ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в **Казачинском районе**

Красноярского края в 2024/25 учебном году

1. **Аналитическая справка по итогам проведения школьного этапа**

 С целью популяризации олимпиадного движения и выявления, развития, поддержки одаренных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной деятельности, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», писем министерства образования Красноярского края «О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников» в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Казачинского района был организован и проведён школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Задачи олимпиадного движения:

* привлечение учащихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету;
* отбор талантливых школьников, интересующихся данными предметами;
* поддержка и поощрение одаренных школьников;
* мотивирование учеников для достижения более высокого результата;
* создание творческой среды и комфортных условий для развития одарённых школьников.

**Перечень нормативных актов, регламентирующих проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников:**

1. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m695.html);

2. Письмо министерства образования и науки Красноярского края от "О методических рекомендациях для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников"

3. Приказ Отдела образования администрации Казачинского района от12.09.2024 г. № 157 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Казачинском районе в 2024-2025 учебном году»;

**Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа**

[**https://xn--80acrkwn.xn--p1ai/dokumenty-shkolnogo-etapa-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov-v-kazachinskom-rajone**](https://xn--80acrkwn.xn--p1ai/dokumenty-shkolnogo-etapa-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov-v-kazachinskom-rajone)

**Особенности организации и проведения школьного этапа ВсОШ 2024-25 учебного года.**

В соответствии с приказом Отдела образования администрации Казачинского района, по школам определены ответственные специалисты за работу с одаренными детьми на уровне муниципалитета и ОУ;

Приказом ОУ определены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ;

Олимпиада проводилась в соответствии с рекомендациями центральной предметно-методической комиссии;

Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортзал, мастерские, библиотека;

Все пункты Положения всероссийской олимпиады школьников школьного этапа были соблюдены;

Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов было соответствующее требованиям;

Олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике, информатике, технологии проводились пр использовании ИКТ на платформе «Сириус».

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях проводился для учащихся 4 - 11 классов с 18 сентября по 25 октября 2024 года, в олимпиаде приняли участие 804 человека, что составляет 70,65 % от всего числа обучающихся 1 – 11 классов.

Были сформированы предметно-методические комиссии школьного этапа олимпиады по 14 предметам, исключая французский язык, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, немецкий язык. Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях по проведению школьного этапа олимпиад.

Олимпиады школьного этапа проведены по заданиям, разработанным муниципальными предметными комиссиями с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий. Тиражирование и выдача материалов были выполнены своевременно, согласно графика, председателями методических объединений. Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами предметно-методических комиссий. Награждение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников пройдет в ноябре 2024 года. В текущем году не проведены олимпиады по английскому языку, немецкому языку, экологии, экономике, праву. Причина – отсутствие предмета в учебном плане.

Итоги школьного этапа ВсОШ показали, что содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам ФГОС:

* реализация компетентностного подхода в образовательном процессе; создание условий для успешной социализации учащихся;
* обеспечение права выбора;
* обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса.

Анализ структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей.

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:

История – 86 человек.

Русский язык – 125 человек.

Обществознание– 109 человек.

ОБЗР – 97 человек.

География – 95 человек,

Физическая культура -97.

Наименьшее количество участников школьного этапа ВсОШ наблюдалось по МХК .

Обучающиеся школы не участвовали в олимпиадах по французскому языку, испанскому языку, итальянскому языку, китайскому языку, немецкому языку. Причина отсутствия участников по данным предметам заключается в отсутствии данных предметов в учебном плане ОУ .

Повысилась активность обучающихся в олимпиадах по химии, истории, астрономии, что говорит о повышении заинтересованности обучающимися данными предметами, подготовленностью обучающихся.

