**Уважаемые родители, предлагаем вам познакомиться с рекомендациями по развитию способностей детей**

**Рекомендации психолога**

**Объективные данные о способностях**

**Мнение ребенка**

**Мнение родителей**

Разобраться в причинах нежелания ребенка заниматься в секции: «просто лень», «трудно, т.к. нет способностей», «есть желание заниматься чем-то другим, тем, что нравится самому ребенку».

**По объективным данным** (результаты олим-пиад, конкурсов, творческих работ) у ребенка **развиты способности**

к данному виду деятельности

**Низкая мотивация ребенка к дополнительным занятиям**:

*«Мама (папа и т.п.) заставляет меня заниматься, а я не хочу, это скучно»*

**Высокая мотивация родителей к дополнительным занятиям ребенка**: «Пусть мой ребенок занимается в секции (кружке и т.п.»

В данной ситуации главная рекомендация родителям разобраться в причинах их высокой мотивации к дополнительным занятиям ребенка. Например, мама мечтала играть на пианино, но не смогла в своем детстве. Уважайте в ребенке его индивидуальность! Наверняка у него есть способности, но в другом деле.

**По объективным данным** (результаты олим-пиад, конкурсов, творческих работ) у ребенка **способности**  к данному виду деятельности на **низком уровне**

**Низкая мотивация ребенка к дополнительным занятиям**:

*«Мама (папа и т.п.) заставляет меня заниматься, а я не хочу, это скучно»*

**Высокая мотивация родителей к дополнительным занятиям ребенка**: *«Пусть мой ребенок занимается в секции (кружке и т.п.»*

**Объективные данные о способностях**

**Рекомендации психолога**

**Мнение ребенка**

**Мнение родителей**

Это очень деликатная ситуация. Конечно, с помощью многолетних усилий, возможно развить способности ребенка. Но, с другой стороны, вряд ли вы хотите для своего ребенка ежедневного многолетнего состояния стресса и неуспеха? Попробуйте обсудить ситуацию со специалистом. Это поможет принять правильное решение.

**Высокая мотивация родителей к дополнительным занятиям ребенка**: «Пусть мой ребенок занимается в секции (кружке и т.п.»

**Высокая мотивация ребенка к дополнительным занятиям**:

«Мне интересно заниматься в секции (кружке и т.п.)»

**По объективным данным** (результаты олим-пиад, конкурсов, творческих работ) у ребенка **способности**  к данному виду деятельности на **низком уровне**

Еще более сложная ситуация. Если вы видите, что ваш ребенок с большим желанием ходит на дополнительные занятия, но никак результатов от них нет. Очень деликатно обсудите с ним эту тему: что его привлекает в занятиях, может выбрать другие виды деятельности…

**Низкая мотивация родителей к дополнительным занятиям ребенка**: *«Не надо никаких кружков, секций. Уроков в школе хватает»*

**Высокая мотивация ребенка к дополнительным занятиям**:

«Мне интересно заниматься в секции (кружке и т.п.)»

**По объективным данным** (результаты олим-пиад, конкурсов, творческих работ) у ребенка **способности**  к данному виду деятельности на **низком уровне**

**Объективные данные о способностях**

**Рекомендации психолога**

**Мнение ребенка**

**Мнение родителей**

Специалист видит, что у ребенка есть способности и настаивает на посещении занятий. Но способности ребенка не обязательно всегда специально развивать и реализовывать, если ребенок сам не хочет этого. Способности должны приносить радость, они не для того, чтобы их использовали.

**Низкая мотивация родителей к дополнительным занятиям ребенка**: *«Не надо никаких кружков, секций. Уроков в школе хватает»*

**Низкая мотивация ребенка к дополнительным занятиям**:

*«Мама (папа и т.п.) заставляет меня заниматься, а я не хочу, это скучно»*

**По объективным данным** (результаты олим-пиад, конкурсов, творческих работ) у ребенка **развиты способности**

к данному виду деятельности

Уважайте индивидуальность своего ребенка, его мнение! Даже если вы считаете его увлечения несерьезными, бесполезными для будущего, поддержите! Порадуйтесь, что у него есть дело, к которому лежит душа!

**Высокая мотивация ребенка к дополнительным занятиям**:

«Мне интересно заниматься в секции (кружке и т.п.)»

**По объективным данным** (результаты олим-пиад, конкурсов, творческих работ) у ребенка **развиты способности**

к данному виду деятельности

**Низкая мотивация родителей к дополнительным занятиям ребенка**: *«Не надо никаких кружков, секций. Уроков в школе хватает»*