

Районный августовский педагогический совет 2022 год

СЛАЙД 1

"Проект 500+" как ресурс достижения нового качества образования ШКОЛЬНИКОВ

Уважаемые коллеги, поздравляю вас с новым учебным годом. Желаю вам новых открытий и свершений.

СЛАЙД 2

В 2020 году Министерством просвещения Российской Федерации был запущен проект адресной методической помощи школам «500+», который является частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он предусматривает адресную поддержку конкретных школ с низкими образовательными результатами, определенных на основании специально разработанной методики, и призван оказать содействие в достижении глобальной цели, обозначенной в Указе Президента страны Владимира Владимировича Путина по вхождению России в число 10 стран-лидеров по качеству общего образования.

В нашем районе, проект реализуется с 2020 года. В 2021 году Казачинская школа вошла в число образовательных учреждений региона с низкими образовательными результатами в связи с этим определена участницей **федерального проекта «500+»**. Кроме того, ещё 4 школы - это Вороковская школа, Рождественская школа, Талажанская школа, Отношинская школа по итогам комплексной оценки 2020-2021года вошли в перечень школ имеющих низкие образовательные результаты. Данные школы стали участниками **регионального сегмента** проекта 500+.

Федеральным институтом педагогических измерений разработаны методики адресной поддержки школам. Внедряя такую помощь, создаются условия, в которых этим школам комфортно работать над изменениями своих практик по повышению качества образования. Участвуя в проекте в первую очередь, школам необходимо определить риски и создать условия для их устранения. Вместе с куратором выбирать направления, которые актуальны для работы. Важно чтобы и куратор, и администрация и коллектив школы сработали профессионально, качественно выявили проблемы и риски, которые не всегда очевидны, провели определенный цикл работы, направленный на изменения результатов.

Моя цель как муниципального координатора - это координация участия образовательной организации в реализации федерального проекта 500+. Я обеспечиваю совместно с региональным координатором мониторинг хода реализации проекта, оказываю консультационную, методическую, ресурсную поддержку. Так же школе назначен региональный куратор, для оказания практической помощи и оценки концептуальных документов.

На этапе самообследования Федеральной информационной системой оценки качества образования были изучены контекстные данные Казачинской школы. Проведено анкетирование директора школы, педагогов, родителей и учащихся. Во взаимодействии с куратором школы и муниципальным координатором были

определены 3 рисковых профиля, которые влияют на качество образования Казачинское школы:

СЛАЙД 3

1 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

2 Низкий уровень вовлеченности родителей.

3 Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;

СЛАЙД 4

Началась работа над устранением данных рисков. Куратор и муниципальный координатор провели беседы с управленческой командой, педагогами и обучающимися. Куратор провела с педагогами школы и учащимися 9 и 11 классов анкетирование, по результатам которого выявила положительные моменты жизнедеятельности школьного коллектива, а также остановилась на проблемах.

Далее педагогическим коллективом разработана Программа развития школы, на основе выявленных рисковых профилей. Так же разработаны нормативные документы:

СЛАЙД 5

- Концепция развития образовательной организации на 2022-2024гг;

- Среднесрочная программа развития МБОУ Казачинское школы на 2022год;

- Программы анти рисковых мер по всем названным выше рисковым профилям

Эти документы определили цели и задачи дальнейшей работы школы.

Администрации школы удалось задействовать ресурсы школы на конструктивную работу по решению проблем, провести мониторинг реализации дорожной карты проекта 500+ для оценки результативности принимаемых мер. С целью оказания методической помощи проводились выездные посещения школы региональным куратором.

Хочу подробно отметить, какая деятельность была проведена по устранению выявленных рисков.

СЛАЙД 6

1 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

1. Проведена онлайн диагностика дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я – учитель 2.0»

2. Составлен план деятельности по устранению полученных дефицитов.

3. Внесены изменения в план методической работы школы, работу педагогического совета.

4. Разработана Программа профессионального роста педагогов, цель которой - повышение предметной и методической компетентности педагогических работников через реализацию мер по устранению фактора риска, так же через участие в конкурсах профессионального мастерства и курсы повышения квалификации.

5. Управленческой командой школы проанализированы результаты самодиагностики педагогов, составлена карта профессиональных и методических

затруднений. Проведен обучающий семинар-практикум: «Методика составления индивидуальных образовательных маршрутов» на платформе ЭРА СКОП в области восполнения профессиональных дефицитов по формированию функциональной грамотности. 80% педагогов Казачинское школы разработали индивидуальную траекторию профессионального развития. 20% педагогов разработали индивидуальные образовательные маршруты на платформе Эраскоп по теме «Совершенствование методических приемов при подготовке к Государственной итоговой аттестации».

СЛАЙД 7

Работа по профессиональному развитию педагогов отразилась на результатах Единого Государственного Экзамена учащихся МБОУ Казачинское СОШ

Результаты ГИА-11

Предмет	Кол-во участников	Минимальная граница	Максимальный балл	2022 год	2021 год	2020 год
Математика проф. уровень	11	17	64	46	48	42
Русский язык	36	24	91	72	66	61
Иностранный язык (английский)	2	22	95	94	82	89
Биология	4	36	89	52	43	40
Химия	2	36	70	62	51	20
Физика	1	36	49	49	51	36
Информатика и ИТК	2	34	62	48	63	34
История	9	32	96	57	56	34
Обществознание	23	42	94	58	71	40
Литература	2	32	100	76	80	52

В данной таблице вы видите результаты ЕГЭ за последние три года. По ним видна положительная динамика почти по всем предметам. Наибольший максимальный балл приходится на предмет: иностранный язык. В этом учебном году учащиеся Казачинское школы получили максимально высокие баллы по следующим предметам: литература -100 баллов, английский язык-95 баллов, история 96 баллов, 24% выпускников школы по результатам итоговой аттестации получили от 80-100 баллов по различным предметам.