**При анализе школьного этапа ВсОШ были выявлены следующие проблемы:**

* большинство участников олимпиад испытывают затруднения в выполнении заданий экспериментальной и практической направленности, следовательно, преподаватели уделяют недостаточно внимания этим видам работ;
* выявился низкий уровень сформированности у участников олимпиад умений выполнять и теоретически обосновывать задания нестандартного творческого характера;
* выявилось отсутствие системы подготовки учащихся к олимпиадам на уровне ОУ;
* результаты школьного этапа олимпиады еще раз показали необходимость планомерной подготовки учащихся 4-11 классов к олимпиадам через факультативы, элективные курсы, интенсивные (выездные) школы.

**Пути решения проблем:**

• рекомендовать учителям-предметникам обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении того или иного предмета и уже имеют результаты в олимпиадах и различных конкурсах;

• рекомендовать учителям-предметникам в образовательном процессе активнее использовать логические, экспериментальные задания, развивающие творческое мышление учащихся, их способности и умения применять теоретические знания к решению задач различного типа, умения анализировать и строить умозаключения;

• организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;

• организовать повышение квалификации педагогов для работы по программам подготовки к работе с содержанием олимпиадного уровня;

• создать условия для подготовки педагогических кадров, работающих в ОУ с одарёнными детьми и системы переподготовки таких преподавателей через систему методических семинаров;

• организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней;

• организовать участие школьников в интенсивных школах, обеспечивающих подготовку школьников к работе с содержанием олимпиадного уровня;

• провести качественный содержательный и статистический анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и обсудить на заседаниях ШМО;

• рекомендовать руководителям МО обеспечить участие обучающихся по всем предметам, согласно перечню, за исключением иностранных языков.

**Выводы:**

1. Обсудить итоги олимпиады на заседаниях предметных ШМО учителей и наметить дальнейшие пути для поддержки и развития одаренных детей.

2. Для участия в муниципальном туре олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций.

3. Организовать участие победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в интенсивной школе «Олимп».

4. Организовать участие педагогов, успешно работающих с одарёнными детьми в методическом семинаре по обмену опытом по работе с одаренными детьми.

5. Рекомендовать педагогам использовать на уроках и внеурочных занятиях типовые олимпиадные задания;

6. Рекомендовать педагогам участие в курсах повышения квалификации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ ИПК ККиРО и иных площадках по повышению квалификации педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Таблица № 1. Количество участников школьного этапа**(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Муниципалитет | Всего школ | Количество школ, где проводилась олимпиада | Всего участников  | Всего участников с ОВЗ | % от общего количества учащихся | Количество участников |
| 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Казачинский район | 12 | 12 | 568 | 0 | 70,65% | 95 | 129 | 0 | 62 | 86 | 0 | 82 | 119 | 0 | 80 | 121 | 0 | 74 | 109 | 0 | 69 | 104 | 0 | 57 | 74 | 0 | 49 | 62 | 0 |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
| 1 - количество участников, в т.ч. участников с ограниченными возможностями здоровья;2 - количество обучающихся данной возрастной группы в муниципальном образовании края;3 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Таблица 2. Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году (Казачинский район) |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Количество участий | Количество победителей (побед) | Количество призёров (призовых мест) |
| Предмет | **всего****(п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего** **(п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** | **всего** **(п.2 + п.3)** | **1** | **2** | **3** |
| Математика | 87 | 0 | 0 | 87 | 9 | 0 | 0 | 9 | 43 | 0 | 0 | 43 |
| Русский язык | 87 | 0 | 0 | 87 | 7 | 0 | 0 | 7 | 49 | 0 | 0 | 49 |
| ВСЕГО: | 174 | 0 | 0 | 174 | 16 | 0 | 0 | 16 | 92 | 0 | 0 | 92 |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
| 1 - Количество участий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья2 - Количество участий обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3 - Количество участий обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Таблица № 3. Распределение участий в школьном этапе олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)** **(Казачинский район)** |

