

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этот русский писатель (тогда начинающий) в качестве адъюнкт-профессора целый учебный год читал лекции по средневековой истории в столичном университете. Увлечение историей своего отечества помогло ему впоследствии написать одну из знаменитых повестей о войне народов в давние времена. Одну из его лекций хвалили В.А. Жуковский и А.С. Пушкин, их слушал студент И.С. Тургенев, заметив, что первые блестящие лекции вскоре превратились в скучные и невнятные, а лектор вообще перестал являться на собственные лекции. На экзамене профессор молчал и конфузился и, чтобы не спрашивать студентов, которых экзаменовал другой профессор, завязал щёку платком, будто бы неимоверно страдал от зубной боли и потому не способен говорить.

1. Напишите его имя.

2. Напишите его фамилию.

3. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: *сентиментализм, классицизм, романтизм, реализм, модернизм.*

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) Оркестр чужо смотрел, как
выплакивалась скрипка
без слов,
без такта,
и только где-то
глупая тарелка
вылязгивала:
«Что это?»
«Как это?»
А когда геликон —
меднорожий,
потный,
крикнул:
«Дура,
плакса,
вытри!» —
я встал,
шатаясь, полез через ноты,
стибающиеся под ужасом пюпитры,
зачем-то крикнул:
«Боже!»

2) Есть в Петербурге сильный враг всех, получающих четыреста рублей в год жалованья или около того. Враг этот не кто другой, как наш северный мороз,

хотя, впрочем, и говорят, что он очень здоров. В девятом часу утра, именно в тот час, когда улицы покрываются идущими в департамент, начинает он давать такие сильные и колющие щелчки без разбору по всем носам, что бедные чиновники решительно не знают, куда девать их. В это время, когда даже у занимающих высшие должности болит от морозу лоб и слёзы выступают в глазах, бедные титулярные советники иногда бывают беззащитны. Всё спасение состоит в том, чтобы в тощенькой шинелишке перебежать как можно скорее пять-шесть улиц и потом натопаться хорошенько ногами в швейцарской, пока не оттают таким образом все замёрзнувшие на дороге способности и дарованья к должностным отправлениям.

3) Что с тобою сделалось? До сего времени, просыпаясь вместе с птичками, ты вместе с ними веселилась утром, и чистая, радостная душа светила в глазах твоих, подобно как солнце светится в каплях росы небесной; но теперь ты задумчива, и общая радость природы чужда твоему сердцу. – Между тем молодой пастух по берегу реки гнал стадо, играя на свирели.

4) Пустились казаки во всю прыть подгорной дорожкой; а уж погоня за плечами. Видят: путается и загибается дорожка и много даёт в сторону извивов. «А, товарищи! не куда пошло!» – сказали все, остановились на миг, подняли свои нагайки, свистнули – и татарские их кони, отделившись от земли, распластавшись в воздухе, как змеи, перелетели через пропасть и бултыхнули прямо в Днестр. Двое только не попали в реку, грянулись с вышины об камень и пропали там навеки с конями, даже не успевши издать крику. А казаки уже плыли с конями в реке и отвязывали челны.

5) Крепит отечества любовь
Сынов Российских дух и руку;
Желает всяк пролить всю кровь,
От грозного бодрится звуку.
Как сильный лев стада волков,
Что кажут острых яд зубов,
Очей горящих гонит страхом?
От рёву лес и берег дрожит,
И хвост песок и пыль мутит,
Разит извившись сильным махом.




4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

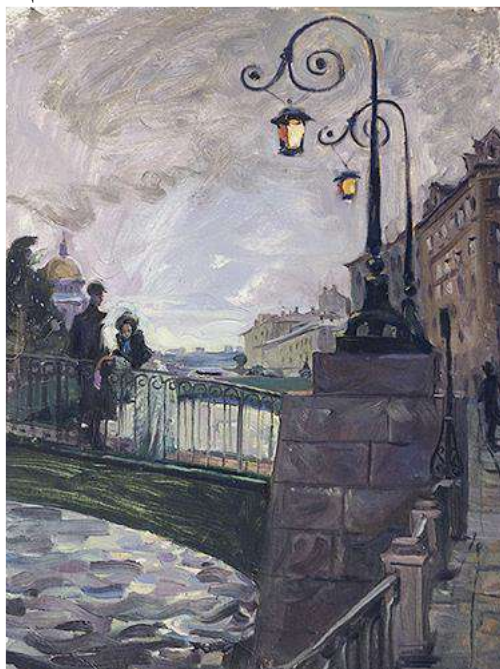
- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|






6. Рассмотрите иллюстрацию.