СЛАЙД 8

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение электронной образовательной среды». С 2021 года в Казачинское школе функционирует центр цифрового образования. Кабинет оборудован ноутбуками и интерактивной доской. Результатом реализации федерального проекта ЦОС стало повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Цифровой ресурс используется педагогами школы для дистанционных занятия на платформе ZOOM и в работе с электронным журналом, что укрепило сотрудничество между родителями и педагогами.

Курсы повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в Цифровом образовании естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» прошли 3 педагога школы, еще 2 проходят обучение. Это привело к усилению исследовательской компетентности учащихся

СЛАЙД 9

Еще одним риском является низкий уровень вовлеченности родителей.

С целью повышения вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс администрацией школы составлен план-график тематических родительских собраний, разработана программ родительского всеобуча, организовано 100% информирование родителей о мероприятиях и событиях школы. Проведен Семинар-практикум «Социальные сети и мессенджеры как инструмент взаимодействия с родителями воспитанников». Классными руководителями проведены совместные мероприятия с учащимися «Классный час: Этикет в социальных сетях и мессенджерах», круглый стол «Дети и социальные сети». Проведено анкетирование среди родителей. По ответам родителей было выявлено, как педагогам вовлечь родителей в школу.

Работа по данному рисковому профилю была осложнена появлением новой корона вирусной инфекции. Ряд мероприятий был отменен, взаимодействие с родителями приходилось осуществлять с использованием дистанционных технологий. Решением этой проблемы для вовлеченности родителей в учебный процесс стали социальные сети и мобильные мессенджеры. Использование данных инструментов в процессе общения и взаимодействия с родителями привело к созданию единого информационного пространства для оперативного и конструктивного взаимодействия педагогов и родителей. Все педагоги по решению руководства школы стали использовать виртуальные информационные площадки, такие как мобильные мессенджеры (viber, WhatsApp, Skype) и социальные сети (в контакте, одноклассники, facebook, мой круг). Что стало результатом работы по представленному риску. Увеличилось на 10% количество родителей, посещающих родительские собрания, 2% родителей вовлеченных в школьные процессы повысили уровень их образовательных притязаний.

В связи с тем, что Казачинское школа в проекте не многим более полугода, рисковый профиль Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, школе не хватило времени доработать данный профиль, было принято решение по согласованию с региональным куратором перенести его на новый учебный год.

Свой доклад по школе 500+ хочу закончить предварительной оценкой результатов деятельности школы куратором школы.

СЛАЙД 10

Что школе удалось:

- сформировать представления школы о мерах повышения качества образования;
- разработать Модель методической службы школы, основанной на сопровождении профессионального развития педагогов

СЛАЙД 11

Над чем нужно поработать?

- Включение всего школьного коллектива в совместную деятельность по преодолению рисков.
- Изменение системы работы классных руководителей по работе с подростками
- Разработка подходов по привлечению родителей в школу

Я думаю, что у управленческой команды появился ориентир по преодолению профильных рисков.

СЛАЙД 12

Далее хочу остановиться на результатах деятельности школ, ставших участниками **регионального** сегмента проекта 500+: МБОУ Вороковская СОШ, МБОУ Рождественская СОШ, МБОУ Отношинская СОШ и МБОУ Талажанская ООШ. За каждой школой закреплен муниципальный куратор. С целью повышения качества образования школ с низкими результатами образования разработана Дорожная карта ШНОР в муниципалитете.

В школах ШНОР функционируют творческие группы, по актуальным для школы направлениям.

1 персонифицированная модель обучения в Рождественской школе

2 по организации деятельности ОО по переходу на обновленные ФГОС во всех школах ШНОР

3 по формированию функциональной грамотности во всех школах ШНОР.

-45% педагогов школ прошли профессиональные курсы повышения квалификации
-20% педагогов школ составили и работают по индивидуальным образовательным маршрутам для устранения своих профессиональных дефицитов.

Все школы ШНОР по результатам независимой оценки качества образования (ОГЭ и ЕГЭ 2022 года) повысили качество образования

Вороковская школа прошла региональную общественно-профессиональную экспертизу школьных программ повышения качества образования, которая носила развивающий характер и была нацелена на предоставление школьным командам конструктивной обратной связи по представленному материалу. По итогам работы команда школы получила отзывы о своей программе и рекомендации по доработке программы.

Одной из важнейших задач образования в муниципалитете является обеспечение равного доступа к качественному образованию всех детей, независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей.

Открытие Точки роста в Рождественской и Вороковской школах будет способствовать достижению положительных изменений в развитии каждого обучающегося: его учебных достижений, воспитанности, творческих способностей, здоровья.

На этом проект школ с низкими результатами не заканчивается. Не решены многие проблемы. Остается риск школьной неуспешности. Окончательно не выстроена система профилактики школьной неуспешности.

СЛАЙД 13

Спасибо за внимание !!!

