

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этого писателя мы знаем по преимуществу по его литературному псевдониму. Он имел и другой, менее известный литературный псевдоним – Иегудиил Хламида. Он работал буфетным посудником, грузчиком, столяром, красильщиком, хлебопёком, бурлаком, строителем, сторожем, репортёром, рабочим на бакинских нефтепромыслах. Своё первое большое поэтическое произведение он отнёс писателю В.Г. Короленко, а тот беспощадно раскритиковал поэму, хотя несколько лет спустя давал начинающему писателю советы и рекомендации и вдохновлял его на новые сочинения. Несколько раз был арестован царским правительством за революционную деятельность. Долго жил за границей, в том числе семь лет на острове Капри и в Сорренто, откуда вернулся в Россию с триумфом и был назван «родоначальником советской литературы».

Назовите его литературный псевдоним (имя и фамилию), заменившие в сознании читателей настоящие имя и фамилию.

1. Напишите его имя-псевдоним.

2. Напишите его фамилию-псевдоним.

3. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: юмор, ирония, гипербола, литота, сарказм, оксюморон.

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) ...какая сласть щуке глотать хворого, умирающего пискаря, да к тому же ещё премудрого.

2) В сто сорок солнц закат пылал.

3) Четыре года тому назад мне пришлось прожить целую неделю в квартире Новаковича – того самого, который однажды зимой уверил всех, что может проплыть в воде шесть вёрст, а потом, когда я, поймав его летом в Севастополе, заставил проделать это, Новакович отказался под тем предлогом, что какой-то купальщик плюнул перед тем в воду.

Несмотря на такие странные черты своего характера, Новакович был, в сущности, хорошим человеком, весёлым, жизнерадостным – и я не без удовольствия прожил у него эту неделю.

4) ...ниже тоненькой былиночки надо голову клонить.

5) Напились генералы кофею, наелись сдобных булок и надели мундиры. <...> Однако и об мужике не забыли; выслали ему рюмку водки да пятак серебра: веселись, мужичина!

4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

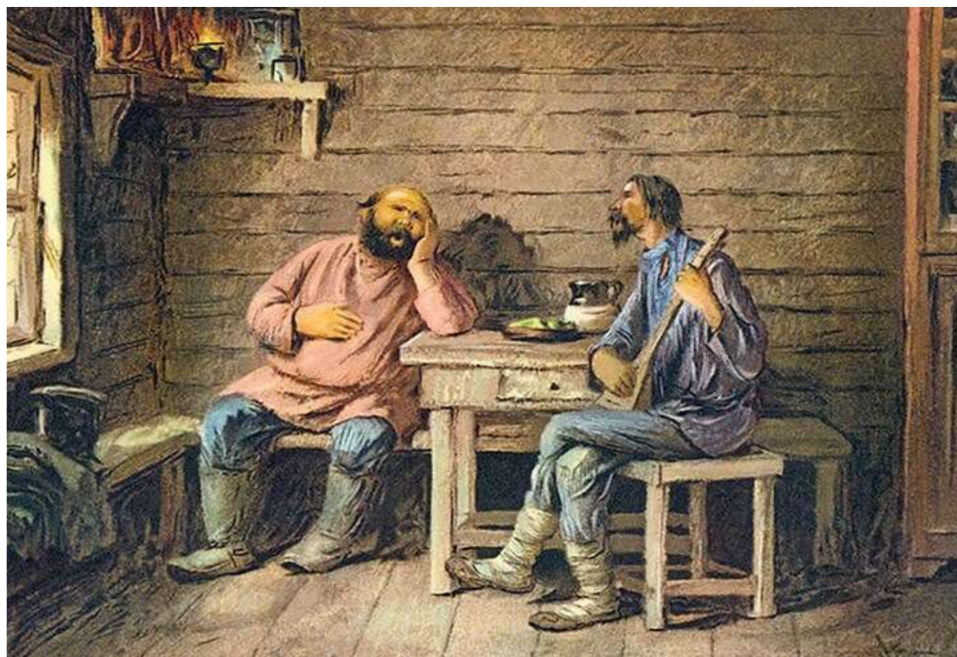
- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☐ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☐ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☐ Хорь и Калиныч
- ☐ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☐ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



--	--	--	--	--

5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☐ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☐ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☐ Хорь и Калиныч
- ☐ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☐ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



--	--	--	--	--

6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☐ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☐ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☐ Хорь и Калиныч
- ☐ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☐ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



--	--	--	--	--

7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☐ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☐ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☐ Хорь и Калиныч
- ☐ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☐ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



--	--	--	--	--






8. Рассмотрите иллюстрацию.



