

План работы районного методического заседания учителей биологии, химии, географии на 2024 – 2025 учебный год

Методическая тема: «Профессиональное развитие учителя в условиях реализации обновлённых ФГОС и ФОП»

Цель: создание единого образовательного пространства для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Казахского района в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов, устранение индигивидуального дефицита компетенций педагогов.

Задачи:

1. Содействовать реализации государственной политики в области естественнонаучного образования и развитию региональной системы образования.
2. Мотивировать учителей к профессиональному росту, профессиональной самореализации.
3. Совершенствовать знания и способы результативной профессиональной деятельности. Выявлять новые подходы к организации обучения и воспитания обучающихся, проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, обобщать и тиражировать лучшие педагогические практики.
5. Оказывать методическое сопровождение и практическую помощь молодым специалистам.

Тематика заседаний на 2024 – 2025 учебный год

№	Тематика	Дата и место проведения	Форма работы	Ответственные, Исполните	Форма отчета
1.	«Повышение качества образовательного процесса путем использования современных технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС».	11.11.2024 г. МБОУ Мокрушинская СОШ	1. Анализ работы МО за 2023-2024 у.г. 2. Анализ и утверждение плана работы, целей и задач РО на новый учебный 2024-2025 учебный год.	Кирилова С.Ю., руководитель РО МО	Аналитическая справка (приложение 1)
			2. Анализ и утверждение плана работы, целей и задач РО на новый учебный 2024-2025 учебный год.	Кирилова С.Ю., руководитель РО МО	Утверждённый (принятый) план работы
			3. Реализация программ образования с использованием оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» (обмен опытом практического применения материалов и оборудования естественнонаучного направления, полученных в рамках программы «Точка Роста»)	Крылова Т.С., учитель химии МБОУ Галинская СОШ Кирилова О.А., учитель биологии МБОУ Рождественской СОШ	Банк идей (презентация)
			4. Открытый урок по химии по методической теме «Способы диалектического	Лыткина М.А., учитель химии МБОУ	Технологическая карта урока

2	«Смысловое чтение на уроках биологии, химии, географии, как важнейший компонент естественной научной грамотности»	06.12.2021	1. «Эффективные приемы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках географии» (практические рекомендации учителям по подготовке учащегося к ВПР по географии)	Лопатина Л.Б., учитель биологии, химии, географии МБОУ Вороковск ой СОШ	Банк идей (презентация)
3	«Профессиональный рост учителя биологии, химии, географии в условиях реализации обновленных ФГОС»	05.02.2022	1. Преподавание биологии в условиях артехинологического профиля. (лекция + открытый урок, мастер-класс - на выбор) класса - на выбор) 2. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОЛЭ, ЕГЭ	Учитель биологии МБОУ Рождествовской СОШ	Банк идей (презентация)
3	3. Открытый урок по химии «Изучение свойств серной кислоты» с использованием оборудования «Точки Роста»		2. «Эффективные приемы формирования читательской грамотности в рамках подготовки к ВПР на уроках биологии» (практические рекомендации учителям по подготовке учащегося к ВПР по биологии)	Крылова Т.С., учитель химии Таланнинской СОШ	Технологическая карта урока
3					

4	«Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональных грамотности учащихся»	04.04.25	МБОУ Момотовская СОШ	1. Использование различных методических приемов по функциональной грамотности на уроках географии»-доклад+открытый урок	Момотова Л.В., учитель географии МБОУ Момотовская СОШ	Банк идей (презентация) ая карта урока	Банк идей (презентация) ая СОШ	Кузьмина Н.В., учитель биологии, химии МБОУ Казанской СОШ	Кирилова С.Ю., руководитель РМО Аналитический отчет
				1. Использование различных методических приемов по функциональной грамотности на уроках географии»-доклад+открытый урок	Момотова Л.В., учитель географии МБОУ Момотовская СОШ	Банк идей (презентация) ая карта урока	Банк идей (презентация) ая СОШ	Кузьмина Н.В., учитель биологии, химии МБОУ Казанской СОШ	Кирилова С.Ю., руководитель РМО Аналитический отчет
				2. «Приемы и методы мотивации учащихся на уроках биологии, химии, и факультативных занятий» доклад+мастер-класс	Момотова Л.В., учитель географии МБОУ Момотовская СОШ	Банк идей (презентация) ая карта урока	Банк идей (презентация) ая СОШ	Кузьмина Н.В., учитель биологии, химии МБОУ Казанской СОШ	Кирилова С.Ю., руководитель РМО Аналитический отчет
				3. Отчет о работе РМО за год, оценка. Итоги: замечания, предложения. Подготовила аналитического отчета	Момотова Л.В., учитель географии МБОУ Момотовская СОШ	Банк идей (презентация) ая карта урока	Банк идей (презентация) ая СОШ	Кузьмина Н.В., учитель биологии, химии МБОУ Казанской СОШ	Кирилова С.Ю., руководитель РМО Аналитический отчет

