

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

**1–2.** Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этот русский литератор XVIII века сначала служил чиновником в Иностранной коллегии, переводил на русский язык иностранные сочинения, в том числе речь Цицерона. Его комедия была запрещена к постановке в придворном театре. Тогда он, взяв на себя роль режиссёра, поставил её в деревянном театре на Царицыном лугу. Зрители после представления бросали актёрам на сцену кошельки.

**1.** Напишите его имя.

**2.** Напишите его фамилию.

**3.** Установите соответствие между представленными цитатами и жанрами.

К каждой цитате подберите соответствующий жанр.

**Жанры:** *драматическая поэма, очерк, трагедия, комедия, рецензия, послесловие.*

**Цитаты:**

1) *Счастливцев.* Да на что же вам фрак-с?

*Несчастливцев.* Как ты ещё глуп, Аркашка, как погляжу я на тебя! Ну, приду я теперь в Кострому, в Ярославль, в Вологду, в Тверь, поступлю в труппу, – должен я к губернатору явиться, к полицеймейстеру, по городу визиты сделать? Комики визитов не делают, потому что они шуты, а трагики – люди, братец. А у тебя что в узле?

*Счастливцев.* Библиотека-с.

*Несчастливцев.* Большая?

*Счастливцев.* Пьес тридцать и с нотами.

*Несчастливцев.* (басом). Драммы есть?

*Счастливцев.* Только две-с, а то всё водевили.

*Несчастливцев.* Зачем ты такую дрянь носишь?

*Счастливцев.* Денег стоит-с. Бутафорские мелкие вещи есть, ордена...

2) *Фауст*

Что значит знать? Вот, друг мой, в чём вопрос.

На этот счёт у нас не всё в порядке.

Немногих, проникавших в суть вещей

И раскрывавших всем души скривали,

Сжигали на кострах и распинали,

Как вам известно, с самых давних дней.

Но мы заговорились, спать пора.

Оставим спор, уже довольно поздно.

3) Пирр

Величественный сонм героев и вождей.  
О ты, Агамемнон, о Нестор прозорливый,  
Вы все, от коих пал Приамов град кичливый!  
Благоволили вы, по гласу моему,  
Прийти ко холму днесь могильному сему,  
Под коим мой отец, для памяти вселенной,  
С бессмертным именем свой прах оставил тленный.

4) Настоящий кавказец человек удивительный, достойный всякого уважения и участия. До восемнадцати лет он воспитывался в кадетском корпусе и вышел оттуда отличным офицером; он потихоньку в классах читал «Кавказского пленника» и воспламенился страстью к Кавказу. Он с десятью товарищами был отправлен туда на казённый счёт с большими надеждами и маленьким чемоданом. Он ещё в Петербурге сшил себе ахалук, достал мохнатую шапку и черкесскую плетёнку на ямщика. Приехав в Ставрополь, он дорого заплатил за дрянной кинжал и первые дни, пока не надоело, не снимал его ни днём, ни ночью. Наконец, он явился в свой полк, который расположен на зиму в какой-нибудь станице, тут влюбился, как следует, в казачку, пока, до экспедиции; всё прекрасно! сколько поэзии!

5) Мы не узнали Мочалова в роли Ф.Г. Волкова. Жестикуляция его была напряжённая, сильная до излишества; но одушевления не было. Многие играли недурно, и к этому числу надо отнести г. Соколова и г-жу Сабурову: первый играл Полушкина, а вторая его жену, мать Волкова. Вообще же тяжело и скучно было смотреть на это длинное и вялое представление несообразностей всякого рода, и только одушевлённая, грациозная и естественная игра г-жи Репиной оживляла его несколько. Г-жа Репина умела придать значение и жизнь самой несообразной роли, и это потому, что она никакой роли не умеет сыграть дурно, как бы роль ни была дурна.






4. Рассмотрите иллюстрацию.