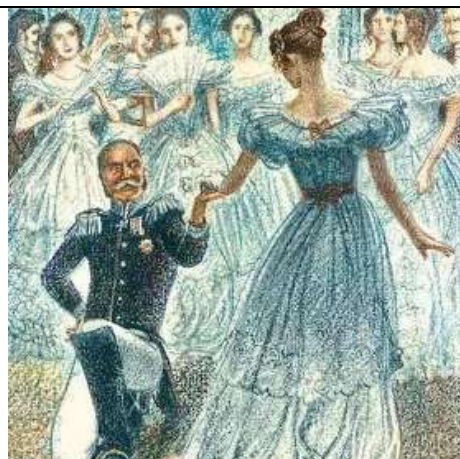
Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☐ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☐ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☐ Хорь и Калиныч
- ☐ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☐ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

9. Рассмотрите иллюстрации к произведению.



2

Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения.

10. Рассмотрите иллюстрации к произведению.



1



2



5

Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения.

11–12.

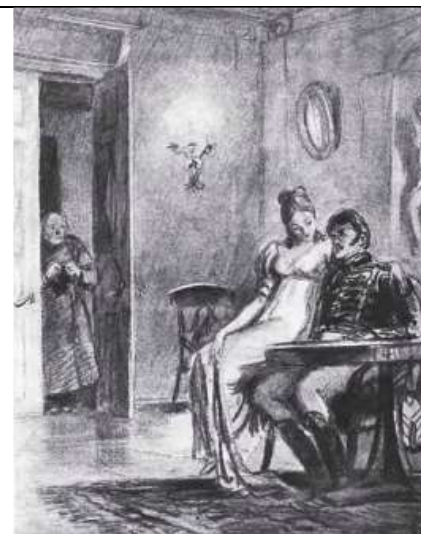
Рассмотрите иллюстрации разных художников к нескольким произведениям. Некоторые из них изображают одно и то же сюжетное событие.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж

11. Распределите данные иллюстрации по двум группам: событие 1 и событие 2.
Внимание! Иллюстрация А относится к произведению 1.
Лишние иллюстрации отнесите к группе 3 – «лишние». Засчитывается полностью верный ответ.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

12. Укажите названия произведений, соответствующие иллюстрациям, представленным в предыдущем задании.

- ☐ Станционный смотритель
- ☐ Барышня-крестьянка
- ☐ Кому на Руси жить хорошо
- ☐ Железная дорога
- ☐ Размышления у парадного подъезда
- ☐ Метель
- ☐ Выстрел

13–18. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Алексей Николаевич Плещеев
ДЕТИ И ПТИЧКА

- (1) «Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
- (2) Не улетай от нас прочь... Подожди!» –
- (3) «Милые крошки! Из вашей сторонки
- (4) Гонят меня холода и дожди.
- (5) Вон на деревьях, на крыше беседки
- (6) Сколько меня поджидает подруг!
- (7) Завтра вы спать ещё будете, детки,
- (8) А уж мы все понесёмся на юг.
- (9) Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
- (10) Ветер листы не срывает с ветвей,
- (11) Солнышко в тучи не прячется там...» –
- (12) «Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»
- (13) «Я с запасом новых песен
- (14) К вам вернусь, когда с полей
- (15) Снег сойдёт, когда в овраге
- (16) Зажурчит, блестя, ручей –
- (17) И начнёт под вешним солнцем
- (18) Вся природа оживать...
- (19) Я вернусь, когда, малютки,
- (20) Вы уж будете читать!»

