Описание образовательной практики

**\* – пункт, обязательный для заполнения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | \*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- Дудовская средняя общеобразовательная школа |
| **2** | \*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации | https://sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vospitatelnaya-praktika/ |
| **3** | \*Ф.И.О., должность лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику (заместитель руководителя, руководитель) | Гиниятулина Елена Алексеевна |
| **4** | \*Контактные данные лиц(-а), курирующих(-его) образовательную практику: | Гиниятулина Елена Алексеевна |
| рабочий телефон с кодом | 8(391)-96-76-221 |
| е-почта (несколько адресов разделить точкой с запятой) | dudovka@mail.ru |
| мобильный телефон (желательно) | 89234549808 |
| **5** | Ф.И.О. авторов/реализаторов практики | Бондарь- Ремель Ольга Николаевна |
| **6** | \*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных):  **педагогическая практика** (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий педагога (педагогической команды), направленная на достижение запланированного образовательного результата)  **управленческая практика** (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий управленца (управленческой команды), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата)  **методическая практика** (часть образовательной практики, включающая в себя систему действий методиста (методического объединения, группы методистов), обеспечивающая педагогическую практику, направленная на достижение запланированного образовательного результата) | педагогическая практика |
| **7** | \*Укажите **направление** представленной практики  *(выберите из предложенных; см. ниже)* | Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации |
| **8** | \*Название практики | Продуктивная игра «География Победы» |
| **9** | \*На каком уровне общего образования или дополнительного образования реализуется ваша практика *(выбор вариантов из списка)*:  - дошкольное образование;  - начальное общее образование;  - основное общее образование;  - среднее общее образование;  - дополнительное образование детей;  - другое (указать) | -основное общее образование;  -среднее общее образование; |
| **10** | \*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика *(выбор вариантов из списка)*:  - обучающиеся;  - воспитанники;  - родители;  - учителя-предметники;  - классные руководители;  - воспитатели;  - педагоги дополнительного образования;  - педагоги-организаторы;  - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.);  - методисты;  - администрация;  - другое: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - обучающиеся |
| **11** | \*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов: | |
| **11.1** | \*Проблемы, цели, ключевые задачи, на решение которых направлена практика | Проблема: разрыв между исторической памятью молодого поколения и объективным пониманием событий, связанных со специальной военной операцией России.  Цель:  воспитание патриотизма, гражданственности молодёжи на современном историческом этапе развития России.  Задачи: наглядно с помощью картографического и событийного материалы показать аналогии в сути, значении, масштабе событий ВОВ и СПО. |
| **11.2** | \*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики? | Основная идея:  -необходимость формированияу молодёжи знаний о событиях Великой Отечественной войны, как говорит наш президент В.В. Путин, историческую память;  -умения проводить аналогии между историческими событиями и событиями современности, чтобы противостоять мощной пропаганде по переписыванию истории, объективно оценивать действия России по защите своего суверенитета. |
| **11.3** | \*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика? | Форма:  -совместная деятельность учащихся по созданию наглядного информационного продукта (карта стран- союзников фашистской Германии, карта стран, оказывающих военную и финансовую поддержку Украине в агрессии против России, карта освободительных битв ВОВ, карта действий вооруженных сил России в период СВО).  Методы убеждений:  - диалог (обмен полученной информацией, её оценка, формирующая взгляды, представления учащихся);  - диспут (Что было бы с нами, если бы советский народ не победил в ВОВ? Что было бы с нами, не начни Россия СВО? |
| **11.4** | \*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика? | Получены:  - знания, позволившие учащимся связать исторические события с современностью, объективно оценить причины начала СВО;  -содержание информации вызвало переживания, бурную эмоциональную оценку учащимися повторяющихся событий в истории страны;  -получившаяся результативная совместная деятельность учащихся, совпадение взглядов , определяющих их убеждения, поступки и жизненную позицию. |
| **12** | \*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики | Визуальная оценка:  - форма игры обеспечила реализацию содержания;  - содержание вызвало эмоциональные переживания учащихся (высказались все);  - сложились совместные действия, которые обогащают, развивают. |
| **13** | С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться? | Подобрать форму воспитательной работы под содержание. |
| **14** | Что вы рекомендуете тем, кого заинтересовала ваша практика *(ваши практические советы)*? |  |
| **15** | \*Какое сопровождение ваша команда готова обеспечить заинтересовавшимся вашей образовательной практикой *(выбор варианта(-ов) из списка)*:  - никакое;  -консультационное сопровождение;  - предоставить информационные материалы;  - предоставить методические материалы;  -провести вебинар/семинар/мастер-класс и т.д.;  - другой вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | - предоставить информационные материалы; |
| **16** | \*Значимость результатов реализации практики для сферы образования Казачинского района Красноярского края | Практика значима для становления воспитательной системы школы и района. |
| **17** | При наличии видеоматериалов о реализуемой практике укажите ссылку на них: |  |
| **18** | \*Имеющийся опыт представления практики | В рамках муниципального проекта «Чтобы память жила», педагогическому сообществу района представила воспитательную практику «География победы». |
| **19** | \*Имеющийся опыт тиражирования практики | нет |
| **20** | \*Форма представления практики (презентация, доклад, мастер-класс и др.) | Мастер- класс |