



Администрация
Казачинского района

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

663100, с. Казачинское, Красноярского
края., ул. Советская 144

8(391-96) 21-4-04, 21-3-83, 21-6-91, 22-4-40,
Факс: 8 (391-96) 21-225

<rajono@krasmail.ru>

ОКПО 02100728,
ИНН/КПП 2417001829/241701001

Приказ № 7

16.01.2025 г.

с. Казачинское

Об организации Открытого методического объединения учителей естественно-научного цикла

В рамках реализации плана ключевых мероприятий муниципального методического практикума «Использование ресурсов «Точки роста» для реализации образовательных программ естественно-научного цикла», в целях обеспечения методического сопровождения деятельности учителей физики, химии, биологии по усилению естественно-научной практико-ориентированной подготовки обучающихся и развития у педагогов предметных, исследовательских, экспертных компетенций, руководствуясь Положением об Отделе образования администрации района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и провести Открытое методическое объединение учителей физики, химии и биологии в период с 10.02.2025 г. по 10.03.2025 в соответствии с графиком, согласно приложению №1.

2. На руководителей всех общеобразовательных учреждений возложить ответственность:

2.1. за методическое сопровождение учителей физики, химии, биологии при подготовке к проведению открытых уроков. Рекомендовать учителям химии, физики, биологии при разработке открытых уроков сделать акцент на демонстрационный эксперимент, решение практических задач, и проведение лабораторных исследований. В срок до 12.02.2025 г. представить технологическую карту открытого урока старшему методисту МКУ РЦО Зайцевой В.Г. (по согласованию);

2.2. за создание условий для проведения Открытого методического объединения на базе школы;

2.3. за создание условий для обязательного участия педагогов в мероприятиях Открытого методического объединения в соответствии с утвержденным графиком, обеспечить корректировку учебного расписания уроков с целью прохождения программного материала.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений в период с 22.01.2025 г. по 10.02.2025 г. организовать внутришкольный контроль «Состояние преподавания предметов естественно-научного цикла»;

3.1. в срок до 20.01.2025 г. представить приказ об организации внутришкольного контроля заместителю начальника Отдела образования администрации района С.Ю. Волковой.

3.2. в срок до 12.02.2025 г. представить справки и приказы, содержащие управленческие решения по итогам внутришкольного контроля заместителю начальника Отдела образования администрации района С.Ю. Волковой.

4. Директору МКУ РЦО Дулепко Е.Р., организовать и провести 10.03.2025 г. аналитический семинар с управленческими командами школ по итогам Открытого методического объединения.

5. Ответственность за организацию экспертной деятельности педагогов в рамках Открытого методического объединения, оформление экспертных листов и адресных рекомендаций учителю и администрации школы, возложить на старшего методиста МКУ «Ресурсный центр образования» Зайцеву В.Г. (по согласованию).

6. Утвердить схему самоанализа урока, согласно приложению №2.

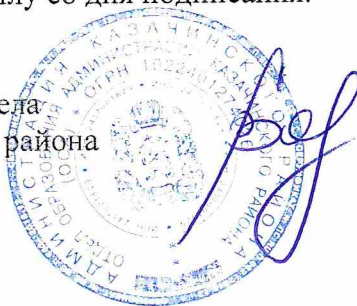
7. Утвердить формат экспертного листа, согласно приложению №3.

8. Утвердить формат технологической карты урока, согласно приложению №4.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

10. Приказ вступает в силу со дня подписания.

Заместитель начальника Отдела
образования администрации района



С.Ю. Волкова

Приложение №1
к приказу Отдела образования
администрации Казачинского района
от 16.01.2025 № 7

График проведения открытых уроков

Дата	Школа	Начало уроков	Предмет	Учитель
14.02.2025	МБОУ Мокрушинская СОШ	9.20	Биология	Кириллова С.Ю.
			Физика	Слепкова Т.В.
			Химия	Лыткина М.А.
	МБОУ Галанинская ООШ	11.10	Биология	Жвырбля Е.С.
			Физика	Браун Е.А.
			Химия	Крылова Т.С.
17.02.2025	МБОУ Отношинская СОШ	10.00	Биология	Алексеева А.А.
19.02.2025	МБОУ Момотовская СОШ	10.00	Физика	Федорова Л.В.
			Химия	Черных Л.Н.
25.02.2025	МБОУ Казачинская СОШ	10.10	Физика	Полякова М.В.
			Химия	Никифорова Е.В.
			Биология	Лопатина Л.Б.
03.03.2025	МБОУ Рождественская СОШ	9.20	Физика	Березовская Н.Б.
			Химия	Кириллова О.А.
			Биология	Жупикова Ю.Е.
	МБОУ Вороковская СОШ	11.10	Биология	Гавриленко П.Ю.
			Физика	Алексеева Н.А.