(1858)

13. Отметьте все верные утверждения.

- ☐ Стихотворение написано ямбом.
- ☐ В стихотворении есть безрифменные стихотворные строки.
- ☐ В стихотворении имеются эпитеты.
- ☐ Все строки заканчиваются ударным слогом.
- ☐ В стихотворении есть сравнение.

14. Укажите стихотворные размеры стихотворения.

Оценивается полностью верный ответ.

- ☐ четырёхстопный дактиль
- ☐ пятистопный ямб
- ☐ четырёхстопный хорей
- ☐ трёхстопный амфибрахий
- ☐ четырёхстопный ямб

15. Укажите номер стихотворной СТРОФЫ, в которой изменяется стихотворный размер.

16. Выпишите эпитеты, употреблённые в строках 1–12, в той форме и в той последовательности, в которой они встречаются в тексте.

Оценивается полностью верный ответ.

17. Отметьте все верные утверждения.

В стихотворении

- ☐ рифмовка парная
- ☐ рифмовка смежная
- ☐ рифмовка перекрёстная
- ☐ рифмовка кольцевая
- ☐ имеются холостые рифмы

18. Отметьте все верные утверждения.

Рифмы в стихотворении

- ☐ мужские и холостые
- ☐ женские и холостые
- ☐ дактилические
- ☐ мужские и женские
- ☐ женские и дактилические

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЛИТЕРАТУРА. 2023–2024 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный балл за всю работу – 51.

1–2. Узнайте отечественного писателя по описанию.

Этого писателя мы знаем по преимуществу по его литературному псевдониму. Он имел и другой, менее известный литературный псевдоним – Иегудиил Хламида. Он работал буфетным посудником, грузчиком, столяром, красильщиком, хлебопёком, бурлаком, строителем, сторожем, репортёром, рабочим на бакинских нефтепромыслах. Своё первое большое поэтическое произведение он отнёс писателю В.Г. Короленко, а тот беспощадно раскритиковал поэму, хотя несколько лет спустя давал начинающему писателю советы и рекомендации и вдохновлял его на новые сочинения. Несколько раз был арестован царским правительством за революционную деятельность. Долго жил за границей, в том числе семь лет на острове Капри и в Сорренто, откуда вернулся в Россию с триумфом и был назван «родоначальником советской литературы».

Назовите его литературный псевдоним (имя и фамилию), заменившие в сознании читателей настоящие имя и фамилию.

1. Напишите его имя-псевдоним.

Ответ: Максим.

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

2. Напишите его фамилию-псевдоним.

Ответ: Горький.

Критерии оценки: за верный ответ – 2 балла.

3. Установите соответствие между терминами и представленными цитатами.

Термины: юмор, ирония, гипербола, литота, сарказм, оксюморон.

К каждой цитате подберите соответствующий термин.

Цитаты:

1) ...какая сласть щуке глотать хворого, умирающего пискаря, да к тому же ещё премудрого.

Ответ: ирония.

2) В сто сорок солнц закат пылал.

Ответ: гипербола.

3) Четыре года тому назад мне пришлось прожить целую неделю в квартире Новаковича – того самого, который однажды зимой уверил всех, что может проплыть в воде шесть вёрст, а потом, когда я, поймав его летом в Севастополе, заставил проделать это, Новакович отказался под тем предлогом, что какой-то купальщик плюнул перед тем в воду.

Несмотря на такие странные черты своего характера, Новакович был, в сущности, хорошим человеком, весёлым, жизнерадостным – и я не без удовольствия прожил у него эту неделю.

Ответ: юмор.

4) ...ниже тоненькой былиночки надо голову клонить.

Ответ: литота.

5) Напились генералы кофею, наелись сдобных булок и надели мундиры. <...>
Однако и об мужике не забыли; выслали ему рюмку водки да пятак серебра:
веселись, мужичина!

Ответ: сарказм.

Критерии оценки: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 5 баллов.