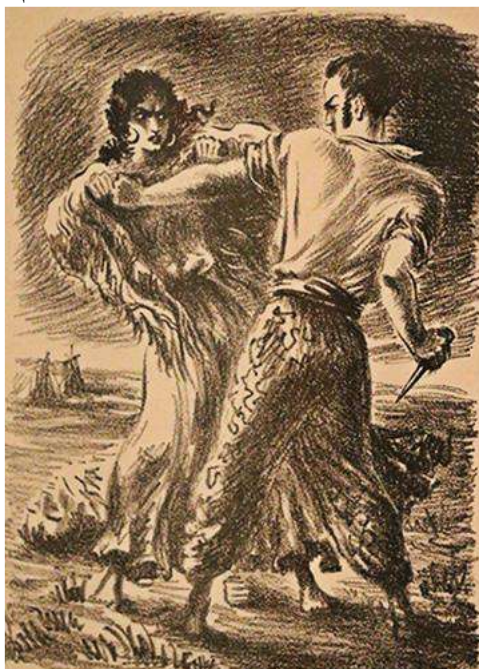
Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |


7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |





8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | |

Задания 9–35.

Главные и второстепенные персонажи

Рассмотрите изображения персонажей двух произведений и выполните задания 9–35.



А



Б



В







Г



Д



Е

| | |
|--|---|
|  |  |
| Ж | З |
|  |  |
| И | К |

9. Распределите данные иллюстрации по двум группам: произведение 1 и произведение 2.

Внимание! Изображение А относится к группе «Произведение 1».

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
| Ответ: | | | | | | | | | |

10–11.

10. Укажите название произведения 1.

- ☐ Горе от ума
- ☐ Ревизор
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Недоросль
- ☐ Барышня-крестьянка
- ☐ Станционный смотритель

11. Напишите только фамилию писателя – автора данного произведения (одно слово).

12–13.

12. Укажите название произведения 2.

- ☐ Горе от ума
- ☐ Ревизор
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Недоросль
- ☐ Барышня-крестьянка
- ☐ Станционный смотритель

13. Напишите только фамилию писателя – автора данного произведения (одно слово).

14. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

Митрофанушка и Простакова

- ☐ Супруги Горичи
- ☐ Тришка и Еремеевна
- ☐ Софья и Чацкий



15. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☐ второстепенными

16. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



17. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

18. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



19. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

20. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



21. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

22. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☐ Митрофанушка и Простакова
- ☐ Супруги Горичи
- ☐ Тришка и Еремеевна
- ☐ Софья и Чацкий
- ☐ Хлёстова и Молчалин



23. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☐ второстепенными

24. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☐ Правдин и Милон
- ☐ Кутейкин и Цыфиркин
- ☐ Скотинин и Простаков
- ☐ Стародум и Вральман

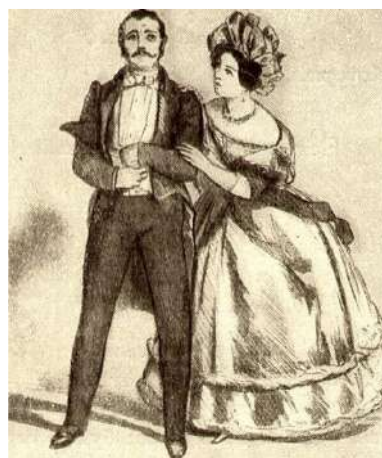


25. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☐ второстепенными

26. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☐ Митрофанушка и Простакова
- ☐ Супруги Горичи
- ☐ Тришка и Еремеевна
- ☐ Софья и Чацкий
- ☐ Хлёстова и Молчалин



27. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☐ второстепенными

28. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



29. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

30. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



31. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

32. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

Стародум

- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



33. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

Задания 34–35.

