СЛАЙД 1

**Итоги деятельности системы образования: достижения, проблемы и перспективы развития.**

Система образования Казачинского района на протяжении ряда лет работает над решением задач в рамках приоритетов национальной политики.

СЛАЙД 2

7 мая 2024 года президент России Владимир Владимирович Путин подписал Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

В документе закреплены целевые показатели и задачи. Основной акцент сделан на показатели ключевых национальных целей, в которых определена ответственность и предназначение системы образования.

Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования? разработанных в рамках целеполагания на федеральном уровне.

Эти документы определяют образование в качестве одного из стратегических национальных приоритетов, а стратегической целью государственной политике в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

**Оценить ресурсные возможности муниципальной системы образования для достижения показателей национальных целей развития позволит общая характеристика состояния сети, контингента обучающихся и кадрового потенциала.**

СЛАЙД 3

**В текущем периоде, с учетом демографической ситуации обеспечения требований доступности образования и создания безопасных условий, муниципальная сеть образовательных учреждений приведена к оптимальному состоянию.**

В районе функционируют 8 средних, 1 основная общеобразовательная школа, 4 детских сада, учреждение дополнительного образования детей – Районный центр детского творчества. Процесс оптимизации сети преследовал цель укрепление образовательных организаций, консолидацию финансовых, кадровых, материально-технических ресурсов.

Реорганизация осуществлялась путем создания опорных школ с филиальной сетью и функционирующими дошкольными группами.

Это позволяет нам в опорных школах создавать безопасную и комфортную среду с современной учебной, материально-технической базой, спортивными комплексами, оборудованными пищеблоками, теплыми туалетами и благоустроенными защищенными пришкольными территориями.

В 2016 году введено в эксплуатацию здание нового детского сада в с.Казачинское. Это позволило создать дополнительные места для дошкольников и снять острую проблему очередности в районном центре. В альтернативу дошкольным учреждениям, которые были размещены в старых, приспособленных здания в опорных школах были подготовлены блоки для размещения дошкольных групп, и созданы все условия для качественной реализации программ дошкольного образования. (Отношинская школа, Челноковская школа, Казачинская школа). В 2025 году проведена большая подготовительная работа для решения вопроса по строительству детского сада в селе Галанино.

В рамках модернизации школьных систем в с.Мокрушинское построена новая школа, отвечающая современным стандартам.

Проведены капитальные ремонты Отношинской, Рождественской, Казачинской средних школах и районном центре детского творчества.

В 2025 году проведен капитальный ремонт Вороковской средней школы, где завершаются работы по благоустройству территории. В школу приобретено новое учебное и технологическое оборудование, мебель.

На 2027 год запланированы мероприятия по модернизации Галанинской ООШ в рамках Федерального проекта.

В соответствии с действующим законодательством Федеральным законом от 29.12.2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлением Правительства РФ № 1527 от 23.09.2020 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», подвоз учащихся к общеобразовательным учреждениям осуществляется организованно. Утверждено 11 школьных маршрутов, задействовано 8 единиц техники, ежедневно к месту учебы подвозятся 126 школьников.

В образовательных организациях Казачинского района обучается 1115 детей, из них на первой ступени 441, на второй ступени 540, на третьей 134, 17 школьников обучается по адаптированным общеобразовательным программам.

Дошкольное образование в муниципальных образовательных учреждениях получают 357 детей.

СЛАЙД 4

В образовательных организациях района трудятся 220 педагогических работников, из них 138 учителей, 38 воспитателей дошкольных образовательных учреждениях, 33 узких специалистов. Высшее образование имеет 64% педагогов, 32 учителям присвоена высшая квалификационная категория (15% ).

СЛАЙД 5

Система образования гордится своими учителями, среди них заслуженные педагоги Красноярского края и Казачинского района, почетные работники общего образования Российской Федерации, учителя, отмеченные грамотами и благодарностями Губернатора Красноярского края, благодарностями Министерства образования Российской Федерации, и министерства образования Красноярского края; победители и финалисты профессиональных конкурсов, участники образовательных проектов.

Совершенствование национальной системы профессионального роста педагогических работников является важной частью Стратегии развития образования до 2036 года с перспективами до 2040 г.