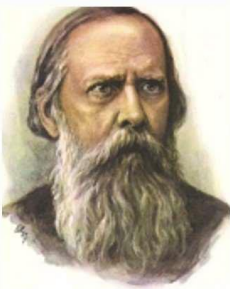



4. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

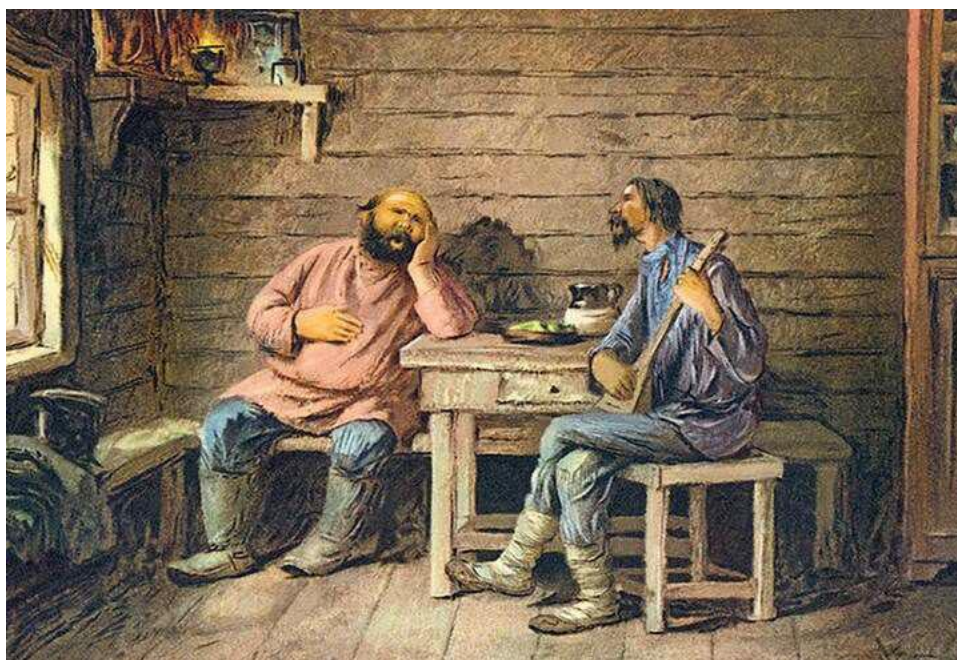
- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☐ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☐ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☐ Хорь и Калиныч
- ☐ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☒ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

				
		X		

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

5. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☐ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☐ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☒ Хорь и Калиныч
- ☐ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☐ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



			X	

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

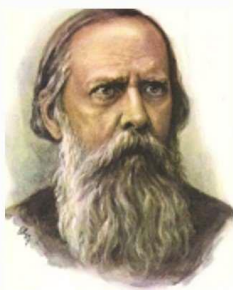
6. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☐ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☐ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☐ Хорь и Калиныч
- ☒ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☐ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



	X			
--	---	--	--	--

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

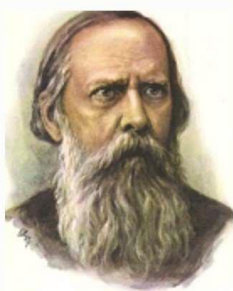
7. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☐ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☒ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☐ Хорь и Калиныч
- ☐ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☐ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.



X				
---	--	--	--	--

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

8. Рассмотрите иллюстрацию.



Выберите название произведения, соответствующее представленной иллюстрации.

- ☐ Вяленая вобла
- ☐ Кавказский пленник
- ☒ Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем
- ☐ Премудрый пискарь
- ☐ Парус
- ☐ Вешние воды
- ☐ Хорь и Калиныч
- ☐ Карась-идеалист
- ☐ Два гусара
- ☐ Толстый и тонкий

Укажите портрет автора данного произведения.

				X

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 2 балла.

9. Рассмотрите иллюстрации к произведению.



Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения.

Ответ: 21.

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 2 балла.

10. Рассмотрите иллюстрации к произведению.





Расположите иллюстрированные эпизоды по порядку в соответствии с последовательностью событий произведения.