САМОАНАЛИЗ УРОКА

1. Каково место данного урока в теме?
2. Какова цель урока (образовательная, воспитательная, развивающая)? Назовите планируемые результаты? Какие задачи поставлены для достижения планируемых результатов?
3. Как Вы сами оцениваете результаты своего урока? Достигнуты ли планируемые результаты?
4. Какие средства обучения использовались на уроке?
5. Как использовались учебные пособия для достижения образовательных результатов?
6. Какие формы организации урока были использованы, какая из них оказалась наиболее эффективной?
7. Оцените соотношение деятельности учитель-ученик на основании критериев: *(применение диалоговых форм общения, создание проблемных ситуаций, осуществление обратной связи, объем и характер самостоятельной работы)*.
8. Как обеспечивалось соблюдение требований по технике безопасности на уроке?
9. Какие проблемы, трудности вы испытывали при подготовке к уроку и какую помощь оказывали коллеги, и администрация школы?

Приложение №3
к приказу Отдела образования
администрации Казачинского района
от 16.01.2025 № 7

Экспертный лист урока естественнонаучной направленности

Предмет _____ Тема урока _____
Учитель _____

	Критерии	ДА	НЕТ	ЧАСТИЧ НО	Примечания
1.	Подготовка к уроку				
1.1	Четко определены цели и задачи урока, соответствующие учебным стандартам.				
1.2	Подготовлены все необходимые материалы и оборудование для демонстрации и лабораторных работ.				
1.3	Обеспечены условия для безопасного проведения опытов и работы с материалами.				
2.	Введение в тему урока				
2.1	Учитель представил актуальность темы и ее связь с жизненным опытом учащихся.				
2.2	Участие учеников в целеполагании: принятие, формулировка, уточнение цели и задач урока, планирование своей деятельности по их достижению.				
2.3	Объяснение теоретических основ было доступным и понятным.				
2.4	Учитель актуализировал знания учащихся, задавая вопросы и проводя мини-опросы.				
3.	Организация демонстрационного эксперимента				
3.1	Демонстрация опытов была четко спланирована, с ясной последовательностью действий.				
3.2	Учитель провел инструктаж по технике безопасности.				
3.3	Учитель объяснил цели и ожидаемые результаты демонстрации и лабораторных работ.				
3.4	Учащиеся были вовлечены в процесс: задействованы в наблюдении, обсуждении и анализе.				
4.	Проведение практических работ и лабораторных исследований				
4.1	При выполнении лабораторных исследований и практических работ учащиеся следовали инструкциям и выполняли работу самостоятельно.				
4.2	Учащиеся активно задавали вопросы и вносили предложения во время работы.				
4.3	Учитель поощрял исследовательскую деятельность учащихся, предлагая им формулировать гипотезы и делать выводы.				
5.	Наблюдение и взаимодействие				
5.1	Учитель активно наблюдал за работой учащихся, поддерживая их в процессе.				
5.2	Заданы вопросы для проверки понимания и углубления знаний.				
5.3	Учащиеся имели возможность взаимодействовать друг с другом и с учителем				
6.	Завершение урока				

6.1	Учитель организовал обсуждение результатов демонстрации и лабораторных работ.			
6.2	Учащиеся представили свои выводы и наблюдения, обсуждая их в группе			
6.3	Учитель предоставил конструктивную обратную связь и выделил ключевые моменты урока.			
7.	Рефлексия, подведение итогов урока			
7.1	Проведена рефлексия по итогам урока с учащимися, обсуждение полученных знаний и возникших трудностей.			
7.2	Учитель сконцентрировал внимание учащихся на достижении целей урока.			
8.	Общая атмосфера урока			
8.1	Урок проходил в позитивной и поддерживающей атмосфере, способствующей обучению.			
8.2	Учащиеся были вовлечены и заинтересованы в процессе, активно участвовали в обсуждениях.			
8.3	Учитель проявлял терпение и уважение к учащимся, создавая комфортные условия для обучения			
9.	Итоговая оценка			
9.1	Урок достиг поставленных целей и задач?			
9.2	Какие сильные стороны урока можно выделить?			
9.3	Какие аспекты требуют улучшения?			
9.4	Как урок способствовал развитию ключевых компетенций учащихся (например, критическое мышление, сотрудничество и др.)?			

Учитель _____ /Подпись/ _____ Дата _____

Рекомендации учителю и администрации _____

Технологическая карта урока

ФИО учителя

Класс

УМК/ Образовательная технология

Предмет

Тема

Тип урока

Место и роль урока в изучаемой теме

Цель (образовательная, воспитательная, развивающая) и задачи урока:

Прогнозируемые результаты		
личностные	метапредметные	предметные

Этап урока	Вид работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД	Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность ученика		