 Весной 2025 года принят ряд новых нормативно-правовых документов направленных на повышение статуса профессии учителя, улучшение условий труда и увеличение заработной платы. Для того чтобы привлечь и удержать в системе образования педагогические кадры, на федеральном, региональном, муниципальном уровнях проводятся конкурсы профессионального мастерства.

В 2025 году на федеральном уровне будет обеспечена выплата 1250 премий в размере 200 тыс.руб. учителям-победителям конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

СЛАЙД 6

Старт для участия в больших федеральных и региональных конкурсах, обеспечивается на уровне муниципалитета: ежегодно проводятся конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» «Учитель-учителю».

Победители муниципальных конкурсов достаточно результативно представляют муниципалитет на региональном уровне, пройдя отборочный этап в финал.

СЛАЙД 7

В 2025 году финалистом регионального этапа конкурса стала Цыбульская Ирина Сергеевна, учитель математики МБОУ Момотовской СОШ.

С 1 сентября 2025 года будут внесены изменения в систему оплаты труда педагогических работников, в основе которой лежит значительное повышение базовой педагогической ставки.

Одновременно на уровне Российской Федерации разрабатывается проект нормативных правовых актов по формированию нагрузки педагогических работников и по регулированию вопросов режима рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

Уважаемый коллеги!

СЛАЙД 8

Какие бы меры поддержки не принимало государство, проблема дефицита квалифицированных педагогических кадров стоит очень остро.

На уровне муниципальной системы образования мы эту проблему могли бы нивилировать за счет системной работы по воспроизводству педагогических кадров.

Из 220 педагогических работников, которые сегодня работают в наших учреждениях только 15% - учителя в возрасте до 35 лет.

При этом учителей старше 55 лет - 32% (т.е. в 2 раза больше)

Процесс высвобождения квалифицированных учителей наблюдается уже много лет.

Как в школах решается вопрос заполнения появившихся вакансий? Школы либо принимают переподготовленных специалистов, не имеющих педагогического образования, либо осуществляют переподготовку собственных работников школы, значительно увеличивая при этом нагрузку неквалифицированных педагогов, не обеспечивая должного качества результатов образования.

СЛАЙД 9

Поскольку вакансии фактически закрыты, школы не могут привлечь через программы: «Земский учитель», «Целевая подготовка», и публикацию потребностей в квалифицированных специалистах на скрытые вакансии.

По результатам предварительного комплектования в системе нет открытых вакансий, так как руководители школ не заинтересованы в решении кадрового вопроса.

Хочу привести в пример положительную практику директора МБОУ Вороковской СОШ Лазаревой Ларисы Николаевны которая провела большую системную работу по привлечению молодого специалиста, учителя русского языка и литературы через программу «Земский учитель».

Уважаемый руководители школ!

Назрела острая необходимость выстроить системную работу с программным подходом по восполнению высвобождающихся вакансий в среднесрочной перспективе. Для этого нужно рассматривать разные возможности: наставничество, профориентационную работу, неформальную организацию работы со старшеклассниками в профильных педагогических классах, встречи с выпускниками педагогических ВУЗов и колледжей, через популяризацию учительской профессии.

СЛАЙД 10

Система образования сталкивается с еще одной серьезной проблемой – демографической.

На основании данных статистических наблюдений отмечается тенденция сокращения численности детского населения.

В этом году школы района готовятся принять 97 первоклассников, а в сентябре 2026 года в 1 класс поступит 61 ребенок.

Самый неблагоприятный прогноз ожидается в 2031 году, когда система образования столкнется с резкими демографическим спадом во все школы района придут всего 37 первоклассников.

Нам необходимо подготовиться к этому социальному вызову: сохранить сеть, организовать раннюю диагностику, под конкретные образовательные потребности детей, сформировать классы и группы, подготовить педагогические кадры для работы в новых условиях.

В условиях цифровой трансформации образовательной среды, педагогам необходимо осваивать и внедрять цифровые технологии, более активно использовать ресурсы цифровых образовательных сервисов ФГИС «Моя школа» (цифровые помощники, цифровой психолог), использовать отечественные информационно-коммуникационные образовательные платформы для организации бесплатного дистанционного и онлайн обучения.