Ответ: 45123.

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 5 баллов.

11–12.

Рассмотрите иллюстрации разных художников к нескольким произведениям. Некоторые из них изображают одно и то же сюжетное событие.



		
Г	Д	Е
		
Ж		

11. Распределите данные иллюстрации по двум группам: событие 1 и событие 2.
Внимание! Иллюстрация А относится к произведению 1.
Лишние иллюстрации отнесите к группе 3 – «лишние». Засчитывается полностью верный ответ.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
	1	3	1	2	1	2	3

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 5 баллов.

12. Укажите названия произведений, соответствующие иллюстрациям, представленным в предыдущем задании.

- ☒ Станционный смотритель
- ☐ Барышня-крестьянка
- ☐ Кому на Руси жить хорошо
- ☒ Железная дорога
- ☒ Размышления у парадного подъезда
- ☐ Метель
- ☒ Выстрел

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 4-х ответов – 0 баллов. Всего – 4 балла.

13–18. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

Алексей Николаевич Плещеев

ДЕТИ И ПТИЧКА

- (1) «Птичка! Нам жаль твоих песенок звонких!
 - (2) Не улетай от нас прочь... Подожди!» –
 - (3) «Милые крошки! Из вашей сторонки
 - (4) Гонят меня холода и дожди.
 - (5) Вон на деревьях, на крыше беседки
 - (6) Сколько меня поджидает друг!
 - (7) Завтра вы спать ещё будете, детки,
 - (8) А уж мы все понесёмся на юг.
 - (9) Нет там ни стужи теперь, ни дождей,
 - (10) Ветер листы не срывает с ветвей,
 - (11) Солнышко в тучи не прячется там...» –
 - (12) «Скоро ли, птичка, вернёшься ты к нам?»
 - (13) «Я с запасом новых песен
 - (14) К вам вернусь, когда с полей
 - (15) Снег сойдёт, когда в овраге
 - (16) Зажурчит, блестя, ручей –
 - (17) И начнёт под вешним солнцем
 - (18) Вся природа оживать...
 - (19) Я вернусь, когда, малютки,
 - (20) Вы уж будете читать!»
- (1858)

13. Отметьте все верные утверждения.

- ☐ Стихотворение написано ямбом.
- ☒ В стихотворении есть безрифменные стихотворные строки.
- ☒ В стихотворении имеются эпитеты.
- ☐ Все строки заканчиваются ударным слогом.
- ☐ В стихотворении есть сравнение.

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 3-х ответов – 0 баллов. Всего – 2 балла.

14. Укажите стихотворные размеры стихотворения.

Оценивается полностью верный ответ.

- ☒ четырёхстопный дактиль
- ☐ пятистопный ямб
- ☒ четырёхстопный хорей
- ☐ трёхстопный амфибрахий
- ☐ четырёхстопный ямб

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 2 балла.

15. Укажите номер стихотворной **СТРОФЫ**, в которой изменяется стихотворный размер.

Ответ: 4.

Критерии оценки: за верный ответ – 1 балл.

16. Выпишите эпитеты, употреблённые в строках 1–12, в той форме и в той последовательности, в которой они встречаются в тексте.

Оценивается полностью верный ответ.

Ответ: звонких, милые.

Критерии оценки: за полностью верный ответ – 2 балла.

17. Отметьте все верные утверждения.

В стихотворении

☒ рифмовка парная

☒ рифмовка смежная

☒ рифмовка перекрёстная

☐ рифмовка кольцевая

☒ имеются холостые рифмы

Критерии оценки: за каждый верный ответ – 1 балл. Если указано более 4-х ответов – 0 баллов. Всего 4 балла.

18. Отметьте все верные утверждения.

Рифмы в стихотворении

☒ мужские и холостые

☒ женские и холостые

☐ дактилические

☒ мужские и женские

☐ женские и дактилические

Критерии оценки:

за каждый верный ответ – 2 балла. Если указано более 3-х ответов – 0 баллов. Всего 6 баллов.