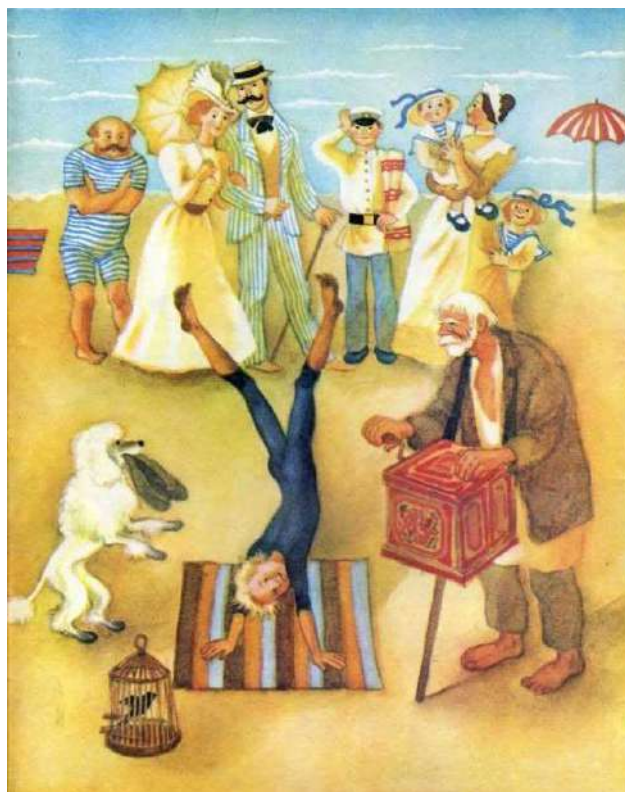
Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Дикий помещик
- ☐ Нос
- ☐ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☐ Белый пудель
- ☐ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.






5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Дикий помещик
- ☐ Нос
- ☐ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☐ Белый пудель
- ☐ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.






6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

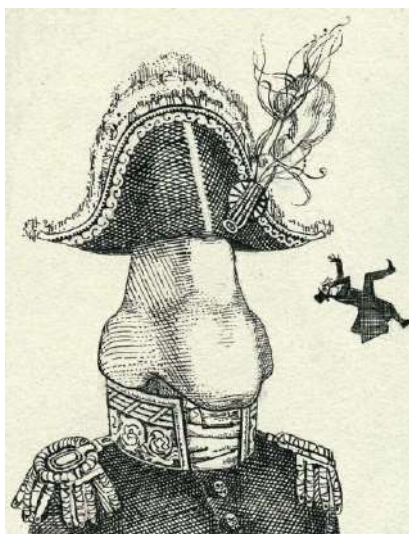
- ☐ Дикий помещик
- ☐ Нос
- ☐ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☐ Белый пудель
- ☐ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.








7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Дикий помещик
- ☐ Нос
- ☐ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☐ Белый пудель
- ☐ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.






8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Дикий помещик
- ☐ Нос
- ☐ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☐ Белый пудель
- ☐ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.

**Задания 9–35. Главные и второстепенные персонажи**

Рассмотрите изображения персонажей двух произведений и выполните задания 9–35.



А



Б



В



Г



Д



Е



	
Ж	З
	
И	К

9. Распределите данные иллюстрации на две группы: произведение 1 и произведение 2.

**Внимание!** Изображение А относится к произведению 1.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

10–11.

10. Укажите название произведения 1.

- ☐ Выстрел
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Смерть чиновника
- ☐ Шинель
- ☐ Ревизор

11. Напишите только фамилию писателя – автора произведения № 1 (одно слово).