В Красноярском крае активно внедрятся проект «Сетевой Учитель» который позволяет в деятельностном подходе освоить технологии организации дистанционного обучения.

Использование всех этих ресурсов позволит сделать образовательный процесс более гибким: обеспечить для обучающихся равные условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения, посредством предоставления доступа к цифровому образовательному контенту.

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД 11

В Российской Федерации отдельное внимание уделяется детям, которые нуждаются в особой поддержке государства, детям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.

Создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное образование, решение вопросов специальной (коррекционной) педагогики предполагает объединение усилий органов власти, педагогического, родительского сообщества, всех заинтересованных структур общества.

В системе образования района увеличивается количество детей, которые обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. Нам необходимо создавать условия для их обучения во всех общеобразовательных организациях района, открывать классы, группы. Инклюзивное образование будет способствовать более успешной социальной интеграции особых детей.

В целях обеспечения адресного сопровождения этих детей, на территории муниципального образования Казачинский район в марте 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создано муниципальное казенное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Казачинского района, который будет обслуживать Казачинско-Пировский муниципальный округ.

СЛАЙД 12

Приказ №704 от 09.10.2024 года Министерства просвещения Российской Федерации вносит изменения в федеральные основные образовательные программы, вступающие в силу с 01.09.2025 года. В целях сокращения нагрузки на обучающихся определено максимальное количество контрольных и проверочных работ, в том числе ВПР, оно не должно превышать 10% от всего объема учебного времени.

Приказом закреплён перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметам и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования.

Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами: по каждому учебному предмету указан перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ и ЕГЭ, также в программы внесено поурочное планирование по учебным предметам непосредственного применения, при этом у общеобразовательной организации остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место и количество оценочных процедур в поурочном планировании.

Установлены изменения в части учебных предметов истории и обществознания.

Новые изменения в образовательных стандартах и учебных планах направлены на создание более гибкой и эффективной системы обучения, что позволит школам лучше адаптироваться к нуждам учеников и реалиям современного мира.

Нововведения позволят способствовать всестороннему развитию учащихся и помогать им более осознанно выбирать будущие направления обучения и профессионального развития.

Перед Российской системой образования поставлена задача в 2025 году обеспечить исполнение приказа №704 во всех школах страны; организовывать своевременную корректировку образовательных программ; адаптировать единое расписание под условия в рамках единых федеральных требований.

Уважаемые коллеги!

СЛАЙД 13, 14, 15, 16

21 августа 2025 состоялась работа тематических секций, где очень подробно была представлена деятельность системы по ключевым направлениям: воспитание, профориентация, работа с родителями, реализация естественно-научного образования.

В докладе я остановлюсь только на управленческих аспектах по усилению качества реализации этих направлений.

С содержанием докладов о деятельности системы образования, результатах и достижениях, презентациям вы можете более подробно ознакомиться на официальном сайте Отдела образования администрации района.

СЛАЙД 17

19 ноября 2024 года Правительство Российской Федерации издало распоряжение №3333-р «Об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года» (далее – план).

Задачами комплексного плана мероприятий (далее комплексный план) являются:

-повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях;

-повышение качества подготовки учителей математики и естественно- научных предметов;

-устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

К 2030 году необходимо достигнуть ключевого показателя:

увеличение до 35 процентов доли выбравших единый государственный экзамен по профильной математике и естественно-научным предметам (химии, физике, информатике, биологии) (по сравнению с 2023 годом).

СЛАЙД 18, 19

Стоит отметить, что доля выпускников школ нашего муниципалитета, выбирающих на ЕГЭ профильную математику и предметы естественно-научного цикла по сравнению с предыдущим годом незначительно, но увеличилась.

В этом году нам удалось достичь показателя средний бал по профильной математике выше краевого у нас 58,6 в крае 57,2, при этом по предметам физика, химия, биология ни один из наших выпускников не набрал более 80 баллов. Это является сдерживающим фактором для достижения достойных рейтингов на уровне края.

СЛАЙД 20

Нам необходимо направить усилия на решение проблем в преподавании предметов естественно-научного и математического профилей:

* Недостаточная практико-ориентированность в реализации программ;
* Отсутствие интереса к предметам математика, физика, химия, биология;
* Дефицит результативных методов понимания и усвоения изучаемых предметов.

