



Организовать работу по формированию единого образовательного пространства в соответствии с направлениями федеральных и региональных проектов и инициатив.



В образовании:

Усилить контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, обеспечить поддержку педагогических практик, направленных на формирование функциональных грамотностей;

Обеспечить развитие цифровой образовательной среды, через использование верифицированных электронных ресурсов, которые прошли апробацию цифрового образовательного контента: ФГИС, «Моя Школа»;

Обеспечить методически выверенное комплексное историческое просвещение в рамках изучения различных учебных предметов на всех уровнях образования;



В образовании:

Начать работу по подготовке образовательных организаций к включению в федеральный проект «Школа Минпросвещения России»;

Обеспечить эффективное использование ресурсов Центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» для формирования современного содержания образования и достижения новых образовательных результатов.



В воспитании:

Обеспечить комплекс мер по созданию единого пространства воспитательной работы для достижения личностных и метапредметных результатов воспитанников;

Формирование и укрепление у детей и подростков традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, взглядов, установок и ценностных ориентиров и гордости за свою страну;

Создать условия для обеспечения качественной предпрофильной подготовки, и адресной профориентационной работы;



В воспитании:

На высоком качественном уровне обеспечить реализацию проекта «Разговор о важном», формирование традиции и применение государственной символики Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодёжи;

Повысить значимость школьного самоуправления, создать условия для максимальной включённости школьников в деятельность детских общественных объединений: Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», Российское движение школьников и «Большая перемена».



В управлении:

Усилить систему работы по управлению качеством образования, обеспечив её цикличность, открытость и объективность.

Обеспечить просветительскую работу с родителями, направленную на понимание изменений происходящих в системе образования, активно включать родительскую общественность в структуры государственного управления;

Обеспечить системную работу по повышению квалификации педагогических работников на основе данных профессиональной диагностики.



Снова
в школу!