

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель главы района

по социальной политике,

начальник Отдела образования

администрации Казачинского района

Л.А.Федоненко



Адресные рекомендации руководителям, управленческим командам, педагогам образовательных учреждений Казачинского района по результатам Всероссийских проверочных работ в 2022- 2023 учебном году

Рекомендации администрации образовательных учреждений:

- Разработать или скорректировать школьные программы повышения качества образования.
- Проанализировать результаты ВПР по ОУ, организовать обсуждение результатов на заседаниях школьных методических объединений.
- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования;
- Организовать систематический мониторинг достижений обучающихся с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга.
- Осуществлять административный контроль по объективности выставления текущих, четвертных и годовых отметок и выполнения требований к оцениванию результатов обучающихся.
- На основе анализа профессиональных дефицитов педагогов организовать курсы повышения квалификации учителей-предметников.
- Обеспечить взаимодействие деятельности школьного и районного методических объединений учителей-предметников.
- Информировать родительскую общественность о результатах и проблемных аспектах написания ВПР.
- Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс: информировать родителей учащихся о результатах работы, проводить индивидуальные беседы с родителями с целью усиления контроля подготовки обучающихся к учебным занятиям.

Рекомендации методическим службам ОУ:

- Провести анализ рабочих программ и используемых в школе УМК.
- Организовать обсуждение с членами ШМО результатов ВПР по всем предметам на заседаниях ШМО и педсоветах.

Рекомендации учителям-предметникам:

- - Изучить образцы и описания проверочных работ, размещенных на сайте ФГБУ «ФИОКО» и критерии их оценивания;

- включить в проверочные работы задания в формате ВПР для диагностики уровня усвоения материала (после прохождения каждого раздела программы);
- включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающихся, в дидактические материалы уроков;
- вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации проблемных тем у школьников;
- на основе проведенного анализа результатов ВПР администрацией СУ разработать индивидуальные маршруты для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

Рекомендации учителям-предметникам по работе с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты:

- определить ключевые темы в соответствии с ФГОС, без знания которых невозможно дальнейшее продвижение по предмету;
- выявить учащихся, имеющих дефициты знаний по основным темам;
- составить индивидуальные маршруты для таких учащихся с целью ликвидации предметных дефицитов;
- провести отработку «проблемных умений»;
- обеспечить взаимодействие с классным руководителем и родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.

Рекомендации классным руководителям по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении:

- сформировать систему совместной работы учителей и родителей по предупреждению отставания детей по учебным предметам;
- проводить системную работу с родителями с целью недопущения пропусков учащимися занятий без уважительной причины.

Рекомендации педагогам-психологам и социальным педагогам по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении:

- обеспечить методическое, социально-психологическое, коррекционное сопровождение учащихся с риском учебной неуспешности;
- организовать систему работы внутришкольной ПМПК по своевременному выявлению и предупреждению отклонений в поведении и учебной деятельности школьников.

Рекомендации Районным методическим объединениям :

- организовать обсуждение с членами РМО результатов ВПР по всем предметам на заседаниях РМО,
- на основе выявленных пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями на следующий учебный год.