 |
|  |  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участий** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |
| Английский язык | 281 | 27 | 0 | 0 | 0 | 57 | 0 | 0 | 0 | 60 | 0 | 1 | 1 | 66 | 0 | 1 | 2 | 71 | 0 | 1 | 3 |
| Астрономия | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 1 | 0 | 12 | 0 | 1 | 0 | 44 | 0 | 1 | 0 |
| Биология | 237 | 28 | 0 | 0 | 0 | 47 | 0 | 4 | 0 | 61 | 0 | 2 | 1 | 49 | 0 | 1 | 1 | 52 | 0 | 1 | 1 |
| География | 350 | 35 | 0 | 1 | 1 | 35 | 0 | 4 | 2 | 107 | 0 | 2 | 1 | 95 | 0 | 5 | 6 | 78 | 0 | 8 | 3 |
| Информатика | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 3 | 2 |
| Искусство (МХК) | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 1 | 1 | 17 | 0 | 1 | 1 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 243 | 32 | 0 | 1 | 1 | 81 | 0 | 4 | 2 | 60 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 0 | 6 | 3 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 380 | 62 | 0 | 4 | 2 | 85 | 0 | 5 | 4 | 86 | 0 | 3 | 2 | 73 | 0 | 3 | 2 | 74 | 0 | 4 | 3 |
| Математика | 120 | 31 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 225 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 | 0 | 1 | 1 | 63 | 0 | 2 | 2 | 76 | 0 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0 | 1 | 1 | 61 | 0 | 2 | 2 | 25 | 0 | 3 | 2 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 405 | 73 | 0 | 7 | 3 | 95 | 0 | 11 | 2 | 83 | 0 | 5 | 2 | 76 | 0 | 5 | 1 | 78 | 0 | 4 | 1 |
| Труд (технология) | 94 | 22 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 0 | 2 | 2 |
| Физика | 140 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 | 0 | 1 | 0 | 47 | 0 | 3 | 0 | 44 | 0 | 2 | 0 |
| Физическая культура | 331 | 51 | 0 | 2 | 1 | 68 | 0 | 2 | 1 | 78 | 0 | 1 | 3 | 64 | 0 | 3 | 2 | 70 | 0 | 2 | 1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 | 0 | 1 | 1 | 21 | 0 | 1 | 1 | 36 | 0 | 1 | 1 |
| Итого: | **3296** | 361 |  | 15 | 8 | 510 |  | 30 | 11 | 890 |  | 26 | 15 | 722 |  | 29 | 21 | 813 |  | 43 | 26 |

 |
|

|  |
| --- |
| 1 - количество участий по данному предмету;2 - количество обучающихся по данному предмету в данной возрастной группе в муниципальном образовании края;3 - количество призеров (участия) по данному предмету;4 - количество победителей (участия) по данному предмету. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Таблица № 4. Распределение участий в школьном этапе олимпиады по предметам и классам (10-11 классы)** **(Казачинский район)** |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего участий** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс** | **11 класс** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |

 |
| Английский язык | 86 | 35 | 0 | 1 | 1 | 51 | 0 | 2 | 2 |
| Астрономия | 110 | 50 | 0 | 1 | 0 | 60 | 0 | 3 | 0 |
| Биология | 52 | 27 | 0 | 0 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 |
| География | 95 | 49 | 0 | 5 | 4 | 46 | 0 | 3 | 2 |
| Информатика | 89 | 44 | 0 | 1 | 1 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| Искусство (МХК) | 27 | 9 | 0 | 1 | 0 | 18 | 0 | 1 | 0 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 86 | 55 | 0 | 2 | 3 | 31 | 0 | 3 | 2 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 74 | 28 | 0 | 3 | 0 | 46 | 0 | 1 | 3 |
| Математика | 89 | 44 | 0 | 1 | 0 | 45 | 0 | 1 | 0 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 109 | 63 | 0 | 4 | 1 | 46 | 0 | 4 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 97 | 53 | 0 | 3 | 2 | 44 | 0 | 2 | 3 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 125 | 52 | 0 | 2 | 2 | 73 | 0 | 4 | 2 |
| Труд (технология) | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 54 | 16 | 0 | 2 | 1 | 38 | 0 | 0 | 2 |
| Физическая культура | 97 | 56 | 0 | 1 | 4 | 41 | 0 | 1 | 1 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 21 | 10 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 3 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 73 | 33 | 0 | 1 | 1 | 40 | 0 | 1 | 1 |
| Итого: | **1293** | 633 |  | 28 | 20 | 660 |  | 29 | 20 |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
| 1 - количество участий по данному предмету;2 - количество обучающихся по данному предмету в данной возрастной группе в муниципальном образовании края;3 - количество призеров (участия) по данному предмету;4 - количество победителей (участия) по данному предмету. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Таблица № 5. Количественные данные об участниках школьного этапа** **всероссийской олимпиады школьников (Казачинский район)** |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Муниципалитет** | Общее кол-во обучающихся в 5–11 классах (чел.) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Кол-во участников (чел.)**(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | **Кол-во победителей и призеров (призовых мест)** |
| всего(п.2 + п.3) | 1 | 2 | 3 | всего(п.2 + п.3) | 1 | 2 | 3 |

