

Экспертное заключение на практику «Алгоритмы - как средство формирования базового уровня применения знаний на примере темы «Реализация наследственной информации в клетке» в курсе биологии 10 класса»

Автор: Ольга Николаевна Бондарь-Ремель

Учебное заведение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дудовская средняя общеобразовательная школа

Практика, представленная Ольгой Николаевной Бондарь-Ремель, направлена на формирование у учащихся 10 класса навыков применения теоретических знаний через построение алгоритмов для решения задач в области биологии, с акцентом на тему «Реализация наследственной информации в клетке». Данная методика имеет важное значение в контексте подготовки к государственной итоговой аттестации, так как способствует развитию критического мышления и практических навыков у учащихся.

Целью практики является представление опыта формирования у учащихся умения строить алгоритмы для выполнения заданий различного уровня сложности в формате ЕГЭ.

В процессе практики используются современные технологии, такие как электронные учебники и интерактивные задания. Это позволяет учащимся не только усваивать теоретический материал, но и применять его на практике. Подбор заданий в формате ЕГЭ и таблица «Биосинтез белка в клетке» служат основой для формирования алгоритмов, что позволяет учащимся наглядно видеть связь между теорией и практикой.

Практика показала свою эффективность, о чем свидетельствуют успешные результаты учащихся на экзаменах. Методика позволяет учащимся с различным уровнем подготовки, включая тех, кто имеет трудности с усвоением материала, успешно справляться с экзаменационными заданиями. Это подтверждается примерами, когда учащиеся с низкой мотивацией и средней степенью отсталости смогли сдать экзамены с первого раза.

### Рекомендации

1. Расширение практики: Рекомендуется распространить данный опыт на другие темы курса биологии и смежные предметы, что позволит учащимся развивать навыки алгоритмического мышления на более широком уровне.
2. Обмен опытом: создание платформы для обмена опытом между педагогами, использующими подобные методики, может способствовать улучшению качества образования.
3. Мониторинг результатов: Рекомендуется продолжать мониторинг результатов учащихся, чтобы адаптировать методику в зависимости от их потребностей и уровня подготовки.

Представленная практика «Алгоритмы - как средство формирования базового уровня применения знаний» является актуальным и эффективным подходом к обучению биологии в 10 классе. Она способствует не только подготовке учащихся к экзаменам, но и развитию у них критического мышления и практических навыков, необходимых для успешного выполнения заданий различной сложности.

Практика прошла муниципальную экспертизу и рекомендована к размещению в муниципальный атлас образовательных практик.

Директор МКУ РЦО



Дулепко Е.Р.