Кому из персонажей принадлежат данные ниже реплики?



34. – Что ж я не вижу моей невесты? Где она? Ввечеру быть уже сговору, так не пора ли ей сказать, что выдают её замуж?

- ☐ Скотинин
- ☐ Милон
- ☐ Загорецкий
- ☐ Горич
- ☐ Правдин

35. – *Брат, женишься, тогда меня вспомнянь!*
От скуки будешь ты свистеть одно и то же.

- ☐ Милон
- ☐ Загорецкий
- ☐ Скотинин
- ☐ Горич
- ☐ Правдин

Задания 36–42.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Афанасий Афанасьевич Фет

ТУМАННОЕ УТРО

- (1) Как первый золотистый луч
 - (2) Меж белых гор и сизых туч
 - (3) Скользит уступами вершин
 - (4) На темя башен и руин,
 - (5) Когда в долинах, полных мглой,
 - (6) Туман недвижим голубой, –
 - (7) Пусть твой восторг во мглу сердец
 - (8) Такой кидает свет, певец!
 - (9) И как у розы молодой,
 - (10) Рождённой раннею зарёй,
 - (11) Когда ещё палящих крыл
 - (12) Полудня ветер не раскрыл
 - (13) И влажный вздох туман ночной
 - (14) Меж небом делит и землёй,
 - (15) Росинка катится с листа, –
 - (16) Пусть будет песнь твоя чиста.
- (1856)

36. Укажите стихотворный размер стихотворения.

- ☐ четырёхстопный дактиль
- ☐ пятистопный хорей
- ☐ четырёхстопный хорей
- ☐ трёхстопный амфибрахий
- ☐ четырёхстопный ямб

37. Укажите способ рифмовки в стихотворении.

- ☐ перекрёстный
- ☐ парный
- ☐ кольцевой
- ☐ опоясывающий

38. Отметьте неверное утверждение.

Стихотворение относится к

- ☐ гражданской лирике
- ☐ философской лирике
- ☐ пейзажной лирике

39. Отметьте все верные утверждения.

- ☐ В стихотворении имеются холостые рифмы.
- ☐ В стихотворении есть составные рифмы (одно слово рифмуется с двумя или несколькими словами).
- ☐ В стихотворении имеется образный параллелизм.
- ☐ Все строки заканчиваются ударным слогом.
- ☐ В стихотворении есть сравнение.

40. Укажите, какое слово НЕ является эпитетом в данном стихотворении.

- ☐ золотистый
- ☐ молодой
- ☐ палящих
- ☐ влажный
- ☐ ночной

41. Среди стихотворных строк 2–7 укажите те, в которых встречаются метафоры.

- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за работу – 67.

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этот русский писатель (тогда начинающий) в качестве адъюнкт-профессора целый учебный год читал лекции по средневековой истории в столичном университете. Увлечение историей своего отечества помогло ему впоследствии написать одну из знаменитых повестей о войне народов в давние времена. Одну из его лекций хвалили В.А. Жуковский и А.С. Пушкин, их слушал студент И.С. Тургенев, заметив, что первые блестящие лекции вскоре превратились в скучные и невнятные, а лектор вообще перестал являться на собственные лекции. На экзамене профессор молчал и конфузился и, чтобы не спрашивать студентов, которых экзаменовал другой профессор, завязал щёку платком, будто бы невероятно страдал от зубной боли и потому не способен говорить.

1. Напишите его имя.

Ответ: Николай.

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

2. Напишите его фамилию.

Ответ: Гоголь.

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

3. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: *сентиментализм, классицизм, романтизм, реализм, модернизм.*

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) Оркестр чужо смотрел, как

выплакивалась скрипка

без слов,

без такта,

и только где-то

глупая тарелка

вылязгивала:

«Что это?»

«Как это?»

А когда геликон –

меднорожий,

потный,

крикнул:

«Дура,

плакса,

вытри!» –

я встал,
шатаясь, полез через ноты,
сгибающиеся под ужасом пюпитры,
зачем-то крикнул:
«Боже!»

Ответ: модернизм.

2) Есть в Петербурге сильный враг всех, получающих четыреста рублей в год жалованья или около того. Враг этот не кто другой, как наш северный мороз, хотя, впрочем, и говорят, что он очень здоров. В девятом часу утра, именно в тот час, когда улицы покрываются идущими в департамент, начинает он давать такие сильные и колющие щелчки без разбору по всем носам, что бедные чиновники решительно не знают, куда девать их. В это время, когда даже у занимающих высшие должности болит от морозу лоб и слёзы выступают в глазах, бедные титулярные советники иногда бывают беззащитны. Всё спасение состоит в том, чтобы в тощенькой шинелишке перебежать как можно скорее пять-шесть улиц и потом натопаться хорошенько ногами в швейцарской, пока не оттают таким образом все замёрзнувшие на дороге способности и дарованья к должностным отправлениям.

Ответ: реализм.

3) Что с тобою сделалось? До сего времени, просыпаясь вместе с птичками, ты вместе с ними веселилась утром, и чистая, радостная душа светила в глазах твоих, подобно как солнце светится в каплях росы небесной; но теперь ты задумчива, и общая радость природы чужда твоему сердцу. – Между тем молодой пастух по берегу реки гнал стадо, играя на свирели.

Ответ: сентиментализм.

4) Пустились казаки во всю прыть подгорной дорожкой; а уж погоня за плечами. Видят: путается и загибается дорожка и много даёт в сторону извивов. «А, товарищи! не куда пошло!» – сказали все, остановились на миг, подняли свои нагайки, свистнули – и татарские их кони, отделившись от земли, распластавшись в воздухе, как змеи, перелетели через пропасть и бултыхнули прямо в Днестр. Двое только не попали в реку, грянулись с вышины об камень и пропали там навеки с конями, даже не успевши издать крику. А казаки уже плыли с конями в реке и отвязывали челны.

Ответ: романтизм.

5) Крепит отечества любовь
Сынов Российских дух и руку;
Желает всяк пролить всю кровь,
От грозного бодрится звуку.
Как сильный лев стада волков,
Что кажут острых яд зубов,
Очей горящих гонит страхом?
От рёву лес и брег дрожит,

И хвост песок и пыль мутит,
Разит извившись сильным махом.

Ответ: классицизм.

Критерии оценки: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 5 баллов.

4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☒ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | X | | | |

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

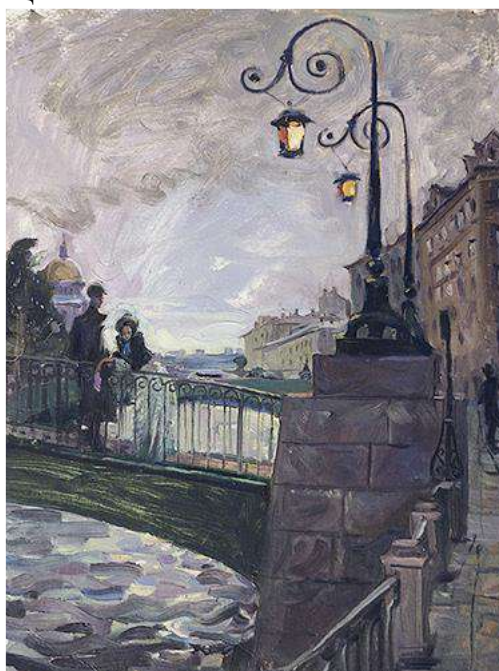
- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☒ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | X | | |

