

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНКИ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по основам безопасности жизнедеятельности
10 классы**

Красноярск 2022

МОДУЛЬ 1

По теоретическому туру максимальная оценка результатов участника старшей возрастной группы (10 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий (модулей) и тестов и не должна превышать **100 баллов (60+40)**.

ЗАДАНИЕ 1. Заполните таблицу «Определение сторон горизонта по луне», указав стороны горизонта на которых находится луна в соответствующей фазе в указанное время.

Фазы луны	Видимое расположение луны		
	в19ч.	в1ч.	в7ч.
	-	В	Ю
	В	Ю	З
	Ю	З	-

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из девяти позиций начисляется по 1 баллу;
- за полный ответ начисляется дополнительно 3 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 2. На рисунке представлены графические изображения топографических знаков, обозначающих возможные места переправ.

Рисунок 1.

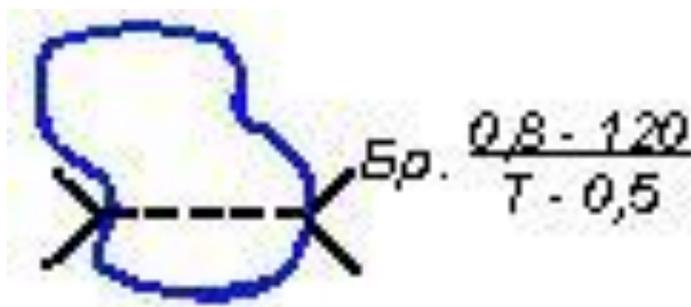
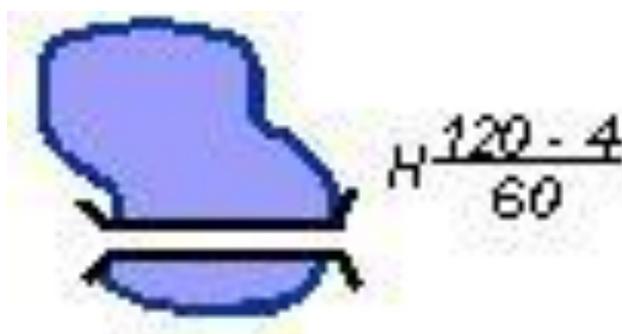


Рисунок 2.



Какую из указанных выше переправ можно использовать для передвижения танков?

Вариант ответа:

Для перемещения танков можно использовать **обе** переправы.

Оценка задания.

Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 4 балла,

- *за правильный ответ (обе переправы) начисляется 4 балла;*
- *при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.*

ЗАДАНИЕ 3. Составьте рекомендации по действиям, направленным на предупреждения или ослабления воздействия на организм радиоактивных веществ для людей, вынужденных временно проживать на радиоактивно загрязнённой местности.

Вариант ответа:

Для предупреждения или ослабления воздействия на организм радиоактивных веществ:

- выходите из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;
 - на открытой местности не раздевайтесь, не садитесь на землю и не курите, исключите купание в открытых водоемах и сбор лесных ягод, грибов;
 - территорию возле дома периодически увлажняйте, а в помещении ежедневно проводите тщательную влажную уборку с применением моющих средств;
 - перед входом в помещение вымойте обувь, вытряхните и почистите влажной щеткой верхнюю одежду;
 - воду употребляйте только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;
- тщательно мойте перед едой руки и полощите рот 0,5%-м раствором питьевой соды.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 4. В нашей стране, как и во многих других государствах, существует цветовая шкала уровней террористической опасности.

Какие уровни террористической опасности могут устанавливаться в целях

своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта? Заполните таблицу, вписав в левую колонку цвет, а в правую уровень опасности.

Цвет	Уровень опасности
Синий	повышенный
Жёлтый	высокий
Красный	критический

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 12 баллов, при этом:

- за каждый правильный ответ по каждой из шести позиций начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 5. Впишите, что означают данные запрещающие знаки безопасности.

	Доступ посторонним запрещен
	Не включать!
	Запрещается иметь при (на) себе металлические предметы (часы и т.п.)
	Запрещается использовать в качестве питьевой воды
	Запрещается пользоваться открытым огнем и курить
	Запрещается прикасаться. Опасно!
	Запрещается работа (присутствие) людей, имеющих металлические имплантаты
	Запрещается тушить водой
	Запрещается загромождать проходы и (или) складировать
	Запрещается подходить к элементам оборудования с маховыми движениями большой амплитуды

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**,

- за каждый правильный ответ по каждой из десяти позиций начисляется по 1 баллу;
- за полный ответ начисляется дополнительно 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

ЗАДАНИЕ 6. Вставьте в текст пропущенные слова.