**12–13.**

**12.** Укажите название произведения 2.

- ☐ Выстрел
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Смерть чиновника
- ☐ Шинель
- ☐ Ревизор

**13.** Напишите только фамилию писателя – автора произведения № 2 (одно слово).

**14.** Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☐ Бобчинский и Добчинский
- Гринёв и Пугачёв
- ☐ Свистунов и Уховёртов
- ☐ Савельич и Швабрин
- Гога и Магога
- ☐ Гринёв и Швабрин



**15.** Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☐ второстепенными

**16.** Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов



**17.** Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

**18. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.**

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов



**19. Этот персонаж является главным или второстепенным?**

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

**20. Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.**

- ☐ Бобчинский и Добчинский
- ☐ Гринёв и Пугачёв
- ☐ Свистунов и Уховёртов
- ☐ Савельич и Швабрин
- ☐ Гога и Магога
- ☐ Гринёв и Швабрин



**21. Эти персонажи являются главными или второстепенными?**

- ☐ главными
- ☐ второстепенными

**22. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.**

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов



**23. Этот персонаж является главным или второстепенным?**

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

**24.** Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов



**25.** Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

**26.** Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Земляника
- ☐ Василиса Егоровна
- ☐ Марья Антоновна
- ☐ Пошлѣпкина



**27.** Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

**28.** Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов





**29.** Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

**30.** Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Земляника
- ☐ Василиса Егоровна
- ☐ Марья Антоновна
- Пошлѣпкина



**31.** Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☐ главным
- ☐ второстепенным

**32.** Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☐ Бобчинский и Добчинский
- ☐ Гринёв и Пугачёв
- ☐ Свистунов и Уховёртов
- ☐ Савельич и Швабрин
- Гога и Магога
- Гринёв и Швабрин



**33.** Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☐ второстепенными

### Задания 34–35.

Определите, кому из второстепенных персонажей принадлежат данные реплики.



34. – *Что ж мне, право, с ним делать? Я уж несколько раз ему говорил. Вот ещё на днях, когда зашёл было в класс наш предводитель, он скроил такую рожу, какой я никогда ещё не видывал. Он-то её сделал от доброго сердца, а мне выговор: зачем вольнодумные мысли внушаются юношеству.*

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов

35. – *Слава богу, двадцать второй год в ней проживаем. Видали и башкирцев и киргизцев...*

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов
- ☐ Василиса Егоровна
- ☐ Марья Антоновна
- ☐ Пошлѣпкина

**Задания 36–41.**

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Николай Алексеевич Некрасов*

**ГАДАЮЩЕЙ НЕВЕСТЕ**

- (1) У него прекрасные манеры,
- (2) Он не глуп, не беден и хорош,
- (3) Что гадать? ты влюблена без меры,
- (4) И судьбы своей ты не уйдёшь.
- (5) Я могу сказать и без гаданья:
- (6) Если сердце есть в его груди –
- (7) Ждут тебя, быть может, испытанья,
- (8) Но и счастье будет впереди...
- (9) Не из тех ли только он бездушных,
- (10) Что в столице много встретишь ты,
- (11) Одному лишь голосу послушных –
- (12) Голосу тщеславной суеты?
- (13) Что гордятся ровностью пробора,
- (14) Щегольски обутою ногой,
- (15) Потеряв сознание позора
- (16) Жизни дикой, праздной и пустой?
- (17) Если так – плоха порука счастьем!
- (18) Как бы чудно ты ни расцвела,
- (19) Ни умом, ни красотой, ни страстью
- (20) Не поправишь рокового зла.
- (21) Он твои пленительные взоры,
- (22) Нежность сердца, музыку речей –
- (23) Всё отдаст за плоские рессоры
- (24) И за пару кровных лошадей!

(8 сентября 1855)

**36.** Отметьте ВСЕ верные утверждения. Стихотворение относится к

☐ гражданской лирике

☐ пейзажной лирике

☐ жанру послания

**37. Отметьте все верные утверждения.**

- ☐ Стихотворение написано ямбом.
- ☐ В стихотворении есть рифмы.
- ☐ Все строки заканчиваются ударным слогом.
- ☐ В стихотворении есть сравнение.
- ☐ В стихотворении много эпитетов.