Анализ работы районного - методического объединения учителей биологии за 2023 - 2024 учебный год

1. Общая информация 1.1. Общее количество членов РМО: 21 чел

1.2. Сведения об образовании членов РМО:

- высшее профессиональное - 20 чел (95%)
- среднее - профессиональное - 1 чел (5%)

1.3. Сведения о квалификации педагогов

- ВКК - 6 чел (29%)
- ИКК - 20 чел (95%)
- ПСЗД - 1 чел (5%)
- без категории - 1 чел (5%)

1.4. Сведения о педагогическом стаже:

- менее 10 лет - 3 чел (14%)
- 10 - 20 лет - 5 чел (14%)
- 20 - 30 лет - 3 чел (14%)
- более 30 лет - 10 чел (48%)

2. Методическая тема, цель и задачи деятельности (на отчетный год)
Методическая тема РМО: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС в условиях реализации ФООП»

Цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета биологии и методики его преподавания»

В 2023 - 2024 учебном году РМО учителей биологии ставило перед собой следующие задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.

2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предмету биология с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.

3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.

4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета биология.

5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследованиях и проектной деятельности.

3. Анализ выполнения поставленных задач, плана по направлению деятельности.

Работа по повышению профессионализма педагогов:

• курсовая подготовка педагогов - 2 чел.

• прохождение аттестации - 2

• участие в конкурсах профессионального мастера - 1

• публикация работ педагогов - чел.

4. Деятельность в межкурсовой период.

В течение года было проведено 4 заседания (и) РМО:

□ □ Протокол № 1

Дата проведения _____ 15.09.23 Тема организационного заседания «Проблемы и перспективы деятельности МО на 2023-2024 учебный год».

1. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по ФООП-Кириллова С.Ю., руководитель РМО

2. О внедрении ФООП. Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе.-Кириллова С.Ю.-руководитель РМО

3. Аналитическая справка по итогам проведения ВПР по биологии в 2022 году-Зайцева В.Г. методист.

□□Протокол № 2

Дата проведения 17.11.2023. Тема заседания: Практическое занятие: «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

1. «Обобщение опыта деятельности с использованием оборудования «Точек роста» Лыткина М.А. учитель химии МБОУ Мокрушинская СОШ, Кириллова С.Ю., учитель биологии МБОУ Мокрушинская СОШ

2. Перспективная модель ГИА 2023-2024 по биологии Изменения-Ковалев, учитель биологии, химии МБОУ Казачинская СОШ

□□Протокол № 3

Дата проведения 18.01.2024. Тема заседания: «Использование межпредметных связей на уроках биологии и химии»

1. «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности» Черных Л.Н., учитель биологии, химии МБОУ Момотовской СОШ

2. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы-Крылова Т.С. учитель химии МБОУ Галагинская СОШ

4. Определение проблем в деятельности, формулирование выводов и рекомендаций к планированию работы на новый учебный год.

За отчетный период было проведено 3 плановых заседания. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей

2. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьных и районных олимпиад.

3. Обобщение опыта деятельности с использованием оборудования «Точки роста»

4. Использование межпредметных связей на уроках биологии.

5. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.

Анализ работы МО позволяет сделать вывод, что имеются некоторые проблемы:

- Методическому объединению необходимо направлять деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся;

- Шире использовать на уроках современные технологии обучения; - Каждому учителю-предметнику разработать мероприятия по повышению результативности обучения;

- Больше внимания уделять развитию творческих способностей учащихся, использовать индивидуальные работы и привлекать их к выполнению исследовательской работы, написанию проектов по предметам;

- Особое внимание в ходе учебного года стоит обратить на результаты независимой оценки качества знаний учащихся – результатах Всероссийских проверочных работ. Особое внимание учителям-предметникам в следующем учебном году при подготовке к ВПР стоит обратить на умение раскрывать роль биологии, географии, химии в практической деятельности людей; на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Традиционно большое внимание уделялось диагностике и мониторингу качества знаний учащихся.

Анализируя работу МО учителей биологии, химии, географии хотелось бы определить рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;

Результатом работы членов нашего МО можно считать:

-стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся;

-системный подход к анализу и планированию своей деятельности;

-использование различных видов проверочных работ на уроках как средство

ликвидации пробелов учащихся;

-методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

-систематическое участие членов МО в курсах повышения квалификации;

-активная работа учителей над темами самообразования.

директор МО Буртасов С.Р.