На тематической секции педсовета, при обсуждении этих проблем были сформулированы задачи на предстоящий период, на решение которых система образования должна направить свои усилия:

СЛАЙД 21

1. Необходимо разработать и утвердить муниципальную программу естественно-научного и математического образования с конкретными показателями результативности.
2. Приступить к реализации этапа муниципального методического практикума направленного на изучение методик решения практико-ориентированных задач в предметах естественно-научного цикла.
3. Оформить муниципальный заказ на 2025-2026 год в ККИРО на повышение квалификации учителей физики.

СЛАЙД 22

1. Эффективно использовать внутренние и внешние ресурсы: программы образовательного центра «Спутник», краевой физико-математической школы, муниципального центра работы с одаренными и мотивированными детьми «Школьная лига», ресурсов образовательных центров «Точка роста» для достижения высоких результатов наших учеников на Всероссийских олимпиадах школьников, перечневых олимпиадах, научно-практических конференциях, ГИА.
2. Усиливать технологическую составляющую преподавания предметов физика, химия, биология посредством включения в образовательный процесс элементов робототехники, программирования, конструирования и цифровизации.

СЛАЙД 23

Коллеги, с 01 сентября 2023 года во всех школах страны внедрена Единая модель профориентации, которая содержит достаточно широкий и разнообразный набор профориентационных практик для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда как регионального, так и федерального уровней.

Во всех школах нашего района реализуется основной уровень единой модели профориентации, через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование, участие старшеклассников в практико-ориентированных модулях так называемые «профессиональные пробы», организацию работы профильных и предпрофильных классов.

Организация работы профильных и предпрофильных классов и групп позволяет достичь показателя продвинутого уровня реализации Единой модели. Однако только в двух школах Казачинской СОШ и Рождественской СОШ имеется успешный опыт такой деятельности, посредством реализации программ агротехнологического, правоохранительного и психолого-педагогического направления.

В этом году необходимо приложить определенные усилия руководителям школ, в которой эта деятельность пока не осуществляется. Необходимо искать партнёров среди учреждений среднего и высшего профессионального образования, бизнеса и создавать условия для успешного профессионального самоопределения старшеклассников.

СЛАЙД 24

Подводя итоги доклада по данному блоку, обозначу задачи, стоящие перед муниципальной системой образования:

1. Реализация единой модели профориентации на основном с выходом на продвинутый уровень;
2. Усиление «адресности» дополнительного образования.

Решение общегосударственных задач зависит от того, как мы сможем обеспечить успешную, позитивную динамику, развитие способностей каждого обучающегося.

Сделать это возможно только на основе результативных педагогических методов и технологий.

Уважаемые участники педагогического совета!

СЛАЙД 25

Неотъемлемой частью образовательного процесса является воспитание.

Процесс воспитания ребенка в системе образования происходит в условиях вызовов, обозначенных в Стратегии развития образования Российской Федерации и продолжающейся ценностной войны.

Именно поэтому важно сформировать в ребенке устойчивые ценностные ориентиры и способность к позитивному и ответственному самоопределению на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В этом году мы торжественно отметили 80-летие Великой Победы советского народа над фашистской Германией.

Год был насыщен яркими запоминающимися событиями, которые прошли при активном взаимодействии с детскими общественными организациями «Юнармия», «Движение первых», районным Советом Ветеранов, родительским сообществом, представителями власти, учреждениями культуры, спорта и молодежными организациями.

2025 год объявлен Президентом Российской Федерации «Годом защитника Отчества».

Участие детско-взрослых коллективов в сборе гуманитарной помощи, волонтерской деятельности, поддержка семей участников СВО, организация встреч с нашими героями формирует гражданско-патриотические чувства у детей и подростков.

Работа системы образования по военно-патриотическому направлению представлена в видеоролике, который предлагаю всем вместе посмотреть.

(РОЛИК)

СЛАЙД 26

Хочу выразить благодарность педагогическим коллективам, коллегам за ту масштабную, ответственную работу которая была проведена. Мы продолжим реализацию новых ярких событий, посвященных Году защитника Отечества.

На протяжении нескольких лет мы ставим задачу формирования муниципального воспитательного пространства.

Муниципальная система образования активно участвует в федеральных, краевых проектах и инициирует муниципальные межведомственные проекты.