**38. Укажите стихотворный размер стихотворения.**

- ☐ четырёхстопный дактиль
- ☐ пятистопный хорей
- ☐ четырёхстопный хорей
- ☐ трёхстопный амфибрахий
- ☐ четырёхстопный ямб

**39. В данном ниже перечне слов из стихотворения укажите эпитеты.**

- ☐ гордятся
- ☐ щегольски (обутою)
- ☐ позора
- ☐ дикой
- ☐ праздной
- ☐ пустой
- ☐ чудно
- ☐ рокового
- ☐ пленительные
- ☐ нежность

**40. Отметьте верное утверждение. Рифмы в стихотворении**

- ☐ мужские и холостые
- ☐ дактилические
- ☐ мужские и женские
- ☐ женские и дактилические

**41. Отметьте все верные утверждения. Рифмовка в стихотворении**

- ☐ опоясывающая (ABBA)
- ☐ смежная (AABB)
- ☐ перекрестная (ABAB)
- ☐ сквозная (AAAA)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС  
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальный балл за работу – 74.**

**1–2.** Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этот русский литератор XVIII века сначала служил чиновником в Иностранной коллегии, переводил на русский язык иностранные сочинения, в том числе речь Цицерона. Его комедия была запрещена к постановке в придворном театре. Тогда он, взяв на себя роль режиссёра, поставил её в деревянном театре на Царицыном лугу. Зрители после представления бросали актёрам на сцену кошельки.

**1.** Напишите его имя.

**Ответ:** Денис.

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**2.** Напишите его фамилию.

**Ответ:** Фонвизин.

**Критерии оценки:** за верный ответ – 2 балла.

**3.** Установите соответствие между представленными цитатами и жанрами.

К каждой цитате подберите соответствующий жанр.

**Жанры:** *драматическая поэма, очерк, трагедия, комедия, рецензия, послесловие.*

**Цитаты:**

1) *Счастливец.* Да на что же вам фрак-с?

*Несчастливцев.* Как ты ещё глуп, Аркашка, как погляжу я на тебя! Ну, приду я теперь в Кострому, в Ярославль, в Вологду, в Тверь, поступлю в труппу, – должен я к губернатору явиться, к полицеймейстеру, по городу визиты сделать? Комики визитов не делают, потому что они шуты, а трагики – люди, братец. А у тебя что в узле?

*Счастливец.* Библиотека-с.

*Несчастливцев.* Большая?

*Счастливец.* Пиес тридцать и с нотами.

*Несчастливцев.* (басом). Драмы есть?

*Счастливец.* Только две-с, а то всё водевили.

*Несчастливцев.* Зачем ты такую дрянь носишь?

*Счастливец.* Денег стоит-с. Бутафорские мелкие вещи есть, ордена...

**Ответ:** комедия.

2) Фауст

Что значит знать? Вот, друг мой, в чём вопрос.

На этот счёт у нас не всё в порядке.

Немногих, проникавших в суть вещей

И раскрывавших всем души скрижали,

Сжигали на кострах и распинали,

Как вам известно, с самых давних дней.

Но мы заговорились, спать пора.

Оставим спор, уже довольно поздно.

**Ответ:** драматическая поэма.

3) Пирр

Величественный сонм героев и вождей.

О ты, Агамемнон, о Нестор прозорливый,

Вы все, от коих пал Приамов град кичливый!

Благоволили вы, по гласу моему,

Прийти ко холму днесь могильному сему,

Под коим мой отец, для памяти вселенной,

С бессмертным именем свой прах оставил тленный.

**Ответ:** трагедия.

4) Настоящий кавказец человек удивительный, достойный всякого уважения и участия. До восемнадцати лет он воспитывался в кадетском корпусе и вышел оттуда отличным офицером; он потихоньку в классах читал «Кавказского пленника» и воспламенился страстью к Кавказу. Он с десятью товарищами был отправлен туда на казённый счёт с большими надеждами и маленьким чемоданом. Он ещё в Петербурге сшил себе ахалук, достал мохнатую шапку и черкесскую плетёнку на ямщика. Приехав в Ставрополь, он дорого заплатил за дрянной кинжал и первые дни, пока не надоело, не снимал его ни днём, ни ночью. Наконец, он явился в свой полк, который расположен на зиму в какой-нибудь станице, тут влюбился, как следует, в казачку, пока, до экспедиции; всё прекрасно! сколько поэзии!

