

и успешно прошедший промежуточную аттестацию
двух четвертей, имеющий по итогам года удовлетворительные отметки по всем предметам
неудовлетворительных текущих отметок по одному и тому же предмету не более, чем в
низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более 50%
это обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительной периода)
Такие результаты на этот опрос даны такие ответы как: - Слабоуспевающий -
аттестацию».

четверти, ликвидировавший их к концу четверти и успешно прошедший промежуточную
неудовлетворительных текущих оценок по предмету (нескольким предметам) в течение
низкий уровень и качество подготовки по предмету (предметам), имеющий более трех
обучающийся, который показал в течение четверти (или более длительной периода)
чаще всего результаты представляли следующие определение: «Слабоуспевающий – это
При ответе на вопрос «Каких обучающихся в ОУ относят к слабоуспевающим?»
школах может значительно различаться, поэтому сравнение ОУ некорректно.

вывод, что в каждой ОУ неоднородное понимание понятия «слабоуспевающий» и
«неуспевающий». Именно поэтому количество слабоуспевающих и неуспевающих в
На вопрос «Каких обучающихся в ОУ относят к слабоуспевающим?» и «Каких
обучающихся в ОУ относят к неуспевающим?» получены разные ответы, из чего делаем
официального сайта ОУ.

отсутствия такового, на недостаточную открытость ОУ, недостаточное наполнение
ссылки есть только у трех школ. Отсутствие ссылки на документ указывает на возможное
в 3-х не функционирует внутренняя система профилактики учебной успешности, а
Из семи ОУ, которые входят в категорию школ с низкими результатами образования,
мониторинге представили ссылки на нормативный локальный акт ОУ 4 (44%)

Действенность внутренней системы профилактики учебной успешности
регламентирована нормативным локальным актом общеобразовательного учреждения
(далее – НПА) в 5 ОУ (55%), из которых разместили данные НПА на сайте ОУ и в
не исполняется.

Бороковская СОШ такая система отсутствует, приказ №79 от 04.04.2023 данными школами
школ (66%), в МБОУ Рождественская СОШ, МБОУ Галаннинская СОШ, МБОУ
система профилактики учебной успешности функционирует только в шести из девяти
учебной успешности. В мониторинге для руководителей выявлено, что внутренняя
Наличие в школе, функционирующей внутренней системы профилактики
района (100%)

В мониторинге приняли участие 9 общеобразовательных учреждений Казачинского

(приказ № 240 от 07.12.2023)

Результаты мониторинга работы ОУ по профилактике учебной успешности:

Заместитель главы района
по социальной политике,
начальник Отдела образования
администрации Казачинского района
Л.А.Федоненко



УТВЕРЖДАЮ:

- Слабоуспевающим принято считать учащихся, которые имеют слабые умственные способности и слабые учебные умения и навыки, низкий уровень памяти или те, у которых отсутствуют действенные мотивы учения, кто имеет слабые умственные способности.
- Учащиеся, испытывающие трудности с изучением отдельных предметов учебного плана.
- Слабоуспевающим принято считать учащихся с невысокими умственными способностями, плохо развитыми учебными умениями и навыками, низким уровнем памяти или тех, у кого отсутствуют действенные мотивы учения.

- Это учащиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам внутренних и внешних мониторингов результатов образовательной деятельности.
- Учащиеся, имеющие неудовлетворительные текущие отметки по отдельным предметам.

Вывод: на уровне школ различных отсутствует единоеобразие в трактовке понятия «слабоуспевающие учащиеся», отсутствуют единые критерии выделения таких учащихся в ОУ района, что приводит к сложности организации единой образовательной системы работы и анализа этой работы.

- Число слабоуспевающих учащихся в ОУ. Число слабоуспевающих учащихся, для которых в ОО разработаны индивидуальные образовательные маршруты

- Число слабоуспевающих учащихся в ОУ, исходя из определений ОУ, соответственно считаем условным (отклонение, может быть, как в большую сторону, так и в меньшую). По данным мониторинга было выявлено, что слабоуспевающие учащиеся есть в 6 школах, общее число 117 учащихся, в двух школах слабоуспевающих нет, что составляет задуманную объективную оценку знаний учащихся, только в 2 школах для слабоуспевающих разработаны ИОМ.
- Число неуспевающих учащихся в ОУ Казачинского района 8 человек, их показали 3 школы.
- 18 учеников из четырех школ посещают дополнительные занятия для ликвидации отставания по учебной программе, но ссылка на расширение дополнительных занятий есть только в двух школах.

Рекомендации руководителям ОУ по результатам работы ОУ по профилактике учебной неуспешности:

- обеспечить представление актуальной достоверной информации для объективного анализа деятельности ОУ по профилактике учебной неуспешности обучающихся;

- обеспечить системную работу по профилактике учебной неуспешности, разработать ИОМ и Программу профилактики учебной неуспешности в учреждении, в которых она отсутствует,

- регламентировать в нормативных локальных актах понятия, систему выявления слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся;

-разработать структуру индивидуальных образовательных маршрутов,

- своевременно размещать необходимую информацию, расписание для слабоуспевающих и неуспевающих;

-организовать работу с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся, своевременно их информировать о состоянии успеваемости детей,
-осуществлять контроль за работой учителей-предметников, классных руководителей в данном направлении,
-во 2 полугодии 2023-2024 учебного года провести тематические подсоветы, совещания, на которых рассмотреть ключевые вопросы по профилактике учебной успешности.

Зайцева В.Г., тьютор МКУ РПО



19.01.2024