

Аналитическая справка по мониторингу образовательных результатов обучающихся в школах с низкими образовательными результатами (ШПРО) и обучающихся в школах, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов (ШНСУ) в Казачинском районе

Цель: изучение эффективности работы школы по повышению качества обучения в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем сравнения количественных показателей результатов промежуточной аттестации и ВПР по русскому языку и математике в 5,6 классах.

Были запрошены данные у всех школ района.

Мониторинг образовательных результатов проводится ежегодно на основе анализа данных, полученных по итогам учебного года. В 2022-2023 учебном году отслеживались результаты в 5, 6 классах по русскому языку, математике, биологии и истории, а также результаты промежуточной аттестации в 9 и 11 классах по русскому языку и математике, которые в дальнейшем будут сравниваться с результатами государственной итоговой аттестации в этих классах.

Сбор и обработка данных осуществляется с использованием следующей таблицы:

Предмет	Количество Обучающихся	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Кол-во неаттестованных	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Степень обученности учащихся

Эта форма даёт возможность отслеживать динамику или снижение эффективности работы школы. Кроме того, результаты промежуточной аттестации сравнивались с результатами ВПР по русскому языку и математике, что позволяет судить об объективности процедур промежуточной аттестации в образовательных учреждениях Казачинского района.

При подготовке таблиц были использованы следующие формулы показателей успеваемости:

Процент (%) успеваемости (абсолютная успеваемость)

$\% \text{ успеваемости} = (\text{кол-во "отл."} + \text{кол-во "хор."} + \text{кол-во "уд."}) \times 100\% / (\text{общее кол-во учащихся}).$

Процент (%) качества знаний (качественная успеваемость)

$\% \text{ качества знаний} = (\text{кол-во "отл."} + \text{кол-во "хор."}) \times 100\% / (\text{общее кол-во учащихся})$

Степень обученности учащихся (СОУ)

$(\text{СОУ}) = (\text{кол-во "пятёрок"} \times 100 + \text{кол-во "четвёрок"} \times 64 + \text{кол-во "троек"} \times 36 + \text{кол-во "двоек"} \times 16 + \text{кол-во "н/а"} \times 7) / \text{общее кол-во учащихся.}$

5 класс

Русский язык

		Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 уч.год										Результаты ВПР, 2023 год				
		Всего учащихся	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	неаттестованных	% успеваемости	% качества	Степень обученности учащихся	Количество учащихся ВПР	Количество учащихся, подтвердивших «5»	Количество учащихся, подтвердивших «4»	Количество учащихся, подтвердивших «3»	Количество учащихся, подтвердивших «2»	
1.	МБОУ Казачинская СОШ	60	8	14	36	2	2	96,7 %	36,7 %	50,1%	60	8	14	36	2	
2.	МБОУ Рождественская СОШ	10	1	3	5	1	0	100 %	40 %	37%	10	1	3	5	1	
3.	МБОУ Вороковская СОШ	8	1	3	4	0	0	100 %	37,5 %	54%	6	1	3	4	0	
4.	МБОУ Дудовская СОШ	6	1	1	4	0	0	100 %	33%	51,33	6	1	1	4	0	
5.	МБОУ Отношинская СОШ	4	0	0	4	0	0	100 %	0%	36%	4	0	0	4	0	
6.	МБОУ Галанинская ООШ	9	0	3	6	0	0	100 %	33,3 %	45,3%	8	0	1	4	0	
7.	МБОУ Казанская ООШ	5	0	2	3	0	0	100 %	40%	47,2%	5	0	2	3	0	

8.	МБОУ Момотовская СОШ	5	0	2	3	0	0	100	40	46%	5	0	2	3	0
----	----------------------------	---	---	---	---	---	---	-----	----	-----	---	---	---	---	---

5 класс

Математика

		Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 уч.год										Результаты ВПР, 2023 год				
		Всего учеников	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3»	Количество «2»	неаттестованных	% успеваемости	% качества	Степень обученности учащихся	Количество учащихся ВПР	Количество учащихся, подтвердивших «5»	Количество учащихся, подтвердивших «4»	Количество учащихся, подтвердивших «3»	Количество учащихся, подтвердивших «2»	
1.	МБОУ Казачинская СОШ	60	6	16	36	2	2	96,7	36,7	51,2	60	6	15	36	2	
2.	МБОУ Рождественская СОШ	10	1	3	5	1	0	100	40	47,2	10	1	3	5	1	
3.	МБОУ Вороковская СОШ	8	1	1	6	0	0	100	25	47,5	6	1	1	4	0	
4.	МБОУ Дуловская СОШ	6	0	1	5	0	0	100%	17%	40,67%	6	0	1	5	0	
5.	МБОУ Отношинская СОШ	4	0	0	4	0	0	100%	0%	36%	4	0	0	3	0	
6.	МБОУ Галанинская ООШ	9	0	4	5	0	0	100%	44,4 %	48,4	9	3	2	3	0	