**Ответ:** очерк.

5) Мы не узнали Мочалова в роли Ф.Г. Волкова. Жестикуляция его была напряжённая, сильная до излишества; но одушевления не было. Многие играли недурно, и к этому числу надо отнести г. Соколова и г-жу Сабурову: первый играл Полушкина, а вторая его жену, мать Волкова. Вообще же тяжело и скучно было смотреть на это длинное и вялое представление несообразностей всякого рода, и только одушевлённая, грациозная и естественная игра г-жи Репиной оживляла его несколько. Г-жа Репина умела придать значение и жизнь самой несообразной роли, и это потому, что она никакой роли не умеет сыграть дурно, как бы роль ни была дурна.

**Ответ:** рецензия.

**Критерии оценки:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 5 баллов.

4. Рассмотрите иллюстрацию.








Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

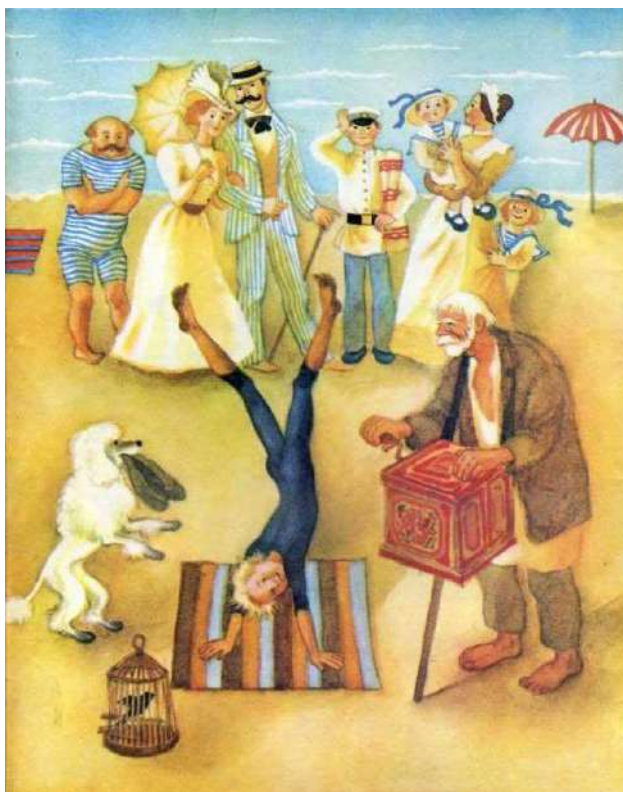
- ☐ Дикий помещик
- ☐ Нос
- ☐ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☐ Белый пудель
- ☒ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☐ Мцыри

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

Укажите портрет автора данного произведения.

				
	X			

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.



- ☐ Дикий помещик
- ☐ Нос
- ☐ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☒ Белый пудель
- ☐ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☐ Мцыри

Укажите портрет автора данного произведения.



---

X

Скачано с сайта 100ballnik.com



6. Рассмотрите иллюстрацию.








Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Дикий помещик
- ☐ Нос
- ☐ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☐ Белый пудель
- ☐ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☒ Мцыри

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

Укажите портрет автора данного произведения.

				
				X

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Дикий помещик
- ☒ Нос
- ☐ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☐ Белый пудель
- ☐ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☐ Мцыри

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

Укажите портрет автора данного произведения.



X				
---	--	--	--	--

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

8. Рассмотрите иллюстрацию.








Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Дикий помещик
- ☐ Нос
- ☒ Певцы
- ☐ Каштанка
- ☐ Невский проспект
- ☐ Чертопханов и Недопюскин
- ☐ Белый пудель
- ☐ История одного города
- ☐ Незнайка на Луне
- ☐ Мцыри

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

Укажите портрет автора данного произведения.




				
			X	


**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.



Задания 9–35. Главные и второстепенные персонажи

Рассмотрите изображения персонажей двух произведений и выполните задания 9–35.

	
А	Б
	
В	Г
	
Д	Е

	
Ж	З
	
И	К

9. Распределите данные иллюстрации на две группы: произведение 1 и произведение 2.

**Внимание!** Изображение А относится к произведению 1.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	2	2	2	2	2	1	2	2	1

Ответ:

**Критерии оценки:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 10 баллов.  
**10–11.**

10. Укажите название произведения 1.

- ☐ Выстрел
- ☒ Капитанская дочка
- ☐ Смерть чиновника
- ☐ Шинель
- ☐ Ревизор

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.



**11. Напишите только фамилию писателя – автора произведения № 1 (одно слово).**

**Ответ:** Пушкин.

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**12–13.**

**12. Укажите название произведения 2.**

- ☐ Выстрел
- ☐ Капитанская дочка
- ☐ Смерть чиновника
- ☐ Шинель
- ☒ Ревизор

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**13. Напишите только фамилию писателя – автора произведения № 2 (одно слово).**

**Ответ:** Гоголь.

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**14. Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.**

- ☐ Бобчинский и Добчинский
- ☒ Гринёв и Пугачёв
- ☐ Свистунов и Уховёртов
- ☐ Савельич и Швабрин
- ☐ Гога и Магога
- ☐ Гринёв и Швабрин



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**15. Эти персонажи являются главными или второстепенными?**

- ☒ главными
- ☐ второстепенными

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**16. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.**

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☒ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**17. Этот персонаж является главным или второстепенным?**

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**18. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.**

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☒ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**19. Этот персонаж является главным или второстепенным?**

- ☒ главным
- ☐ второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**20.** Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.

- ☒ Бобчинский и Добчинский
- ☐ Гринёв и Пугачёв
- ☐ Свистунов и Уховёртов
- ☐ Савельич и Швабрин
- Гога и Магога
- ☐ Гринёв и Швабрин



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**21.** Эти персонажи являются главными или второстепенными?

- ☐ главными
- ☒ второстепенными

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**22.** Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☒ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**23.** Этот персонаж является главным или второстепенным?

- ☒ главным
- ☐ второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**24. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.**

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☒ Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**25. Этот персонаж является главным или второстепенным?**

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**26. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.**

- ☐ Земляника
- ☒ Василиса Егоровна
- Марья Антоновна
- ☐ Пошлёткина



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**27. Этот персонаж является главным или второстепенным?**

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**28. Укажите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.**

- ☒ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**29. Этот персонаж является главным или второстепенным?**

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**30. Выберите фамилию/имя/прозвище изображённого персонажа.**

- ☐ Земляника
- ☐ Василиса Егоровна
- ☐ Марья Антоновна
- ☒ Пошлѣпкина



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**31. Этот персонаж является главным или второстепенным?**

- ☐ главным
- ☒ второстепенным

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.



**32. Укажите фамилии/имена/прозвища изображённых персонажей.**

- ☐ Бобчинский и Добчинский
- Гринёв и Пугачёв
- ☐ Свистунов и Уховёртов
- ☐ Савельич и Швабрин
- ☐ Гога и Магога
- ☒ Гринёв и Швабрин



**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**33. Эти персонажи являются главными или второстепенными?**

- ☒ главными
- ☐ второстепенными

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.

**Задания 34-35.**

Определите, кому из второстепенных персонажей принадлежат данные реплики.