10 июля _____ года – День победы русской армии под командованием

_____ над _____
в _____ сражении.

Ответ: 10 июля **1709** года – День победы русской армии под командованием **Петра Первого** над **шведами** в **Полтавском** сражении.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **8 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из четырёх позиций начисляется по **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

МОДУЛЬ 2
Тестовые задания
Ответы

Номер теста	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Верный ответ	а	в	г	в	в	а	б	а	а	в	б	б
Номер теста	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Верный ответ	б	в	в	а	а,б,г	а,в,г	а,б,г	б,в,г	а,в,г	а,в,г	б,в,г	б,г,д

Примечание:

- а) при оценке заданий, **0 баллов** выставляется за неправильные ответы, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено (в том числе правильные) или все ответы;
- б) при отсутствии правильных ответов, а также, если ответы не отмечены, баллы не начисляются.

ПОДРОБНОЕ РЕШЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

10 классы

Задание № 1

Выбор исправной фильтрующей коробки и надевание средств индивидуальной защиты.

Условия: в обозначенном секторе по команде члена жюри участник должен: подобрать исправную фильтрующую коробку, присоединить ее к гражданскому противогазу (ГП-5 или ГП-7) и выполнить норматив по надеванию защитного комплекта (ОЗК – плащ в рукава или Л-1 (в зависимости от того, что будет предложено членами жюри, либо на выбор участника при наличии обоих комплектов)), находящегося в походном положении. Контрольное время надевания (Л-1) – не более 310 секунд. Контрольное время надевания (ОЗК) – не более 240 секунд.

В связи с эпидемиологической обстановкой участник не выполняет норматив по надеванию гражданского противогаза.

Алгоритм выполнения задания: оценка выполнения норматива осуществляется по сборнику нормативов по боевой подготовке сухопутных войск.

1. Участник подбирает исправную фильтрующую коробку.
2. Присоединяет ее к гражданскому противогазу (ГП-5 или ГП-7).
3. Надевает на себя ОЗК или Л-1.
4. Снимает с себя ОЗК или Л-1.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
При надевании на себя защитного костюма и противогаза:		
	Выбран костюм не соответствующий росту участника	2
	Не надет капюшон	1
	Перчатки не заправлены в рукава	1
	Не застёгнуты шпальки на манжетах куртки и чулок	По 1 баллу за каждую
При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:		
	После выхода из зоны заражения неправильно выбрано направление ветра	10
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	5
	Выбрана неисправная фильтрующая коробка	20
	ОЗК или Л-1 надеты с превышением контрольного времени норматива.	1 балл за каждые 5 секунд

Надевание:

- Положить ОЗК на землю, оставляя противогаз на себе в походном положении;
- Достать чулки и перчатки из капюшона плаща

- Надеть чулки, застегнуть хлястики, начиная с нижних и завязать обе тесьмы на поясном ремне;
- Надеть плащ в рукава и противогаз, оставляя противогазную сумку под плащом, и застегнуть шпеньки плаща;
- Надеть капюшон и перчатки, при этом петли на низах рукавов надеть на большие пальцы поверх перчаток, перчатки заправить в рукава.

Снятие:

- Повернуться лицом к ветру;
- Расстегнуть полы плаща, нижние и средние хлястики чулок;
- Снять петли с больших пальцев рук;
- Откинуть капюшон с головы на спину;
- Взять плащ за наружную часть бортов и, не касаясь одежды, сбросить его назад;
- Поочередно, за спиной, освободить до половины руки из перчаток и стряхнуть перчатки совместно с рукавами плаща;
 - Сделать 3-5 шагов вперед и повернуться спиной к ветру;
 - Отстегнуть верхние хлястики чулок и развязать тесемки у пояса;
 - Поочередно, наступая носком одной ноги на пяточную часть остоюзка другой ноги, вытащить ноги из чулок до половины и осторожным стряхиванием снять чулки;
- Отойти от снятого ОЗК в наветренную сторону, пятась на 3-5 шагов и, просунув большой палец руки под шлем- маску противогаза в районе шеи и наклонившись к земле, снять противогаз и положить его на землю;
- Повернуться лицом к ветру и отойти от противогаза.

За каждую совершенную ошибку алгоритма штраф 1 балл

Задание № 2

Спасательные работы на воде.

