



Администрация
Казачинского района

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

663100, с. Казачинское, Красноярского края,
ул. Советская 144

тел. 8 (391-96) 21-4-04, 21-3-83, 21-6-91, 22-4-40,
Факс 8 (391-96) 21-225

<raiono@krasmail.ru>

ОКПО 02100728,
ИНН/КПП 2417001829/241701001

ПРИКАЗ № 250

от 22.12.2023 г.

с. Казачинское

О проведении профессионального конкурса
«Воспитатель года Казачинского района-2024»

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации Казачинского района, в целях выявления и поддержки талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта лучших педагогов Казачинского района, реализующих программу дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении профессионального конкурса «Воспитатель года Казачинского района-2024» (Приложение № 1)

1.2. Состав организационного комитета, состав конкурсной комиссии, состав счётной комиссии (Приложение № 2);

1.3. Форму заявки для участия в муниципальном конкурсе (Приложение № 3);

2. Организовать проведение профессионального конкурса в два этапа.

1 этап **отборочный** (внутрисадовый / внутрикустовой)

Дата проведения: ноябрь-декабрь 2023г.

Место проведения: дошкольные образовательные учреждения Казачинского района.

2 этап - **муниципальный**:

Дата проведения: **22-31 января 2024 г.**

Муниципальный этап проводится в два тура: 1 тур заочно-дистанционный, 2 тур очный.

Место проведения 2 тура : **МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко».**

3. Руководителям образовательных учреждений:

- 3.1. Организовать проведение 1 этапа (отборочного) Конкурса «Воспитатель года 2024» на базе своих образовательных учреждений. Организацию 1 этапа (отборочного), конкурсные материалы, конкурсную комиссию образовательные учреждения определяют самостоятельно.
- 3.2. Направить протоколы отборочного этапа конкурса «Воспитатель года Казачинского района-2024» на электронный адрес chashina.71@mail.ru с указанием участников и победителя, заявку на участие в муниципальном этапе не позднее 20.01.2024г.
- 3.3. Обеспечить участие победителей отборочного этапа Конкурса во 2 этапе (муниципальном) в соответствии с Положением (Приложение 1);
- 3.4. Обеспечить присутствие делегации образовательных организаций на конкурсных испытаниях 2 тура и церемонии награждения.
4. Заведующему МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» (Крестосьяк И.В.):
 - 4.1. Подготовить актовый зал, групповые аудитории, организовать воспитанников для проведения конкурсных мероприятий;
 - 4.2. Организовать церемонию открытия, награждения победителя и участников Конкурса, оформление пространства образовательного заведения в соответствии с замыслом мероприятия;
 - 4.3. Организовать приём участников конкурса;
 - 4.4. Обеспечить безопасность и охрану порядка во время мероприятия.
5. Директору МКУ «РЦО» (Дулепко Е.Р.)
 - 5.1. Организовать работу организационного комитета по подготовке и проведению конкурсных мероприятий;
 - 5.2. Обеспечить информационную работу с руководителями образовательных учреждений, участников конкурса;
 - 5.3. Организовать и освещение на сайте Отдела образования, в СМИ;
 - 5.4. Организовать и провести рефлексивный семинар по итогам конкурсных мероприятий.
6. Директору МБОУ ДО Казачинский РЦДТ (Степаненко Л.В.):
 - 6.1. Организовать фото и видеосъемку конкурсных мероприятий.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района
по социальной политике,
начальник Отдела образования
администрации Казачинского района



Л. А. Федоненко

**Положение
о проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года Казачинского района - 2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Казачинского района - 2024» (далее - Конкурс), устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Казачинского района - 2024».

1.2. Учредителями муниципального конкурса являются Отдел образования администрации Казачинского района, образовательные учреждения района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), районная профсоюзная организация работников образования Казачинского района.

1.3. Участниками конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих ООП ДО.

1.4. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

- определяет место, дату проведения конкурса;
- организует освещение конкурса в средствах массовой информации и на сайте Отдела образования;
- формирует состав конкурсной и счетной комиссии.

1.5. По итогам конкурса абсолютный победитель направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края - 2024».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее - Педагоги) Казачинского района.