Летом на фасадах школ оформлены муралы в рамках федерального проекта «Лица героев» большинство школ приняли участие в проекте «Парта героя», в территориальном пространстве школ создаются патриотические зоны.

СЛАЙД 27

Воспитательное пространство наполняется системой событий, объединенных усилиями социальных субъектов различного уровня: «Встреча ветеранов педагогического труда» посвященная 100-летию района; муниципальные соревнования по робототехнике «IT-Полигон»; День открытых дверей «Точка роста», семейный форум «Вместе о важном»; фестиваль успешных практик по профилактике детского и семейного неблагополучия «Шаг навстречу»; муниципальный праздник «Веселые старты дошколят»; «Муниципальный выпускной бал»; смотр юнармейских отрядов, муниципальная народно-патриотическая акция «Защитникам Отечества посвящается».

СЛАЙД 28

Связующим звеном между школами является Районный центр детского творчества, учреждение реализует разнообразные творческие, социально-ориентированные, интеллектуальные конкурсы, проекты, мероприятия, фестивали "Планета людей», «Детское сибирское ожерелье», «Таланты без границ». Ежегодно дети школ района участвуют в летней модульной образовательной программе «Казачинские пороги».

СЛАЙД 29

Формирование воспитательного пространства невозможно без активного привлечения родителей, изменение их роли переход от пассивного наблюдателя к активной субъективной позиции в базовых процессах обучения и воспитания детей, это позволит сделать школу открытой и обеспечить более качественное выстраивание и сопровождение образовательного маршрута ребенка.

СЛАЙД 30

Особого педагогического внимание требуют обучающиеся, состоящих на различных видах учета, детей группы риска, деструктивного поведения.

Нам необходимо преодолеть проблему формального отношения к организации индивидуальной профилактической работы в школах, через привлечение всех ресурсов образовательного пространства.

Уважаемые участники педагогического совета!

Все прозвучавшие в докладе задачи были обозначены в контексте национальных проектов стартовавших 2025 году по инициативе президента Российской Федерации В.В.Путина.

СЛАЙД 31

Российская Федерация признает девство важным этапом развития человека и исходит из необходимости создания безопасных условий для реализации прав и законных интересов ребенка, подготовки детей к полноценной жизни в обществе, защиты детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

СЛАЙД 32

Ребенок – это главная ценность нашего общества, которому будет доверено будущее России. Эта идея отражается в главной цели национальной политики, поставленной перед нами в обращении Президента РФ В.В.Путина Всероссийскому педагогическому съезду: «… Сообща нам удастся выстроить передовую, творческую, развивающуюся, в полном смысле «живую» систему образования, нацеленную на реализацию потенциала каждого человека, на решение ключевых задач развития страны».

Муниципальной системе образования необходимо осмыслить свою роль, оценить ресурсы, определить механизмы достижения показателей национальных целей, определить эффективные формы включения социума в решение проблем образования.

Уважаемые участники педагогического совета!

Традиционно, в заключении своего доклада остановлюсь на достижениях и результатах наших детей в 2024-2025 учебном году.

СЛАЙД 33

Самые высокие достижения на Едином государственном экзамене по терм предметам показали выпускники МБОУ Казачинской СОШ Атантаев Матвей математика (профильная) 88 б, русский язык 86 б, английский 76 б и выпускница МБОУ Казачинской СОШ Степанова Акулина русский язык – 76 б, математика (профильная) 70 б, обществознание – 71 б.

Кроме этого у 10 выпускников имеются высокие результаты свыше 70б по отдельным предметам.

СЛАЙД 34

По результатам итоговой аттестации за курс средней школы медалью «Зо особые успехи в обучении» II степени отмечены выпускники МБОУ Казачинской СОШ:

Ракшин Вадим

Меркис Даниил

Мироимова Гузал

Федченко Иван

СЛАЙД 35

Высокие результаты по всем предмета итоговой аттестации за курс основной школы показали выпускники 9 классов:

МБОУ Казачинская СОШ: Розе Ярослав,Потапкин Кирилл, Ахмедзянов Егор, Варыгин Дмитрий, Ворони Матвей.

МБОУ Рождественская СОШ: Моторина Анна, Семенова Полина.