- провести корректировку плана внутришкольного контроля;
- внести изменения в план методической работы школы с учетом выявленных причин;
- обеспечить адресную помощь педагогам школы со стороны методических советов школ;
- осуществлять постоянный контроль над работой учителей-предметников и классных руководителей с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
- организовать работу со слабоуспевающими детьми
- продолжать адресную методическую помощь учителям на основе выявленных профессиональных дефицитов через постоянно действующие семинары по изучению современных педагогических технологий и педагогических практик;
- использовать эффективные практики совместной работы учителей, организовать взаимопосещение уроков учителями и наставничество;
- систематически анализировать деятельность педагогов, принимать управленческие решения по результатам мониторинговых процедур;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.

Рекомендации учителям-предметникам:

- выбрать оптимальные педагогические технологии для организации учебного процесса, которые повысят мотивацию учащихся;
- на каждом уроке использовать работу с текстом, применяя приемы и методы для развития читательской грамотности;
- включать в ход урока задания на развитие функциональной грамотности;
- следить за тем, чтобы ученики давали развернутые ответы на задаваемые вопросы;
- обеспечить своевременную поддержку учащихся с трудностями в обучении;
- создавать условия на каждом уроке для формирования положительного отношения к учению у слабоуспевающих школьников.

Рекомендации учителям-предметникам по работе с учащимися, показывающими низкие образовательные результаты:

- определить ключевые темы в соответствии с ФГОС, без знания которых невозможно дальнейшее продвижение по предмету;
- выявить учащихся, имеющих дефициты знаний по основным темам;
- составить индивидуальные маршруты для таких учащихся с целью ликвидации предметных дефицитов;
- провести отработку «проблемных умений»;
- обеспечить взаимодействие с классным руководителем и родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.

Рекомендации классным руководителям по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении:

- сформировать систему совместной работы учителей и родителей по предупреждению отставания детей по учебным предметам;
- проводить системную работу с родителями с целью педопущения пропусков учащимися занятий без уважительной причины.

Рекомендации педагогам-психологам и социальным педагогам по работе с учащимися, испытывающими трудности в обучении:

- обеспечить методическое, социально-психологическое, коррекционное сопровождение учащихся с риском учебной неуспешности;
- организовать систему работы внутришкольной ПМПК по своевременному выявлению и предупреждению отклонений в поведении и учебной деятельности школьников.

Мониторинг выявления школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов (ШНСУ)

К школам ШНСУ мы относим школы, обучающие наиболее сложные категории обучающихся и работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов.

	Кол-во обучающихся	Количество учащихся из семей, где оба родителя или один родитель имеют высшее образование;	Количество учащихся из неполных семей;	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета;	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	ИСБШ	Уровень соответствия ИСБШ
1 МБОУ Вороковская СОШ	73	13(17,8%)	31(42%)	0	9(12%)	75,7	Низкий
2 МБОУ Казанская ООШ	27	3 (0,11)	0	0	2-0,07	83,1	Средний, малокомплектная, удаленная
3 МБОУ Момотовская СОШ	78	15	11	5	10	82,06	Средний
4 МБОУ Галеннинская	116	40	31	0	2	84,1	Выше среднего

	ООШ											
5	МБОУ Казачинская СОШ	585	246- (0,42)	166- (0,27)	0	0	0	85,9	Выше среднего			
6	МБОУ Дудовская СОШ	42	3 (0,07)	16 (0,38)	5(0,12)	0	76,5	Низкий				
7	МБОУ Отношинская СОШ	35	6	10	0	0	81,75	Ниже среднего				
8	МБОУ Рождественская СОШ	89	4 (0,04)	24 (0,27)	0	1(0,01)	79,9	Ниже среднего				

Две школы района МБОУ Вороковская СОШ и МБОУ Дудовская СОШ имеют индекс социального благополучия низкий, ниже среднего - МБОУ Рождественская СОШ, МБОУ Отношинская СОШ, средний - МБОУ Казанская ООШ, но она малокомплектная и удаленная от центра, средний - МБОУ Момотовская СОШ, выше среднего - МБОУ Казачинская СОШ и МБОУ Галанинская ООШ. Таким образом, школам, функционирующим в зоне риска снижения образовательных результатов относятся МБОУ Вороковская СОШ, МБОУ Дудовская, МБОУ Рождественская СОШ, МБОУ Отношинская СОШ.

Дата 26.05.2023



Зайцева В.Г. , тьютор МКУ РЦО