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

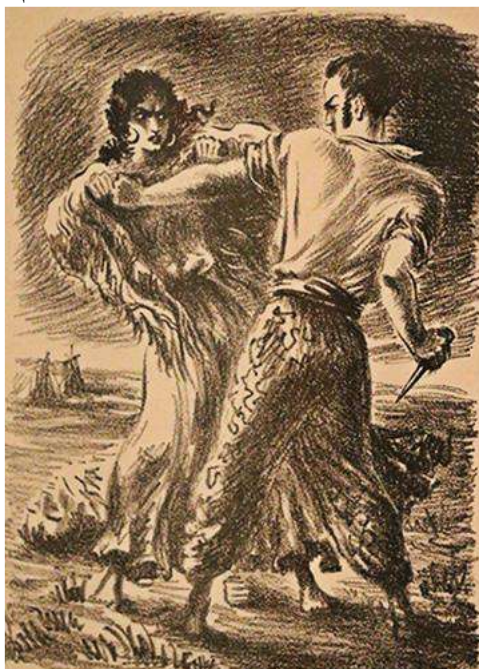
- ☐ Вий
- ☒ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | | X |

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

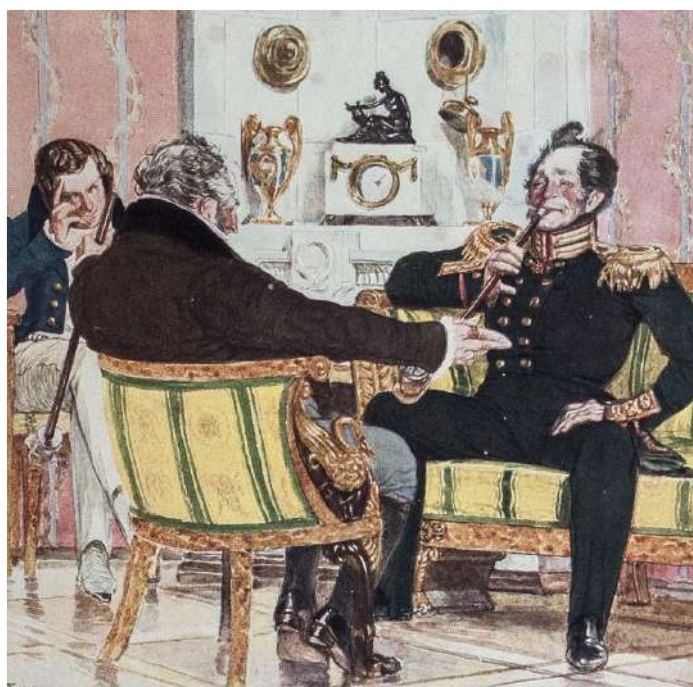
- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☒ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☐ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| | | | X | |

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вий
- ☐ Белые ночи
- ☐ Бедная Лиза
- ☐ Бригадир
- ☐ Цыганы
- ☐ Повести Белкина
- ☒ Горе от ума
- ☐ Ночь перед Рождеством
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| X | | | | |

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

Задания 9-35.

Главные и второстепенные персонажи

Рассмотрите изображения персонажей двух произведений и выполните задания 9–35.



А



Б



В







Г



Д



Е

| | |
|--|---|
|  |  |
| Ж | З |
|  |  |
| И | К |

9. Распределите данные иллюстрации по двум группам: произведение 1 и произведение 2.

Внимание! Изображение А относится к группе «Произведение 1».

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |

Критерии оценки: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего – 10 баллов.

10–11.

11. Укажите название произведения 1.

- ☐ Горе от ума
- ☐ Ревизор
- ☐ Капитанская дочка
- ☒ Недоросль
- ☐ Барышня-крестьянка
- ☐ Станционный смотритель

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

11. Напишите только фамилию писателя – автора данного произведения (одно слово).

Ответ: Фонвизин

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

12–13.

12. Укажите название произведения 2.

- ☒ Горе от ума
- ☐ Ревизор
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Недоросль
- ☐ Барышня-крестьянка
- ☐ Станционный смотритель

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

13. Напишите только фамилию писателя – автора данного произведения (одно слово).

