

Приложение 1  
к приказу отдела образования  
Администрации Казачинского района  
от 29.01.2024 г. № 18

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель главы района  
по социальной политике,

Начальник отдела образования  
Администрации Казачинского  
района

Л.А.Федюненко



## **Дорожная карта повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024 год**

Дорожная карта повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024 год (далее - дорожная карта) является неотъемлемой частью муниципальной программы повышения качества образования.

Дорожная карта разработана на основе методических рекомендаций по развитию механизмов управления качеством образования «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

В рамках региональной системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, рассматриваются следующие направления:

1. Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
2. Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
3. Профилактика учебной неуспеваемости.

**Направление 1 - Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами**

Задачи:

1. Определить школы, нуждающиеся в адресном наставничестве и сопровождении, на основе анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы общеобразовательных учреждений.
2. Создать условия для улучшения качества управления - внедрения системы мер по повышению уровня образовательных достижений учеников.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР в 5,6 классах по русскому языку и математике.	Информационно-аналитическая справка	Май, июнь 2024 года	Руководители ОУ
2.	Выявление школ с низкими результатами обучения на основе анализа ВПР/ОГЭ/ЕГЭ и ВПР по математике и русскому языку.	Аналитическая справка	Июнь 2024 года	МКУ муниципальный координатор по реализации Региональной программы повышения качества образования в ПНРО и ПНСУ
3.	Управленческий десант в школы с низкими результатами обучения: МБОУ Казанская СОШ	Методические рекомендации управленцам и педагогам школ с низкими образовательными результатами	Октябрь 2024 года	МКУ муниципальный координатор по реализации Региональной программы повышения качества образования в ПНРО и ПНСУ
4.	Методические десанты в школы с низкими результатами обучения: МБОУ Рождественская СОШ МБОУ Вороковская СОШ	Методические рекомендации педагогам школ с низкими образовательными результатами	Март 2024 года	Отдел администрации Казачинского района, МКУ РЦО
5.	Семинар - совещание для школ, демонстрирующих стабильно низкие результаты и школ, находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов по вопросам анализа	Оргпроекты семинаров	Май 2024, года Декабрь 2024 года	Отдел образования администрации Казачинского района, МКУ РЦО

	деятельности, планирования методической работы, ликвидации профессиональных дефицитов и т.д.			
6.	Оказание методической помощи в разработке концептуальных и антирисковых документов проекта повышения качества образования.	Разработаны и утверждены концептуальные документы	По запросам ОУ	МКУ РЦО
7.	Организация стажировок управленческих команд ЦНРО в ОУ, демонстрирующие высокие результаты по вопросам управления качеством образования.	Перечень рассматриваемых вопросов	В течение года	Руководители ОУ, отдел образования администрации Казачинского района
8.	Повышение квалификации по выявленным дефицитам.	Удовстоверение о повышении квалификации	В течение года	МКУ РЦО, Руководители ОУ

Планируемый результат:

- выявлены школы, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год в двух различных оценочных процедурах или по одному разу в течение последних 2 лет;
- организованы стажировки управленческих команд в ОУ, демонстрирующие высокие результаты по вопросам управления качеством образования;
- разработаны антирисковые программы, обеспечивающие внедрение эффективных технологий в практики преподавания и управления.

## Направление 2 - Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов

Задача: повысить качество образования в ОУ за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Выявление рисков, факторов, негативно влияющих на результаты	Анализ работы ОУ	Июнь-август 2024 г.	Руководители ОУ
2.	Выявление школ, находящихся в зоне риска	Информационно-аналитическая справка	Сентябрь 2024 г.	МКУ РЦО

3.	Использование ресурсов «Точек роста» с целью повышения качества образования учащихся в информационно-образовательной среде.	План деятельности центра образования «Точка роста»	В течение года	Руководители ОУ
4.	Улучшение материально-технической базы, устранение проблем с интернет-связью	Обеспечен устойчивый доступ в сеть интернет	В течение года	Руководители УО
5.	Курсы повышения квалификации педагогов по трекам ЦНППМ	Удостоверение о повышении квалификации	В течение года	МКУ РЦО, Руководители УО
6.	Повышение квалификации управленческих команд	Удостоверение о повышении квалификации	В течение года	МКУ РЦО, Руководители УО
7.	Оказание индивидуальной консультации и помощи ОУ	Адресные рекомендации	В течение года	МКУ РЦО
8.	Разработка плана действий по переходу ОУ в эффективный режим работы	План мероприятий Приказ ОУ	Июнь -август 2024 г.	Руководители УО

Планируемый результат:

- выявлены школы, находящиеся в зоне риска.
- Доля школ, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов;
- Доля школ, в которых разработан план действий по переходу ОУ в эффективный режим работы;
- Доля школ, в которых организована работа по профилактике рисков снижения образовательных результатов;
- Доля школ, которые улучшили свои образовательные результаты по итогам ВПР/ОГЭ/ЕГЭ.

### Направление 3 - Профилактика учебной неуспешности

Задача: создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Семинар для управленческих команд по пониманию термина «учебная неуспешность», разработке плана (программы) профилактики учебной неуспешности	Оргпроект мероприятия	Январь 2024	МКУ РЦО

2.	Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Списки слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	По итогам четвертей	Руководители ОУ
3.	Разработка плана (программы) профилаттики учебной неуспешности	План (программа) профилаттики учебной неуспешности	Декабрь, 2023 Январь 2024	Руководители ОУ
4.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся	Разработан индивидуальный образовательный маршрут	По итогам четвертей	Руководители ОУ
5.	Организация учебного года наставничества для ликвидации учебных дефицитов, в том числе с привлечением учащихся психолого-педагогических классов.	Положение об учебном наставничестве.	В течение года	Руководители ОУ
6.	Проведение мероприятий для родителей по вовлечению в профилаттику учебной неуспешности	Установлено взаимодействие между родителями общешкольной администрацией и классными руководителями.	В течение года	Руководители ОУ
7.	Заседания РМО учителей - предметников по предъявлению успешных педагогических практик по профилаттике учебной неуспешности	Оргпроекты семинаров	Январь - апрель 2024	МКУ РЦО, руководители РМО
8.	Создание банка успешных управленческих и педагогических практик по профилаттике учебной неуспешности.	На сайте отдела образования «Банк успешных управленческих и педагогических практик по профилаттике учебной неуспешности.	В течение года	МКУ РЦО

Планируемый результат:

- Доля школ, в которых сформирована внутришкольная система профилаттики учебной неуспешности;
- Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;
- Доля школ, в которых организовано учебное наставничество для ликвидации учебных дефицитов;
- Доля обучающихся, для которых организовано учебное наставничество по ликвидации дефицитов.