

Справка по итогам мониторинга эффективности руководителя МБОУ Казачинской СОШ Буримовой И.Н.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», с приказом отдела образования администрации Казачинского района № 144 от 15.10.2020 года «О реализации муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенций руководителя образовательной организации», в соответствии с планом-графиком

В январе 2021г был проведен мониторинг эффективности руководителя МБОУ Казачинской СОШ. Мониторинг осуществлялся на основании информации и статистических данных размещенных на официальном сайте ОО, на основании отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях Казачинского района Красноярского края, информации предоставленной ОО наофициальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.

Для оценки эффективности деятельности руководителя ОО была использована система показателей. Анализ данного мониторинга показал, что руководителем ОО выполняются нормативные требования, обеспечивающие устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами. Анализ показателя «Качество подготовки обучающихся» показал, что в ОО увеличивается доля обучающихся, принимающих участие в муниципальном и региональном этапе ВсОШ, обучающиеся принимают участие и демонстрируют высокие результаты в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемых Минпросом РФ, наряду с этим в ОО не происходит увеличение доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях, не происходит увеличения доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах.

Показатель «Специфика образовательных программ» показал, что наряду с тем что в школе обеспечен выбор профилей обучения, не обеспечен ИУП для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе и в сетевой форме), не обеспечены образовательные программы (ИОП) для обучающихся проявивших выдающиеся способности. В образовательном учреждении успешно реализуются программы дополнительного образования с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей.

В ОО не в полной мере используется электронное обучение.

Показатель «Объективность процедур оценивания. ШСОКО» демонстрирует отсутствие со стороны контрольных органов фактов, подтверждающих недостоверность, необъективности проверки оценочных процедур (ВПР). В ШСОКО ОО включены процедуры контролирующего и поддерживающего характера, включены комплексные

оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования; инструменты, процедуры оценки образовательных результатов); включены инструменты для разного масштаба оценивания (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки); имеются разработанные формы предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, обучающимся и др. В ОО аналитические материалы по результатам оценочных процедур в рамках ШСОКО не предъявляются педагогическому коллективу школы.

Показатель «Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс». В одном из зданий МБОУ Казачинской СОШ отсутствует положительное санитарное заключение. Наряду с этим в школе имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активностей, имеется в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других видов инициатив в соответствии с возрастом учащихся., дети участвуют в научных и исследовательских мероприятиях.

Информационный компонент среды ОО представлена доступа к высокоскоростному интернету, доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах и используют электронные образовательный ресурсы составляет более 80% коллектива.

В школе создана служба медиации. В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования коммуникативных навыков. В школе не поощряется демонстрация любимых домашних книг другим учащимся. В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования коммуникативных навыков. В ОО не всегда в учебной и внеучебной деятельности создаются условия для эффективного использования коммуникативных навыков.

Педагоги используют современные активные (интерактивные) методы (имитационные игры, тренинговые формы, творческие мастерские и т.п.). Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения составляет более 80%, доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (модели «Face-to-FaceDriver», «Rotation», «OnlineLab», «Перевернутый класс» и др.) составляет менее 80%. В ОО имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации. В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, осуществляется методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования.

В ОО не всегда заключаются официальные соглашения о сотрудничестве образовательной организации с другими организациями в целях улучшения образовательного процесса, хотя мероприятия с привлечением других организаций проводятся.

Показатель «Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся».

В ОО имеются участники муниципального этапа ВсОШ по 10 и более предметам. Имеются победители, призеры муниципального этапа ВсОШ менее, чем по 6 предметам. Имеются участники регионального этапа ВсОШ. В ОО имеются участники заключительных этапов конкурсов, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Минпросом РФ.

В системе профориентации доля обучающихся в 10-11 (12) классах (группах) профильного обучения составляет более 80%. В образовательной программе ОО имеются мероприятия по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации составляет 49 баллов, что составляет 58% и соответствует средней степени эффективности руководителя образовательной организации.

21.01.21.

Директор МБОУ Вороковской СОШ



Л.Н.Лазарева.