|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) | Челноковская основная общеобразовательная школа филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Мокрушинской средней общеобразовательной школы |
| **2** | \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации | <https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/04/obrazovatelnaya-praktika-semejnyj-klub.docx>  [https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/03/rabota-s-roditelyami.docx](https://xn----7sbbfo4abcdgpmbf4b2f2a8j.xn--80acrkwn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/03/rabota-s-roditelyami.docx)  [https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/03/turisticheskij-pohod-1.docx](https://xn----7sbbfo4abcdgpmbf4b2f2a8j.xn--80acrkwn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/03/turisticheskij-pohod-1.docx)  [https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/03/ne-budite-do-vesny.docx](https://xn----7sbbfo4abcdgpmbf4b2f2a8j.xn--80acrkwn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/03/ne-budite-do-vesny.docx)  [https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/03/katyushkiny-igrushki.docx](https://xn----7sbbfo4abcdgpmbf4b2f2a8j.xn--80acrkwn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/03/katyushkiny-igrushki.docx)  [https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/03/karusel-igr-semejnyj-klub.docx](https://xn----7sbbfo4abcdgpmbf4b2f2a8j.xn--80acrkwn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/03/karusel-igr-semejnyj-klub.docx)  [https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/03/vecher-poezii.docx](https://xn----7sbbfo4abcdgpmbf4b2f2a8j.xn--80acrkwn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/03/vecher-poezii.docx)  [https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/03/vecher-kulinarii.docx](https://xn----7sbbfo4abcdgpmbf4b2f2a8j.xn--80acrkwn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/03/vecher-kulinarii.docx)  [https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/03/anketa.docx](https://xn----7sbbfo4abcdgpmbf4b2f2a8j.xn--80acrkwn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/03/anketa.docx)  [https://челноковская-школа.казобр.рф/wp-content/uploads/2024/03/anketa-po-rabote-semejnogo-kluba-1.docx](https://xn----7sbbfo4abcdgpmbf4b2f2a8j.xn--80acrkwn.xn--p1ai/wp-content/uploads/2024/03/anketa-po-rabote-semejnogo-kluba-1.docx) |
| **3** | \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику (заместитель руководителя, руководитель) | Парилова Светлана Геннадьевна, заместитель директора |
| **4** | \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: |  |
| рабочий телефон с кодом | 8 (391- 96) 77-233 |
| е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) | [chelnoki\_school@mail.ru](https://e.mail.ru/compose?To=chelnoki_school@mail.ru) |
| мобильный телефон (желательно) | 8-950-98-25-249 |
| **5** | Ф.И.О. авторов/реализаторов практики | Тихонова Лариса Викторовна/Моор Эмилия Николаевна |
| **6** | \*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):  **педагогическая практика** (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата)  **управленческая практика** (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата)  **методическая практика** (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата) | Педагогическая практика |
| **7** | \*Укажите **направление** представленной практики  *(выберите из предложенных; см. ниже)* | Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации |
| **8** | \*Название практики | Семейный клуб «Учись и играй» |
| **9** | \*На каком уровне общего образования или дополнительного образования реализуется ваша практика *(выбор вариантов из списка)*:  - дошкольное образование;  - начальное общее образование;  - дополнительное образование детей;  - другое (указать) | Дошкольное образование |
| **10** | \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика | Воспитанники,  родители,  педагоги. |
| **11** | \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов: | |
| **11.1** | \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика | Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения что бы услышать и понять друг друга. Непонимания между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.  Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развитие ребенка в семье, ДОУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса, а не пассивными наблюдателями.  Цель: создание условий для активного вовлечения родителей в образовательную деятельность учреждения.  Задачи:  создавать положительную эмоциональную среду общения между детьми, родителями и педагогами;  активизировать и обогащать педагогические знания и умения родителей;  повышать психолого-педагогическую культуру родителей;  развивать креативные способности детей и родителей в совместной деятельности;  обогащать опыт семейного воспитания;  вовлекать родителей в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность |
| **11.2** | \*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики? | Используя нетрадиционные формы работы с родителями, возникла идея создания семейного клуба, где родители могут реализовать свой творческий потенциал, поделится семейным опытом.  Деятельность семейного клуба строится, исходя из принципа добровольности и личной значимости участия всех субъектов деятельности, путем осознания цели своего участия и меры ответственности за себя и других;  принципа вариативности, предусматривающего учет интересов и потребностей участников совместной деятельности через свободный выбор альтернативных содержаний, форм и методов;  принципа взаимодействия, предусматривающего координацию всех социальных институтов; принципа самоуправления как способа взаимодействия родителей и социальных институтов. |
| **11.3** | \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика? | Используем педагогическую технологию Семейный клуб, так как она является эффективной нетрадиционной формой взаимодействия с родителями.  Работа семейного клуба «Учись и играй» проводится 1 раз в квартал согласно перспективному планированию. Используем такие формы работы как: Вечера по интересам (поэзии, кулинарии); театральная гостиная (постановки кукольного театра, драматизация сказок); мастер классы (волшебный мир шаров, новогодняя мастерская, книжки малышки); походы – прогулки; проекты; игровые программы; квест-игры. |
| **11.4** | \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика? | Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме семейного клуба представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно - образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.  В результате неформального общения детей и взрослых создана не только внутрисемейная, но и межсемейная дружеская атмосфера, что послужило раскрытию творческих способностей детей и взрослых. |
| **12** | \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики | Анкетирование родителей  Наблюдение |
| **13** | С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? | Денежные затраты на приобретение необходимого материала.  Выбор удобного времени для всех участников времени встреч.  Не у всех родителей есть возможность организовать подвоз к месту проведения мероприятия. |
| **14** | Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика *(ваши практические советы)*? | При проведении досуговых мероприятий возможно межведомственное взаимодействие (библиотека, районный дом культуры, спортивная школа и т.д.) |
| **15** | \*Какое сопровождение ваша команда готова обеспечить заинтересовавшимся вашей образовательной практикой *(выбор варианта(-ов) из списка)*:  - никакое;  -консультационное сопровождение;  - предоставить информационные материалы;  - предоставить методические материалы;  -провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;  - другой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Предоставить информационные, методические материалы. Провести мастер-класс. |
| **16** | \*Значимость результатов реализации практики для сферы образования Казачинского района Красноярского края | Рекомендована для включения в МАОП Казачинского района |
| **17** | При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них: |  |
| **18** | \*Имеющийся опыт представления практики | Нет |
| **19** | \*Имеющийся опыт тиражирования практики | Нет |
| **20** | \*Форма представления практики (презентация, доклад, мастер-класс и др.) | Презентация |