Ответ: Грибоедов

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

14. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☒ Митрофанушка и Простакова
- ☐ Супруги Горичи
- Тришка и Еремеевна
- ☐ Софья и Чацкий



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

15. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☒ главными
- ☐ второстепенными

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

16. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☒ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

17. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

18. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☒ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

19. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

20. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☒ Фамусов



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

21. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☒ главным
- ☐ второстепенным

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

22. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☐ Митрофанушка и Простакова
- ☐ Супруги Горичи
- ☐ Тришка и Еремеевна
- ☒ Софья и Чацкий
- ☐ Хлёстова и Молчалин



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

23. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☒ главными
- ☐ второстепенными

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

24. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☒ Правдин и Милон
- ☐ Кутейкин и Цыфиркин
- Скотинин и Простаков
- ☐ Стародум и Вральман



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

25. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☒ второстепенными

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

26. Выберите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☐ Митрофанушка и Простакова
- ☒ Супруги Горичи
- ☐ Тришка и Еремеевна
- ☐ Софья и Чацкий
- ☐ Хлёстова и Молчалин



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

27. Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☒ второстепенными

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

28. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☒ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



29. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

30. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Удушьев Ипполит Маркелыч
- ☐ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- ☐ Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☒ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

31. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

32. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☒ Стародум
- ☐ Тугоуховский
- Доктор Вернер
- ☐ Репетилов
- ☐ Загорецкий
- ☐ Грушницкий
- ☐ Онегин
- ☐ Скотинин
- ☐ Ленский
- ☐ Фамусов



Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

33. Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☒ главным
- ☐ второстепенным

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

Задания 34–35.

Кому из персонажей принадлежат данные ниже реплики?



34. – Что ж я не вижу моей невесты? Где она? Ввечеру быть уже сговору, так не пора ли ей сказать, что выдают её замуж?

- ☒ Скотинин
- ☐ Милон
- ☐ Загорецкий
- ☐ Горич
- ☐ Правдин

Критерии оценки: за верный ответ – 3 балла.

35. – *Брат, женишься, тогда меня вспомнянь!
От скуки будешь ты свистеть одно и то же.*

- ☐ Милон
- ☐ Загорецкий
- ☐ Скотинин
- ☒ Горич
- ☐ Правдин

Критерии оценки: за верный ответ – 3 балла.

Задания 36-42.

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Афанасий Афанасьевич Фет

ТУМАННОЕ УТРО

- (1) Как первый золотистый луч
- (2) Меж белых гор и сизых туч
- (3) Скользит уступами вершин
- (4) На темя башен и руин,
- (5) Когда в долинах, полных мглой,
- (6) Туман недвижим голубой, –
- (7) Пусть твой восторг во мглу сердец
- (8) Такой кидает свет, певец!
- (9) И как у розы молодой,
- (10) Рождённой раннею зарёй,
- (11) Когда ещё палящих крыл
- (12) Полудня ветер не раскрыл
- (13) И влажный вздох туман ночной
- (14) Меж небом делит и землёй,
- (15) Росинка катится с листа, –
- (16) Пусть будет песнь твоя чиста.

(1856)

36. Укажите стихотворный размер стихотворения.

- ☐ четырёхстопный дактиль
- ☐ пятистопный хорей
- ☐ четырёхстопный хорей
- ☐ трёхстопный амфибрахий
- ☒ четырёхстопный ямб

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

37. Укажите способ рифмовки в стихотворении.

- ☐ перекрёстный
- ☒ парный
- ☐ кольцевой
- ☐ опоясывающий

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

38. Отметьте неверное утверждение.

Стихотворение относится к

☒ гражданской лирике

☐ философской лирике

☐ пейзажной лирике

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

39. Отметьте все верные утверждения.

☐ В стихотворении имеются холостые рифмы.

☐ В стихотворении есть составные рифмы (одно слово рифмуется с двумя или несколькими словами).

☒ В стихотворении имеется образный параллелизм.

☒ Все строки заканчиваются ударным слогом.

☒ В стихотворении есть сравнение.

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 4-х ответов – 0 баллов. Всего – 3 балла.

40. Укажите, какое слово НЕ является эпитетом в данном стихотворении.

☐ золотистый

☐ молодой

☐ палящих

☐ влажный

☒ ночной

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

41. Среди стихотворных строк 2–7 укажите те, в которых встречаются метафоры.

☐ 2

☒ 3

☒ 4

☐ 5

☐ 6

☒ 7

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 4-х ответов – 0 баллов. Всего – 3 балла.