 |
| Казачинский район | 675 | 675 | 0 | 0 | 675 | 321 | 3 | 0 | 321 |
| Итого: | **675** | 675 | 0 | 0 | 675 | 321 | 3 | 0 | 321 |

 |
|

|  |
| --- |
| 1 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья;2 - количество участников, обучающихся в городских школах, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 3 – количество участников, обучающихся в сельских школах, в т.ч. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Таблица 6. Количественные данные об участии в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по школам (Казачинский район) |

 |
|  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Муниципалитет** | **Название** **образовательной организации** | **Кол-во обучающихся (1-11 класс)** | **Кол-во****участий** | **Кол-во****призеров (призовых мест)** | **Кол-во****победителей (побед)** |
| 1 | Казачинский район | МБОУ Вороковская СОШ | 60 |  |  |  |
| 2 | Казачинский район | МБОУ Галанинская ООШ | 95 |  |  |  |
| 3 | Казачинский район | МБОУ Дудовская СОШ | 39 |  |  |  |
| 4 | Казачинский район | МБОУ Казанская ООШ | 23 |  |  |  |
| 5 | Казачинский район | МБОУ Казачинская СОШ | 586 |  |  |  |
| 6 | Казачинский район | МБОУ Матвеевская НОШ | 12 |  |  |  |
| 7 | Казачинский район | МБОУ Мокрушинская СОШ | 80 |  |  |  |
| 8 | Казачинский район | МБОУ Момотовская СОШ | 64 |  |  |  |
| 9 | Казачинский район | МБОУ Отношинская СОШ | 18 |  |  |  |
| 10 | Казачинский район | МБОУ Рождественская СОШ | 101 |  |  |  |
| 11 | Казачинский район | Пискуновская ООШ филиал МБОУ Момотовской СОШ | 18 |  |  |  |
| 12 | Казачинский район | Челноковская ООШ филиал МБОУ Мокрушинской СОШ | 21 |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **1117** |  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Таблица 7. Количественные данные об участниках школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии (практический тур) в 2024/25 учебном году (Казачинский район) |

 |
|  |
|

|  |
| --- |
| Техника, технологии и техническое творчество |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество участников |
| Наименование практического тура | Школьный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Практическая работа по ручной обработке древесины | 0 | 0 | 0 |
| Практическая работа по ручной обработке металла | 0 | 0 | 0 |
| Практическая работа по механической обработке древесины | 0 | 0 | 0 |
| Практическая работа по механической обработке металла | 0 | 0 | 0 |
| Практическая работа по электротехнике | 0 | 0 | 0 |
| Практическая работа по 3D моделированию и печати | 0 | 0 | 0 |
| Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине | 0 | 0 | 0 |
| Практическая работа по промышленному дизайну | 0 | 0 | 0 |
| Практика не проводилась | 0 | 0 | 0 |

 |

 Заместитель главы района

 по социальной политике,

 начальник отдела образования

 администрации района Л.А.Федоненко