

Экспертное заключение

Ф.И.О. педагога: Табунова Анна Александровна

ОУ: МБОУ Рождественская средняя общеобразовательная школа

Направление образовательной практики:

современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов

Название образовательной практики:

«Формирование читательской грамотности средствами СДО на основе составного текста»

| № | Критерии оценивания | комментарии |
|---|---|--|
| 1 | Соответствие полученных результатов целям и задачам образовательной практики | Практика актуальна. Однако автору необходимо привести в соответствие цели, задачи и результаты описанной практики. Потому как цели и задачи прописаны для учителя, а результаты – для обучающихся. |
| 2 | Оценка эффективности средств (методов, форм, способов и т.д.) реализации образовательной практики | Учитель использует дидактический инструментальный Способа диалектического обучения, задания к учебным текстам, одновременно развивающие у обучающихся читательские и логические умения, что в совокупности обеспечивает достижение заявленных в описании практики как предметных, так и метапредметных результатов. Важно, чтобы задания, которые даются учащимся, соответствовали возрасту. Стоит отметить положительный момент, что на занятиях использовались не только стандартные учебные тексты. |
| 3 | Оценка целесообразности выбора инструментария для объективности оценивания и измерения результатов образовательной практики | Система способов развития читательской грамотности выверена, но использование только способа СДО не может гарантированно привести к формированию читательской грамотности. Вопросы-понятия, вопросы-суждения, логические схемы, которые являются основой представленного способа и практики в целом, способствуют глубокому и разностороннему анализу изучаемого материала, но не в полной мере обеспечивают его интерпретацию. |

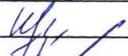
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Рекомендация о включении/не включении практики в МАОП:

Педагогическая практика может быть включена в единую методическую систему работы школы, района и МАОП. Рекомендовано, доработать практику с учетом замечаний, особое внимание уделив блоку авторских методических материалов, которые должны содержать и описывать четкую систему работы по достижению и измерению заявленных результатов.

Особое мнение экспертной группы _____

Эксперты

| | | |
|---|--|--|
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |