

Протокол № 2
заседания
районного методического объединения учителей
биологии, химии, географии Казачинского района

от 04 декабря 2024 года

Присутствовали: 10 человек

Тема: «Смысловое чтение на уроках биологии, химии, географии, как важнейший компонент естественнонаучной грамотности»

План проведения:

1. «Эффективные приемы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках географии» (практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР по географии) - Гавриленко П.Ю. учитель биологии, химии, географии МБОУ Вороковской СОШ
2. «Эффективные приемы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках биологии» (практические рекомендации учителям по подготовке учащихся ВПР по биологии) - Лопатина Л.Б., учитель биологии, химии МБОУ Казачинская СОШ
3. Открытый урок по химии «Изучение свойств серной кислоты» с использованием оборудования «Точки Роста» - Крылова Т.С, учитель химии, географии МБОУ Галанинской ООШ
4. Рассмотрение заявления на согласование Крыловой Т.С, учителя химии МБОУ Галанинской ООШ на высшую квалификационную категорию.

По первому вопросу «Эффективные приемы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках географии» (практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР по географии) - Гавриленко П.Ю. Он говорил, о том, что правильная организация работы ученика с текстом учебника, это важная задача каждого учителя. Необходимо выработать умение каждого ученика читать и понимать прочитанное, что это одно из необходимых условий успешного обучения. Для формирования функциональной грамотности чтения, необходимо, чтобы учащиеся освоили разнообразные приёмы работы с текстом. Павел Юрьевич привел примеры различных заданий, которые он предлагает учащимся на наших уроках при работе со сплошными текстами, позволяющими развивать и проверять навыки чтения: задания «множественного выбора», Задания «на соотнесение», Задания «на перенос информации». Чтобы обучающийся научился извлекать информацию из несплошных текстов, Павел Юрьевич ознакомил с заданием, которое включает определённый алгоритм действий при работе с графиками.

По второму вопросу «Эффективные приемы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках биологии» (практические рекомендации учителям по подготовке учащихся ВПР по биологии)

выступила Лопатина Л.Б. учитель биологии, химии МБОУ Казачинской СОШ. Она охарактеризовала методические особенности подготовки к ВПР по биологии учеников 5 класса. Проанализировала эффективность методических приемов при изучении школьного курса биологии как средства подготовки учащихся к ВПР и дальнейшей сдаче школьных экзаменов. Представила примеры заданий. Это заполнение таблиц, построение схем. Они позволяют ученикам структурировать пройденный материал. А рисунки и иллюстрации помогают его образно представить. Очень ярким методическим приемом является прием технологии критического мышления. Учащимся предлагается понятие, к которому они должны подобрать ассоциации. А потом все вместе создать карту ассоциаций. Этот прием способствует лучшему пониманию и запоминанию терминов и понятий, развивает речь и мышление.

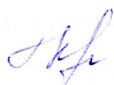
По третьему вопросу на базе Центра "Точка роста" в химической лаборатории с обучающимися 9 класса Галанинской ООШ, учителем химии Крыловой Т.С., используя оборудование центра был проведен урок по теме "Изучение свойств серной кислоты". На уроке ребята закрепили знания о свойствах серной кислоты. Татьяна Сергеевна продемонстрировала приёмы формирования навыков практической работы с реактивами и умения обращаться с кислотами, а также способы распознавания серной кислоты и ее солей. Обучающиеся продемонстрировали умения составлять уравнения химических реакций, наблюдения и умения делать выводы.

По четвертому вопросу выступила Крылова Т.С. Она представила положительную динамику результатов своей профессиональной деятельности, прописанных в заявлении на высшую квалификационную категорию.

Постановили:

1. Использовать разнообразные приёмы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках географии и биологии.
2. Перенять опыт Крыловой Т.С., учителя химии Галанинской ООШ по использованию оборудования центра «Точки роста» для проведения уроков химии.
3. Согласовать заявление Крыловой Татьяны Сергеевны, учителя химии МБОУ Галанинской СОШ на высшую квалификационную категорию.

Руководитель РМО



/Кириллова С.Ю./