

Протокол совещания с управленческими командами школ

от 23.09.2022 г.

Присутствуют – 15 человек (директора, завучи школ)

Повестка заседания:

1. Построение объективной внутришкольной системы оценки качества образования.
2. Анализ результатов ГИА 2022.
3. Рекомендации по обеспечению объективности ВСОКО.

По первому вопросу выступила С.Ю. Волкова заместитель начальника отдела образования Администрации Казачинского района

В своем выступлении она обратила внимание на два аспекта ВСОКО: объективность процедур (соответствие порядку проведения процедуры) и объективность отметок (подтверждаемость отметок). Отметила, что условиями для обеспечения объективности является наличие нормативно-закрепленного порядка проведения оценочной процедуры; открытость информации о сроках, порядке проведения оценочной процедуры, критериях оценивания; применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации; привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры; устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов; организация общественного наблюдения на этапах проведения и проверки.

По второму вопросу выступила старший методист Е.К Чашина.

В своем выступлении она ознакомила присутствующих с результатами ГИА в 2022 году. Был представлен анализ, в котором были отражены результаты школ муниципалитета.

По третьему вопросу выступила Т.В. Никитина тьютор МКУ «РЦО»

В своем выступлении она представила механизмы обеспечения объективности ВСОКО.

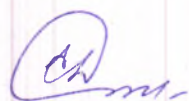
Решение по итогам совещания

Руководителям ОУ рекомендовать механизмы обеспечения объективной ВСОКО:

1. Создать локальную нормативную базу ОО (положения: о ВСОКО, о промежуточной аттестации и текущем оценивании, об итоговой аттестации, об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, об учебном проекте, портфолио и т.д.).

2. Обеспечить единство внешних и внутренних критериев оценивания, прозрачность критериев и процедур оценивания.
3. Соблюдать график оценочных процедур, соблюдать требования к их количеству.
4. Повышать квалификации администрации и учителей в области оценки результатов образования.
5. Регулярно проводить учителями, методическими объединениями, администрацией ОО аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. Сопоставлять прогнозируемые и фактические результаты.
6. Активное вовлекать администрацию и педагогов в экспертную деятельность.
7. Поощрять учителей только за объективные результаты.

Секретарь



Е.Р. Дулепко