Оборудование этапа: спасательный жилет, спасательный круг, маркерная лента, баскетбольные мячи.

Условие: в обозначенном секторе участнику, не выходя за пределы площадки 2×2 м необходимо надеть спасательный жилет, оказать помощь пострадавшему на воде бросив спасательный круг. Расстояние до цели - 5 м.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник надевает спасательный жилет
2. Берет спасательный круг и его конец привязывает к опоре.
3. Кидает спасательный круг пострадавшему.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Падение участника в воду	10
2.	Выход за пределы площадки 2×2 м	10
3.	Не надет (неправильно надет) спасательный жилет	5
4.	Не выполнено удержание верёвки (верёвка спасательного средства выпущена из рук после броска)	5
5.	Прямое попадание спасательным средством в «утопающего»	10
6.	Непопадание в цель с 1-й попытки	3
7.	Непопадание в цель со 2-й попытки	5
8.	Непопадание в цель с 3-й попытки	10

Задание № 3

Неполная разборка/сборка ММГ автомата Калашникова.

Оборудование этапа: ММГ автомата Калашникова, коврики туристические, секундомеры, стол.

Условия: в обозначенном секторе перед участником (на столе) находится модель массогабаритная автомата Калашникова. Необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата (без отделения шомпола).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берет ММГ автомат Калашникова.
2. Производит неполную разборку автомата с учётом требований безопасности.
3. Производит сборку автомата с учётом требований безопасности.
4. Кладёт собранный образец на стол.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
При неполной разборке		
1.	Курок не спущен с боевого взвода	5
2.	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	20
3.	Затвор взведён до отделения магазина (произведён условный досыл патрона в патронник)	5
4.	В случае условного досыла патрона в патронник произведён выстрел	20
5.	Не осуществлена проверка наличия/отсутствия патрона в патроннике	5
6.	Не сделан контрольный спуск после осмотра патронника	5
7.	Не полностью разобран автомат	2
При сборке после неполной разборки		
1.	Курок не спущен с боевого взвода	2
2.	Оружие не поставлено на предохранитель	2
3.	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	20
4.	Произведён условный досыл патрона в патронник	
5.	В случае условного досыла патрона в патронник не исправлена ошибка (оружие не разряжено путём перезарядки после отсоединения магазина)	20
6.	В случае условного досыла патрона в патронник произведён выстрел	20

Задание № 4.

В результате пожара жилого помещения мужчина получил ожог головы, передней поверхности туловища и верхних конечностей. Большой крайне возбуждён, на лице имеются вскрывшиеся пузыри, на передней поверхности грудной клетки плотная тёмная корка, в области живота вскрывшиеся пузыри.

Задания 1.

Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику наложения спиральной повязки на грудную клетку.

Эталон ответа 1. Диагноз: термический ожог лица, передней поверхности грудной клетки, верхних конечностей, живота III-IV ст. Ожоговый шок.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) расслабление одежды по швам;

а) наложить стерильную салфетку;

б) согреть пострадавшего, напоить горячим чаем, кофе, щелочное питье;

в) следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.

3. Участник демонстрирует технику наложения повязки согласно алгоритму (на фантоме).

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация повязки	5	

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Задание №5

В школьной столовой у ученицы 10 класса во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задания 1. Определите неотложное состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику проведения искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

Эталон ответа 1. Диагноз: инородное тело верхних дыхательных путей.

2. Алгоритм оказания неотложной помощи:

а) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;

б) попытаться удалить инородное тело;

в) срочная госпитализация в ЛОР-отделение.

3. Участник демонстрирует на фантоме проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) согласно алгоритму

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация техники проведения искусственной вентиляции легких	10	

Задание №6

Во время перемены обучающийся получил удар тупым предметом по голове. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает не попадая, несколько бледен, пульс 60 ударов в минуту, в теменной области рана 9x10 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

Задания

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Эталон ответа

1. Диагноз: закрытая черепно-мозговая травма. Ушиб головного мозга.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи: а) уложить пациента на жесткие носилки на спину с фиксацией головы ватномарлевым кольцом, боковых поверхностей шеи – плотными валиками; б) приложить холод на голову; в) обеспечить щадящую транспортировку в нейрохирургическое отделение стационара, следить за сознанием, дыханием, сердцебиением.

3. Участник демонстрирует технику наложения повязки «чепец» согласно алгоритму (на фантоме).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	

2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация техники наложения повязки	5	