МБОУ Дудовская СОШ: Метлицкая Валентина, Цыкунова Ольга.

МБОУ Момотовская СОШ: Момотова Милана, Соболев Алексей, Конюхова Елена.

МБОУ Галанинская ООШ: Бумаженко Юлиана, Дулепко Вероника, Мордвинова Анна, Туйчиева Амина.

СЛАЙД 36

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников выделилась группа победителей и призеров по предмету биология 2 победителя и 9 призеров.

СЛАЙД 37

Мы гордимся, что в наших школах учатся разносторонне одарённые дети с активной жизненной позицией, которые представляют район на различных региональных площадках.

В 2025 ученик 9 класса МБОУ Казачинском СОШ Кирилл Потапкин стал призером в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по биологии. Также Кирилл дважды становился лидером круглогодичной школы по физико-математическому направлению «Старт в науку», является победителем научно-практической конференции физико-математической школы-интерната Сибирского федерального университета в направлении радиоэлектроники.

СЛАЙД 38

Логинова Виктория ученица МБОУ Мокрушинской СОШ под руководством учителя географии и биологии Кирилловой Светланы Юрьевны заняла 1 место в краевом конкурсе «Подрост», номинация «Проектная природоохранная деятельность» и стала призером заключительного этапа Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» 2024/2025 уч.г. номинация «Предпринимательство».

СЛАЙД 39

Ученица МБОУ Галанинской ООШ Анна Мордвинова стала призером интенсивной смены «Мир открывающихся возможностей» регионального центра выявления и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи «Спутник» за активную позицию и инициативу, выполнение лабораторных и практических работ.

В 2024 году Анна вошла в состав участников «Экспедиции первых» как активистка детской общественной организации «Движение первых».

СЛАЙД 40

В системе образования таких детей выявляют, сопровождают поддерживают. Одной из лучших наших традиций является церемония награждения одаренных детей Казачинского района.

В этом году номинантами на присуждении премии главы района выступили 46 школьников. Победители в номинациях:

Социально-значимая деятельность: Логинова Виктория (МБОУ Мокрушинская СОШ);

Интеллектуальная деятельность: Потапкин Кирилл (МБОУ Казачинская СОШ);

Художественно-эстетическая деятельность: Степанова Виктория (МБОУ Вороковская СОШ);

Спортивная деятельность: Крючкова Екатерина (МБОУ Казачинская СОШ).

СЛАЙД 41

Команды школьников под руководством педагогов принимают участие и демонстрируют высокие результаты на региональных конкурсных площадках.

Команда Казанской школы (учитель Кузьмина Наталья Владимировна) заняла I место в номинации «Животноводство и ветеринария» и II место в номинации «Цветоводство и ландшафтный дизайн» в краевом агроэкологическом слете «АгроСтарт».

СЛАЙД 42

Команда «Зеленый патруль» под руководством учителя МБОУ Мокрушинской СОШ Кирилловой С.Ю. заняла II место в краевом смотре школьных лесничеств.

СЛАЙД 43

Неоднократно команда юношей МБОУ Мокрушинской СОШ под руководством тренера Федоненко Н.И. занимала призовые места по мини-футболу на зональных и региональных этапах федерального проекта «Президентские спортивные игры». Капитан команды Батуро Никита признан лучшим игроком и входит в состав сборной команды района.

Уважаемые коллеги!

Успешное развитие системы образования невозможно без поддержки и внимания к проблемам образования на всех уровнях власти.

Решение новых задач требует вложения значительных ресурсов в новые проекты для эффективного функционирования образовательной организации.

Наши инициативы всегда находят поддержку у главы района, от имени педагогического сообщества позвольте выразить Вам, Юрий Евгеньевич, слова благодарности.

СЛАЙД 44

Дорогие коллеги, мы живем в очень сложное время, через несколько дней начнется новый учебный год, с новыми непростыми задачами, ожиданиями стабильности, мира и благополучия.

Желаю, чтобы у Вас хватило сил, энергии, мудрости, вдохновения в вашей профессиональной деятельности.

Чтобы вы всегда ощущали признание и поддержку коллег, уважение родителей, любовь и благодарность ваших учеников.

Спасибо Вам за ваш созидательный и благородный труд!