферы в данное время в данном месте, изучить её основные показатели и причины изменчивости; отработать навык обобщения и графического представления метеорологических данных на примере построения розы ветров. Учащиеся на уроке отличились не плохой работоспособностью, достаточно высокой учебной мотивацией. Этому способствовали выбранные формы и этап целеполагания,

организованный в начале урока. Все учащиеся были включены в учебную деятельность. На уроке были учтены возрастные и психологические особенности школьников. Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников 6 класса.

**Постановили:**

По первому вопросу: учителям-предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения, личностную направленность образования; продолжить изучение компонентов современных педагогических технологий и применять их в работе по повышению качества знаний; продолжить мониторинговые исследования качества знаний учащихся по предметам биология, география, химия.

По второму вопросу: принять к сведению все изменения в КИМах ОГЭ и ЕГЭ-2026, познакомить с этими изменениями обучающихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году; вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

По третьему вопросу:

Решением методического объединения было принято: согласовать заявление учителя химии МБОУ Казачинской СОШ Никифоровой Е.В. на присвоение первой квалификационной категории. Голосование показало единодушную поддержку: 12 голосов "за", 0 голосов "против"; согласовать заявление учителя географии МБОУ Вороковской СОШ Гавриленко П.Ю. на присвоение высшей квалификационной категории. Голосование показало единодушную поддержку: 12 голосов "за", 0 голосов "против".

Руководитель РМО



/С.Ю. Кириллова/