|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Администрация****Казачинского района**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ663100, с. Казачинское, Красноярского края.,ул. Советская 144тел. 8 (391-96) 21-4-04, 21-6-91Факс: 8 (391-96) 21-225<rajono@krasmail.ru>ОКПО 02100728,ИНН/КПП 2417001829/241701001  |  |  Руководителям общеобразовательных учреждений |

Уважаемые руководители!

 В рамках мониторинга ресурсных дефицитов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, предлагаем вам заполнить анкеты (приложения 1 для руководителей, приложение 2 для педагогов) и направить результат до **10.**04.2023 на электронную почту zaycewa61@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель главы района по социальной политике, начальник Отдела образования администрации района |    Л.А.Федоненко  |

Зайцева В.Г. (8391 96-21-383)

Приложение 1

Анкета

Уважаемые руководители, прошу вас ответить на ряд вопросов:

1. Удовлетворены ли Вы качеством интернета в вашей школе?
2. Какова скорость интернета в вашей школе? Устойчив ли доступ в интернет?
3. Количество интерактивных досок в школе:
4. Достаточное ли количество компьютеров в школе для организации учебного процесса:

- Количество учащихся на один компьютер;

- Наличие в каждом учебном кабинете автоматизированного рабочего места (ноутбук, принтер, проектор)

1. Имеется ли в школе дефицит педагогических кадров?

 наличие вакансий

 (перечислить, указать количество часов, как закрыта в данное время вакансия)

Все ответы внесите в таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворенность качеством интернета | Скорость интернета/ устойчивость доступа | Количество интерактивных досок | Компьютерная техника |  Вакансии:Предмет, количество часов, как закрыта сейчас |
| Количество учащихся на один компьютер; | Количество кабинетов/Количество компьютеров |
|  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

***Предисловие для заместителей директоров по УВР и методистов школ.*** *После проведения анкетирования учителей составьте сводную таблицу, указав вначале общее количество педагогов в школе. Данное анкетирование используйте при разработке плана методической работы на следующий учебный год.*

Анкета выявления профессиональных дефицитов педагогов в ШНОР

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел 1. **Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Испытываю затруднения** | **Получается, но необходимо совершенствование** | **Получается хорошо** |
|  | Составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей |  |  |  |
|  | Разработка программ курсов внеурочной деятельности |  |  |  |
|  | Организация и поддержание разнообразных видов деятельности обучающихся |  |  |  |
|  | Организация самостоятельной работы обучающихся |  |  |  |
|  | Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся |  |  |  |
|  | Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других совр.образ.технологий |  |  |  |
|  | Выявление причин неуспеваемости обучающихся по предмету |  |  |  |
|  | Организация работы с хорошо успевающими и одарёнными учащимися |  |  |  |
|  | Организация работы со слабо мотивированными учащимися |  |  |  |
|  | Формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся |  |  |  |

**Испытываю затруднения в освоении и применении в учебной деятельности заданий по функциональной грамотности (выберите один или несколько ответов из списка)**

* Финансовая
* Креативное мышление
* Естественнонаучная
* Математическая
* Глобальные компетенции
* Читательская
* Испытываю затруднения при отборе и применению в учебной деятельности
* Не применяю, только учусь
* Могу поделиться опытом

**Раздел 2**. **Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Испытываю затруднения** | **Получается, но необходимо совершенствование** | **Получается хорошо** |
|  | Подбор необходимого учебного материала в соответствии с поставленной целью урока |  |  |  |
|  | Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся |  |  |  |
|  | Подбор учебных заданий различной степени сложности |  |  |  |
|  | Подбор методического обеспечения урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях) |  |  |  |
|  | Постановка цели урока |  |  |  |
|  | Включение обучающихся в формулирование целей урока |  |  |  |
|  | Постановка образовательных задач урока |  |  |  |
|  | Постановка воспитательных задач урока |  |  |  |
|  | Постановка развивающих задач урока |  |  |  |
|  | Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения |  |  |  |
|  | Рациональное распределение времени урока |  |  |  |
|  | Проблемное изложение материала урока |  |  |  |
|  | Проверка знаний учащихся |  |  |  |
|  | Подведение итогов урока |  |  |  |
|  | Формулирование и разъяснение домашнего задания, определения его места в структуре урока |  |  |  |
|  | Умение использовать рефлексию на уроке |  |  |  |
|  | Вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями |  |  |  |
|  | Комментирование учебных достижений обучающихся |  |  |  |
|  | Создание благоприятного психологического климата для обучающихся (доброжелательность, личностно-гуманное отношение к обучающимся) |  |  |  |
|  | Самоанализ урока |  |  |  |

**Раздел 3. Дефициты в области коммуникативной компетентности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  | **Испытываю затруднения** | **Получается, но необходимо совершенствование** | **Получается хорошо** |
|  | Разрешение конфликтных ситуаций |  |  |  |
|  | Взаимодействие с родителями обучающихся |  |  |  |
|  | Организация совместной деятельности родителей и обучающихся |  |  |  |
|  | Взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся |  |  |  |
|  | Взаимодействие с администрацией ОО |  |  |  |
|  | Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях |  |  |  |