



УТВЕРЖДАЮ:
МКУ о. Директора МКУ ЦКО
РПО
Е.Р. Дулепко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Казачинском районе в 2022 - 2025 г.г.

Нормативными и содержательными основаниями разработки и реализации Плана мероприятий по обеспечению объективности при проведении оценочных процедур в Казачинском районе (далее - План) являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

Паспорт Национального проекта «Образование», утвержденный президентом Советом при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 №05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

данные КГКСУ «Центр оценки качества образования» о результатах ВПР, КДР.

Целью реализации плана является повышение эффективности системы оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
<p>Направление 1. Нормативно-правовое обеспечение объективности оценочных процедур</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать правовые условия для применения комплекса мер по обеспечению объективности. Регламентировать правовые проблемы в обеспечении объективности оценочных процедур.</p>				
1.1	<p>Издание приказов о проведении КДР в Казачинском районе: читательская грамотность, 4 кл.; Групповой проект, 4 кл.; читательская грамотность, 6 кл.; естествознание. 8 кл.; Математическая грамотность, 7 кл.</p>	<p>ежегодно: январь, март, ноябрь</p>	<p>Изданы приказы о проведении КДР</p>	<p>Чапина Е.К.</p>
1.2	<p>Направление инновационно-методических материалов для проведения КДР в школы</p>	<p>за 2 недели до проведения соответствующего мероприятия</p>	<p>Инновационно-методические материалы направлены в общеобразовательные организации</p>	<p>Чапина Е.К.</p>
<p>Направление 2. Информационно-разъяснительная работа по обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ</p> <p>Задача:</p> <p>Сформировать у широкого круга участников образовательных отношений понимание необходимости честного оценивания результатов ВПР.</p>				
2.1	<p>Анализ перечней муниципальных образований и общеобразовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективных результатов оценочных процедур</p>	<p>ежегодно (октябрь)</p>	<p>Служебная записка по результатам анализа</p>	<p>Чапина Е.К.</p>
2.2	<p>Подготовка и проведение тематических секций на августовских педагогических советах, посвященных мерам по противодействию необъективности результатов ВПР в Казачинском районе</p>	<p>ежегодно (август)</p>	<p>Проект примерного доклада на секциях, перечень площадок. Резолюции августовских педагогических советов</p>	<p>Дуленико Е.Р.</p>
<p>Направление 3. Повышение квалификации педагогов в области проведения экспертизы и оценки работ учащихся при</p>				

проведении оценочных процедур.

Задачи:

- Создать условия для ликвидации квалификационных дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).
- Осуществлять поддержку профессиональной коммуникации педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР).
- Обеспечить консультирование педагогов по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур в рамках деятельности (ВПР, КДР).

3.1	Участие в вебинарах КИПК по вопросам экспертизы и оценки работ учащихся при проведении оценочных процедур (ВПР, КДР)	ежегодно (март - апрель)	Участие	Дулленко Е.Р. Чапина Е.К.
3.2	Прохождение программ повышения квалификации, неязычных вопросам формирования и оценки образовательных достижений учащихся (ВПР, КДР)	2020-2022 г.	Пройдены курсы повышения квалификации	Дулленко Е.Р.
3.3	Обучение в рамках деятельности методических объединений вопросов ликвидации дефицитов педагогов в области экспертизы и оценки работ учащихся	2020-2022 г.	Сформированы предложения по вопросам ликвидации дефицитов в области экспертизы и оценки работ учащихся.	Никитина Т.В.
3.4	Учет при проведение аттестации учителя на первую и высшую квалификационную категорию сведений об объективности оценивания им ВПР в конкретной образовательной организации.	2020-2022 г.	При аттестации педагогических работников учитываются сведения об объективности оценивания им ВПР	Дулленко Е.Р. Чапина Е.Г.
<p>Направление 4. Организация мероприятий для обучающихся, их родителей, способствующих повышению объективности при проведении оценочных процедур</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информирование обучающихся общеобразовательных организаций по вопросам проведения оценочных процедур. • Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур 				
4.1	Участие в Краевом родительском собрании	ежегодно (январь)	Во всех общеобразовательных	Дулленко Е.Р.
4.2	Организация и проведение в общеобразовательных организациях родительских собраний по вопросам проведения оценочных процедур	ежегодно (январь-февраль)	Учрежденных проведены родительские собрания по вопросам проведения	Руководители общеобразовательных организаций

		оценочных процедур	
4.3 Организация и проведение в общеобразовательных организациях собраний, классных часов для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	ежегодно (январь - февраль)	Во всех общеобразовательных учреждениях проведены собрания, классные часы для обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур	Руководители общеобразовательных организаций
Направление 5. Использование контрольно-надзорных механизмов при обеспечении объективности результатов ВПР			
Задача: Выявление причин возможной необъективности результатов ВПР			
5.1 Наблюдение за ходом проведения ВПР в общеобразовательных организациях, направление муниципальных наблюдателей при проведении и проверке результатов. Выборочная перепроверка результатов ВПР	Ежегодно, в период проведения ВПР		Дулепко Е.Р. Чашина Е.К.