34. – *Что ж мне, право, с ним делать? Я уж несколько раз ему говорил. Вот ещё на днях, когда зашёл было в класс наш предводитель, он скроил такую рожу, какой я никогда ещё не видывал. Он-то её сделал от доброго сердца, а мне выговор: зачем вольнодумные мысли внушаются юношеству.*

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☒ Хлопов

**Критерии оценки:** за верный ответ – 3 балла.

**35.** – *Слава богу, двадцать второй год в ней проживаем. Видали и башкирцев и киргизцев...*

- ☐ Ляпкин-Тяпкин
- ☐ Земляника
- ☐ Хлестаков
- ☐ Капитан Миронов
- ☐ Сквозник-Дмухановский
- ☐ Хлопов
- ☒ Василиса Егоровна
- ☐ Марья Антоновна
- ☐ Пошлѣпкина

**Критерии оценки:** за верный ответ – 3 балла.

### **Задания 36–41.**

Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

*Николай Алексеевич Некрасов*

#### **ГАДАЮЩЕЙ НЕВЕСТЕ**

- (1) У него прекрасные манеры,
- (2) Он не глуп, не беден и хорош,
- (3) Что гадать? ты влюблена без меры,
- (4) И судьбы своей ты не уйдёшь.
  
- (5) Я могу сказать и без гаданья:
- (6) Если сердце есть в его груди –
- (7) Ждут тебя, быть может, испытанья,
- (8) Но и счастье будет впереди...
  
- (9) Не из тех ли только он бездушных,
- (10) Что в столице много встретишь ты,
- (11) Одному лишь голосу послушных –
- (12) Голосу тщеславной суеты?
  
- (13) Что гордятся ровностью пробора,
- (14) Щегольски обутою ногой,

- (15) Потеряв сознание позора
- (16) Жизни дикой, праздной и пустой?
- (17) Если так – плоха порука счастьем!
- (18) Как бы чудно ты ни расцвела,
- (19) Ни умом, ни красотой, ни страстью
- (20) Не поправишь рокового зла.
- (21) Он твои пленительные взоры,
- (22) Нежность сердца, музыку речей –
- (23) Всё отдаст за плоские рессоры
- (24) И за пару кровных лошадей!

(8 сентября 1855)

**36.** Отметьте ВСЕ верные утверждения. Стихотворение относится к

☒ гражданской лирике

☐ пейзажной лирике

☒ жанру послания

**Критерии оценки:** за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 2-х ответов – 0 баллов. Всего – 2 балла.

**37.** Отметьте все верные утверждения.

☐ Стихотворение написано ямбом.

☒ В стихотворении есть рифмы.

☐ Все строки заканчиваются ударным слогом.

☐ В стихотворении есть сравнение.

☒ В стихотворении много эпитетов.

**Критерии оценки:** за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 3-х ответов – 0 баллов. Всего – 2 балла.

**38.** Укажите стихотворный размер стихотворения.

☐ четырёхстопный дактиль

☒ пятистопный хорей

☐ четырёхстопный хорей

☐ трёхстопный амфибрахий

☐ четырёхстопный ямб

**Критерии оценки:** за верный ответ – 2 балла.

**39.** В данном ниже перечне слов из стихотворения укажите эпитеты.

☐ гордятся

☒ щегольски (обутою)

☐ позора

☒ дикой

☒ праздной

☒ пустой

☒ чудно

☒ рокового

- ☒ пленительные  
☐ нежность

**Критерии оценки:** за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 7-и ответов – 0 баллов. Всего – 7 баллов.

**40.** Отметьте верное утверждение. Рифмы в стихотворении

- ☐ мужские и холостые  
☐ дактилические  
☒ мужские и женские  
☐ женские и дактилические

**Критерии оценки:** за верный ответ – 2 балла.

**41.** Отметьте все верные утверждения. Рифмовка в стихотворении

- ☐ опоясывающая (ABBA)  
☐ смежная (AABB)  
☒ перекрестная (ABAB)  
☐ сквозная (AAAA)

**Критерии оценки:** за верный ответ – 1 балл.