

От 18.10.2024

Протокол заседания РМО учителей математики, информатики, физики № 1.

Место проведения – МБОУ Момтовская СОШ. Присутствовали: Салдан Л.С., Хакимов Д.Р., Князева А.Л. – МБОУ Казанская СОШ, Браун Е.А. – МБОУ Галаннинская СОШ, Шук А.Э. – МБОУ Родительская СОШ, Слепкова Т.В. – МБОУ Мокрушинская СОШ, Гисвайн Т.А. – МБОУ Ворковская СОШ, Власенкова Е.А. – Пискаревская ООШ филиал МБОУ Момтовской СОШ, Тумашкова В.В. – МБОУ Казанская СОШ, Цыбульская И.С., Исмагилов Р.Н., Федорова Л.В. – МБОУ Момтовская СОШ, Зайцева В.Г. – МКУ РПО.

Повестка дня.

1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике, физике, информатике в 2024 году.

2. Открытые уроки по физике, информатике, математике.

3. Методические рекомендации по преподаванию математики с учетом ФГОС третьего поколения 2024-2025 учебном году. Рабочие программы по математике, конструктор создания уроков по ФГОС.

Ход заседания.

1. СЛУШАЛИ по первому вопросу Цыбульскую И.С. Она проанализировала результаты ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике, информатике учащихся Казанского района. Учителя обсудили, какие задания учащиеся выполняют лучше, а к каким вообще не приступают. Также отмечено, что очень мало учащихся приступают к выполнению заданий второй части. В II классе только около 7 % учащихся сдавали профильный экзамен по математике, а по физике и информатике еще меньше.

Решили: Обратить особое внимание на подготовку учащихся к ГИА в 2025 году, отрабатывать теоретический материал по геометрии, выделить основные разделы, которые нужно повторить и изучить, обратить особое внимание на те, которые вызывают трудности у учащихся. Для подготовки использовать онлайн-ресурсы, видео-уроки и интерактивные задания. Обязательно организовывать пробные экзамены в условиях, приближенных к реальным. Организовать работу с отдельными группами учащихся, как со слабыми, так и сильными. Поддерживать связь с родителями.

2. Открытый урок по физике. Учитель Федорова Л.В. Тема урока: Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды. В начале урока учитель провел опрос по теме «Тепловые явления», вопросы проблемные, дети приводят примеры из жизни. Дети с помощью учителя определяют цель урока. Далее следует лабораторная работа. Учитель представляет детям ход работы, повторяют вместе технику безопасности. Дети в парах выполняют лабораторную работу. В это же время такую же лабораторную выполняет ученик 9 класса, но только с помощью виртуальной лаборатории. Ученики 8 класса сравнивают свои результаты с результатами виртуальной лаборатории, обсуждают, почему они разные, делают выводы. Внеурочное занятие по информатике провел Исмагилов Р.Н. Тема: Что такое ИИ, как правильно задавать вопросы, чтобы получить объективную и достоверную информацию. Сначала обсуждают, а потом смотрят видеоролик, как правильно задавать вопросы нейросети. Потом практическая работа по составлению вопросов и их тестирование в нейросети «Шедеврум». В завершение занятия дети рассказывают, где можно использовать ИИ, где они сами его используют.

4. Черных Л.Н. познакомила учителей с «Цифровым помощником учителя» на платформе ФГИС «Моя школа», бесплатный доступ к которому предоставляет издательство «Просвещение» и ЛЕСТА. Урок математики в 6 классе по теме «Нахождение НОК и НОД и их значение». На уроке дети в собственной познавательной деятельности участвую находят НОК и НОД, определяют, для чего они нужны в математике. Далее с помощью НОК и НОД выполняют действия с обыкновенными и дробями. Выводят правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. После урока учитель провела самонализ. Коллеги дали хорошую оценку проведенному уроку и высказали учителю свои пожелания и предложения.

6. Учителя рассмотрели Методические рекомендации по преподаванию математики с учетом ФГОС третьего поколения. Решили: следующее заседание посвятить современным образовательным технологиям, позволяющим ученикам достигать минимальных результатов. Заседание прошло в конструктивной атмосфере. Все участники выразили готовность к сотрудничеству и обмену опытом.

18.10.2024.

Секретарь:

/Зайцева В.Г./