

**Аналитическая справка по итогам работы со школами с низкими результатами образования и школами, находящимися в неблагоприятных социальных условиях, за первое полугодие 2023 года**

Система образования Казачинского района на 01.09.2023 года включает в себя 9 общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Две основных школы и одна начальная стали в течение двух лет филиалами. Большинство школ района малокомплектные. По результатам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ 2023 7 школ вошли в список школ с низкими образовательными результатами. Две школы, МБОУ Казачинская СОШ и МБОУ Галанинская ООШ вышли из списка ШНРО, что явилось результатом эффективной работы управленческих команд школ с результатами оценочных процедур.

С целью повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в муниципалитете, была разработана и утверждена «Дорожная карта повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023 год». Образовательные учреждения, относящиеся к списку ШНРО, с помощью Конструктора школьных программ повышения качества образования разработали свои программы повышения качества образования и составили дорожные карты. Школы, которые повторно вошли в этот список, разработали среднесрочные программы развития, составили программы антирисковых профилей.

В рамках адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами было организовано консультирование управленческих команд по вопросам, связанным с реализацией школьных программ повышения качества образования. Был организован семинар для руководителей школ по организации контроля и помощи учителям, чьи учащиеся показывают низкие результаты. По-прежнему остается проблематичным установление партнерских связей с профессиональными сообществами, имеющими положительные наработки в области повышения качества образования.

В муниципалитете организована курсовая подготовка педагогов по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО по предметам, а также управленцев по аналитической деятельности в управлении школой.

Ежегодно в муниципалитете проводится мониторинг результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, представляются результаты ЕГЭ и ОГЭ по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам (ЕГЭ), ведутся мониторинги по результатам краевых диагностических работ, всероссийских проверочных работ.

В ходе организации работы со школами, функционирующими в условиях риска снижения образовательных результатов, был организован мониторинг ресурсных дефицитов в ОУ района, а также разработаны рекомендации по их преодолению. По результатам мониторинга была составлена карта кадровых, информационных, материально-технических и методических дефицитов. Проведен предметно-содержательный анализ результатов оценочных процедур обучающихся по ВПР в 5-8 классах по всем предметам, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике за 2022-2023

учебный год. На муниципальном уровне были проведены практико-ориентированные семинары для педагогов по тиражированию успешных педагогических практик: «Формирующее оценивание как основная составляющая современного урока», «Средства и методы по формированию функциональной грамотности учащихся в урочной и внеурочной деятельности», «Актуальные вопросы формирования системы внутренней оценки качества образования».

Во всех образовательных учреждениях ведется работа по восполнению профессиональных дефицитов педагогов посредством разработки и реализации ИОМ педагогов.

С целью повышения качества образования в муниципалитете была разработана Типовая программа профилактики учебной неуспешности для образовательных организаций Казачинского района, на основе которой школы района разработали школьные программы профилактики учебной неуспешности. Первый этап, включающий в себя анализ исходного состояния и тенденций развития для определения дальнейшей работы с неуспешными учащимися, завершен, определены «группы риска» учащихся, для них разрабатываются индивидуальные образовательные планы. К концу 2023 года в районе планируется семинар по теме: «Эффективные практики профилактики учебной неуспешности учащихся».

В 2023 году продолжается работа районных методических объединений. Главными вопросами в их работе стали вопросы перехода на обновленные ФГОС, работа по результатам оценочных процедур, обмен опытом по повышению качества образования, об использовании цифровых образовательных ресурсов при организации обучения. Педагоги делятся опытом по применению способов, приемов, техник работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

По результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ 2023 года были разработаны рекомендации управленческим командам, учителям-предметникам, классным руководителям, педагогам-психологам, социальным педагогам школ с низкими результатами образования в вопросах повышения качества образования.

#### **Рекомендации администрации образовательных учреждений:**

- Разработать или скорректировать школьные программы повышения качества образования в соответствии с результатами оценочных процедур 2023 года.
- Проанализировать результаты ВПР по ОУ, организовать обсуждение результатов на заседаниях школьных методических объединений.
- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- Организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.
- Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовых отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся.
- На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.

- Обеспечить взаимодействие деятельности школьного и районного методических объединений учителей-предметников.
- Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.
- Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля подготовки обучающихся к учебным занятиям.

#### **Рекомендации методическим службам ОУ:**

- Провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК.
- Организовать обсуждение с членами ШМО результатов ВПР по всем предметам на заседаниях ШМО и педсоветах.

#### **Рекомендации учителям-предметникам:**

- - Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;
- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации проблемных тем у школьников;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией ОУ разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

#### **Рекомендации учителям-предметникам по работе с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты:**

- определить ключевые темы в соответствии с ФГОС, без знания которых невозможно дальнейшее продвижение по предмету;
- выявить учащихся, имеющих дефициты знаний по основным темам;
- составить индивидуальные маршруты для таких учащихся с целью ликвидации предметных дефицитов;
- провести отработку «проблемных умений»;
- обеспечить взаимодействие с классным руководителем и родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.

#### **Рекомендации классным руководителям по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении:**

- сформировать систему совместной работы учителей и родителей по предупреждению отставания детей по учебным предметам;
- проводить системную работу с родителями с целью недопущения пропусков учащимися занятий без уважительной причины.

#### **Рекомендации педагогам-психологам и социальным педагогам по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении:**

- обеспечить методическое, социально-психологическое, коррекционное сопровождение учащихся с риском учебной неуспешности;

- организовать систему работы внутришкольной ПМПК по своевременному выявлению и предупреждению отклонений в поведении и учебной деятельности школьников.

**Рекомендации** Районным методическим объединениям :

- организовать обсуждение с членами РМО результатов ВПР по всем предметам на заседаниях РМО,
- на основе выявленных пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями на следующий учебный год.

**Вывод:**

Реализация муниципальной программы «Повышение качества образования в муниципальном образовании Казачинский район на 2020-2023 годы»:

- обеспечены в образовательных организациях условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу, применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения;
- созданы в муниципалитете модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;
- сформирован инструмент и ресурс поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководителей и педагогических работников, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Зайцева В.Г.,  
тьютор МКУ ЦО