2.2. Задачи конкурса:

выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

создание условий для профессионального развития педагогов;

публичное признание вклада участников конкурса в развитие дошкольного образования Казачинского района.

3. Подача заявки на участие в конкурсе

3.1. В конкурсе принимают участие педагоги абсолютные победители отборочного этапа, организованного на уровне дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, реализующих ООП ДО.

3.2. Для участия в конкурсе заявители представляют следующие документы:

заявку-информационную карту для участия в муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года Казачинского района – 2024».

3.3. Сроки и адрес подачи заявки для участия в конкурсе:

заявка-информационная карта для участия в конкурсе предоставляется в электронном виде и на бумажном носителе до 20.01.2024 года в МКУ «РЦО».

Телефон для справок: 21-383.

4. Содержание и организация Конкурса

4.1. Профессиональный Конкурс проводится в два этапа: 1 этап – отборочный (внутрисадовый/внутриокружной), 2 этап муниципальный.

4.2. 2 этап муниципальный проводится в два тура: 1 тур заочно-дистанционный

включает конкурсное испытание «Интернет-портфолио»; 2 тур очный, конкурсные испытания проводятся в демонстрационном формате в режиме реального времени, в образовательном учреждении определенном организационным комитетом. Каждому участнику предоставляется рабочее место.

4.3. Конкурсные мероприятия 2 тура включают три конкурсных испытания: «Визитная карточка «Я-педагог», «Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия с детьми», «Моя педагогическая находка».

4.4. Для выполнения конкурсных испытаний каждый участник должен иметь набор инструментов, расходных материалов и оборудования согласно приложению.

4.5. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний.

4.5.1. Конкурсные испытания 1 тура заочно-дистанционного:

«Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс - персональный сайт участника Конкурса (рекомендуется) или страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, содержащий методические разработки, материалы с описанием опыта и специфики профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение 3). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка на конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 26 баллов.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2

2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0-2
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
Итоговый балл				0-26

4.5.2. Конкурсные испытания 2 тура

Конкурсное испытание Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: конкурсант представляет видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. и должности конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с его профессиональной деятельностью	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
Итоговый балл				0-10

Конкурсное испытание «Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия с детьми», (регламент 45 минут: разработка фрагмента занятия - 20 минут, проведение занятия – 20 минут, самоанализ, ответы на вопросы -5 минут).

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФООП ДО.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие (интегрированное занятие: образовательная область речевое развитие) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, определенную Учредителем Конкурса в качестве площадки проведения. (интеграцию конкурсанты определяют самостоятельно)

Конкурсное испытание проводится в демонстрационном формате в режиме реального времени. Конкурсное испытание проходит в 3 этапа: 1 – разработка фрагмента интегрированного занятия и заполнение технологической карты – 20 минут; 2 – проведение фрагмента занятия с детьми – 20 минут; 3 – самоанализ и ответы на вопросы – 5 минут. Конкурсанты в ходе жеребьевки определяют тему, возраст детей, последовательность прохождения конкурсного испытания. Количественный состав группы воспитанников составляет 6 человек.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Разработка и проведение фрагмента интегрированного занятия с детьми» - 50 баллов

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Балл
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФООП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0-2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и икт	0-2
3	Организационна	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2

я культура	3.2	мотивированно использует / не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
	3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
	3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы	0-2
	3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0,2
4 Речевая, коммуникативная культура, лично- профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
	4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
	4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
	4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
	4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0-2
	4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
Итоговый балл			0-50

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлерами.

Регламент конкурсного испытания - до 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии оценивания:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2

		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4	выявляет развивающий потенциал	0-2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0-2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0-2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
		1.9	Демонстрирует возможность использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ) при решении своих педагогических задач	0-2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.3	использует оптимальный объем и содержание информации	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		2.5	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.6	ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания	0-2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл:				0-32

5. Конкурсное оценивание, определение победителя и призёров конкурса

5.1. Оргкомитет формирует и утверждает конкурсную комиссию, которая рассматривает конкурсные материалы участников, определяет и объявляет победителей конкурса.

5.2. Члены конкурсной комиссии оценивают конкурсные испытания в баллах в соответствии с критериями конкурса, оформляют оценочные листы, которые направляют в счетную комиссию.

5.3. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

5.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам конкурса определяется победителем.

5.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

6. Награждение победителя и лауреатов конкурса.

6.1. По результатам 2 тура 2 этапа определяется победитель конкурса. Все участники, награждаются грамотами, победитель – дипломом и подарками.

6.2. Абсолютный победитель Конкурса направляется для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Красноярского края 2024»

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется Отделом образования администрации Казачинского района, образовательными учреждениями района.

8.2. Организационный взнос для образовательных учреждений определяется на оргкомитете конкурса.

Организационный комитет

Федоненко Людмила Арнольдовна	Председатель организационного комитета, заместитель главы района по социальной политике, начальник Отдела образования администрации Казачинского района;
Белова Любовь Геннадьевна	председатель районной профсоюзной организации работников образования Казачинского района;
Дулепко Евгения Робертовна	директор МКУ «РЦО»
Чащина Елена Геннадьевна	ст. методист МКУ «РЦО»
Крестосьяк Инна Владимировна	заведующий МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко»
Горюнова Алена Владимировна	заведующий МБДОУ Мокрушинский детский сад

Конкурсная комиссия¹ 2 этапа (муниципального)

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Федоненко Людмила Арнольдовна | Председатель конкурсной комиссии , заместитель главы района по социальной политике, начальник Отдела образования администрации Казачинского района; |
| 2. Чащина Елена Геннадьевна | старший методист по дошкольному образованию МКУ «РЦО» |
| 3. Горюнова Алена Владимировна | заведующий МБДОУ Мокрушинским детским садом |
| 4. Попкова Ирина Алексеевна | заместитель директора по дошкольному образованию МБОУ Дудовской СОШ |
| 5. Болот Светлана Юрьевна | Воспитатель МБОУ Дудовской СОШ, победитель муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Казачинского района 2023» |
| 6. Дулепко Евгения Робертовна | директор МКУ «РЦО» |
| 7. Белова Любовь Геннадьевна | заведующий МБДОУ Галанинского детского сада |

¹Состав конкурсной комиссии может изменяться

Счётная комиссия

Трофимчук Дарья Васильевна	тьютор МКУ «РЦО»
Степаненко Елизавета Денисовна	специалист по связям с общественностью МКУ «РЦО»

Приложение 3
к приказу Отдела образования
администрации Казачинского
района от 22.12.2023 № 250

В организационный комитет
муниципального профессионального
конкурса «Воспитатель года
Казачинского района -2023»

Ф.И.О. участника

Должность

Наименование учреждения

**Заявка – информационная карта
на участие в муниципальном профессиональном конкурсе
«Воспитатель года Казачинского района-2024»**

Я, _____
(Ф.И.О.)

ОУ _____

Стаж педагогической работы _____

прошу зачислить меня для участия в муниципальном профессиональном конкурсе
« Воспитатель года Казачинского района – 2024».

Мои контактные данные:

телефон _____

электронная почта: _____

Моё педагогическое кредо _____

Ссылка на ИНТЕРНЕТ-ПОРТФОЛИО _____

С Положением о проведении муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Казачинского района – 2024» ознакомлена.

В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ « О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте учредителя Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____

Руководитель ОУ _____

Приложение к Положению
о проведении муниципального этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года
Казачинского района – 2024»

Набор инструментов, расходных материалов и оборудования
для выполнения конкурсных испытаний

наименование
Бумага белая для принтера А4
Бумага цветная
Картон белый, цветной
Краска акварель
Краска гуашь
Карандаш простой
Карандаши цветные
Кисти художественные
Фломастеры
Ручка шариковая
Ножницы
Палитра пластиковая
Ластик стирательный
Точилка для карандашей
Степлер со скобами
Клей карандаш. ПВА
Линейка
Скотч
Скотч двусторонний
Скрепки
Салфетки бумажные
Салфетки влажные
Пластелин
Непроливайка

Технологическая карта фрагмента интегрированного занятия с детьми
профессиональный конкурс «Воспитатель года Казачинского района 2024»

Ф.И.О. _____
ОУ _____
Тема _____
Возрастная группа _____
В интеграции _____
Цель _____
Задачи _____
Результаты _____

Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников