

Протокол № 5  
заседания Общественного совета по проведению независимой оценки  
качества условия осуществления образовательной деятельности, осуществляемой  
муниципальными образовательными организациями  
Казачинского района Красноярского края

с. Казачинское

10 декабря 2020 г.

Состав совета: 5 человек  
Присутствовало: 6 человек  
Приглашенные: 1 человек

**Повестка дня**

1. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Казачинского района.
2. Разное.

**По первому вопросу**

СЛУШАЛИ:

- Гилеева А.И., которая пояснила, что в Общественный совет поступила аналитическая справка о результатах проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Казачинского района для согласования и утверждения.

Предоставила документы по НОКОД для ознакомления и изучения.

Предложила заслушать по данному вопросу приглашенного представителя Отдела образования администрации Казачинского района Кошкареву И.Г., ответственного в сборе информации и проведении независимой оценки качества образовательной деятельности (Приложение 1).

Кошкарева И.Г. пояснила, что завершен сбор информации, Организация-оператор Автономная некоммерческая организация «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие» представила аналитические материалы о результатах НОКОД. Материалы представлены в срок, объем работ выполнен в соответствии с техническим заданием. Аналитический материал с приложениями представлен, акт приема-передачи по муниципальному контракту сторонами подписан. В соответствии с Положением об Общественном совете необходимо провести экспертизу представленных документов и утвердить результаты.

- Гилеева А.И., председатель Общественного совета, которая пояснила, что так или иначе каждый член ОС принимал участие в опросе и примерно представляет какие положительные или отрицательные показатели имеются в образовательных организациях. В ходе обсуждения результатов НОКОД мы пришли к мнению, что результаты в принципе совпадают с реальным состоянием дел в образовательных учреждениях.

Полагаем в целях улучшения качества работы необходимо повысить ответственность должностных лиц, отвечающих за то или иное направление в деятельности учреждения.

С заключительным словом выступила Гилеева А.И., которая пояснила, что результаты независимой оценки качества образовательной деятельности соответствуют фактическому состоянию дел в образовательных организациях. Предложила утвердить

результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, представленных в виде аналитической справки.

**РЕШИЛИ ПО 1 ВОПРОСУ:**

1. Утвердить результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Казачинского района.

2. Утвердить рекомендации общественного совета по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, подведомственными управлению образования администрации Казачинского района для образовательных организаций и управления образованием по итогам проведения НОКО (Приложение 2).

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОЛОСОВАНИЯ: за - 5 чел., против - 0, воздержались - 0.

Председатель Энг - / А.И. Рылеев /

Секретарь Л / Жилова Т.А. /

**Анализ недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг по объективно проверяемым показателям.**

№	Наименование ОО	Открытость и доступность информации об организации (официальный сайт)	Открытость и доступность информации об организации (информационные стенды)	Комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов
1	МБОУ Казачинская СОШ	<p>В разделе "Основные сведения" на уровне дошкольной группы отсутствует информация о дате создания, о месте нахождения дошкольной группы, контактные телефоны и адрес электронной почты;</p> <p>Отсутствует информация на уровне дошкольной группы по разделу «Структура и органы управления образовательной организацией»</p> <p>Отсутствует план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на уровне дошкольной группы;</p> <p>Отсутствует отчет о результатах самообследования дошкольной группы;</p> <p>В информации о реализуемых уровнях образования не указано дошкольное и дополнительное образование;</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ, календарных учебных графиках с приложением их копий;</p> <p>Отсутствует информация о реализуемых образовательных программах на уровне дошкольных групп;</p> <p>Отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же численность обучающихся по данным программам;</p> <p>На уровне дошкольных групп отсутствует информация о федеральных государственных образовательных стандартах;</p> <p>Нет информации о руководителе на уровне дошкольной группы;</p> <p>Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении, условиях питания, охраны здоровья на уровне дошкольной группы;</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования на уровне дошкольных групп;</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе на уровне дошкольных групп.</p>		<p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлсурдопереводчика).</p>
2	МБОУ Рождественская СОШ	<p>Отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организации на уровне дошкольного и дополнительного образования;</p> <p>Отсутствуют сведения о положениях о структурных подразделениях;</p> <p>Отсутствует план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и основания перевода отчисления и восстановления обучающихся, коллективный договор и акты, регламентирующие режим занятий обучающихся;</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий;</p> <p>Отсутствует информация о календарных учебных графиках с приложением их копий; Не рабочая закладка «Образовательные программы»</p> <p>Отсутствует информация о нормативных сроках обучения на дошкольном и дополнительном уровне образования;</p> <p>Документ с описанием образовательных программ прошлого учебного года;</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации</p>

		<p>В на уровне дополнительного образования отсутствует информация о федеральных государственных образовательных стандартах;</p> <p>Отсутствует информация о условиях питания, охраны здоровья;</p> <p>Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствуют данные в разделе "Финансово-хозяйственная деятельность";</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе на уровне дошкольных групп;</p>		<p>знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);</p>
3	МБОУ Вороковская СОШ	<p>Отсутствует план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Отсутствует информация об описании и сроке действия образовательных программ;</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах, календарных учебных графиках, аннотации к рабочим программам;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса на уровне дополнительного образования;</p> <p>Не актуальная информация о реализуемых образовательных программах;</p> <p>Отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же актуальная численность обучающихся по данным программам;</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников представлена не в полном объеме;</p> <p>Информация об условиях питания обучающихся представлена не в полном объеме, не отражена информация о бесплатном питании с 1-4 класс;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствуют данные в разделе "Финансово-хозяйственная деятельность";</p>	<p>Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления) представлена не в полном объеме;</p> <p>Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ представлена не в полном объеме;</p>	<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);</p>
4	МБОУ Мокрушинская СОШ	<p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Не актуальная информация о реализуемых образовательных программах;</p> <p>Отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же численность обучающихся по данным программам;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
5	МБОУ Дудовская СОШ	<p>Отсутствует информация о структуре образовательной организации;</p> <p>Отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организации на уровне дошкольного и дополнительного образования;</p> <p>Отсутствует свидетельства о государственной аккредитации на уровне дополнительного образования;</p>	<p>Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ</p>	<p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-</p>

		<p>Отсутствует документ о порядке оказания платных образовательных услуг на уровне дошкольного образования;</p> <p>Отсутствует информация о нормативных сроках обучения на дошкольном и дополнительном уровне образования;</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам на уровне дошкольного и дополнительного образования;</p> <p>Неполная информации о руководителе и педагогическом составе на уровне дошкольного и дополнительного образования;</p> <p>Отсутствует информация о условиях питания, охраны здоровья на уровне дошкольного и дополнительного образования;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;</p>	<p>представлена не в полном объеме;</p>	<p>гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);</p>
6	МБОУ Момот овская СОШ	<p>Отсутствует план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся, коллективный договор;</p> <p>Локальные нормативные акты на уровне дошкольного образования отсутствуют;</p> <p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;</p> <p>В разделе «Образование» отсутствует информация о деятельности организации на уровне дошкольных групп;</p> <p>Представленная информация об учебных планах, календарных учебных графиках не актуальна;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же актуальная численность обучающихся по данным программам;</p> <p>Отсутствует информация о персональном составе педагогических работников на уровне дошкольного образования;</p> <p>Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении, условиях питания, охраны здоровья на уровне дошкольного образования;</p> <p>Отсутствует информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);</p> <p>Отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>
7	МБОУ Отнош инская СОШ	<p>Отсутствует информация о режиме, графике работы;</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на уровне дополнительного и дошкольного образования;</p> <p>Отсутствуют предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии);</p> <p>Отсутствует информация о формах обучения;</p> <p>Отсутствует информация о нормативных сроках обучения на дошкольном и дополнительном уровне образования;</p> <p>Отсутствует описание образовательных программ;</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах, календарных учебных графиках, аннотации к рабочим программам;</p> <p>Отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же актуальная численность обучающихся по данным программам;</p> <p>Отсутствует наименование образовательной программы на уровне дошкольного и дополнительного образования;</p>	<p>Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления) представлена не в полном объеме;</p> <p>Локальные нормативные акты по основным</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по</p>

		<p>Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении, условиях питания, охраны здоровья;</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе на уровне дошкольного и дополнительного образования;</p>	<p>вопросам организации и осуществления образовательной деятельности представлены не в полном объеме;</p> <p>Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях представлена не в полном объеме;</p> <p>Отсутствует об условиях питания обучающихся.</p>	<p>слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);</p> <p>Отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>
8	МБОУ Галанинская ООШ	<p>Отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, акты регламентирующие режим занятий обучающихся, коллективный договор;</p> <p>Отсутствует отчет о результатах самообследования;</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ;</p> <p>Отсутствует информация о календарных учебных графиках с приложением их копий;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же актуальная численность обучающихся по данным программам;</p> <p>Отсутствует информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствуют данные в разделе "Финансово-хозяйственная деятельность";</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);</p>
9	МБОУ Талажанинская ООШ	<p>Отсутствует план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности представлены не в полном объеме;</p> <p>Отсутствует отчет о результатах самообследования;</p> <p>Отсутствует описание образовательных программ;</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ;</p> <p>Отсутствует информация о календарных учебных графиках;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>Отсутствует информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
10	МБОУ Челнок	<p>Отсутствует информация о режиме, графике работы;</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p>

	овская ООШ	<p>Отсутствует информация о структуре и об органах управления образовательной организации на уровне дошкольного и дополнительного образования;</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности на уровне дополнительного и дошкольного образования;</p> <p>Отсутствуют предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, на уровне дополнительного и дошкольного образования;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса на уровне дополнительного и дошкольного образования;</p> <p>На уровне дополнительного и дошкольного образования отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же актуальная численность обучающихся по данным программам;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе на уровне дополнительного образования.</p>		<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими обучение (инструктирование);</p>
11	МБОУ Казанская ООШ	<p>Нет информации о режиме, графике работы;</p> <p>Отсутствует устав образовательной организации, свидетельство о государственной аккредитации;</p> <p>Отсутствует план финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты регламентирующие трудовой распорядок, коллективный договор;</p> <p>Отсутствует отчет о результатах самообследования;</p> <p>Отсутствуют предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии);</p> <p>В разделе «Образование» не полная информация о деятельности организации на уровне дополнительного образования;</p> <p>Отсутствует описание образовательных программ;</p> <p>Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ;</p> <p>Отсутствует информация о календарных учебных графиках;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Не рабочая закладка «Образовательные программы»</p> <p>Отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же актуальная численность обучающихся по данным программам;</p> <p>В на уровне дополнительного образования отсутствует информация о федеральных государственных образовательных стандартах;</p> <p>Нет информации о руководителе и педагогическом составе;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>Отсутствуют данные в разделе "Финансово-хозяйственная деятельность";</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе на уровне дополнительного образования;</p>	<p>Отсутствует информация о режиме, графике работы;</p> <p>Отсутствует информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)</p>	<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими обучение (инструктирование);</p>
12	МБОУ Матвеевская НОШ	<p>Отсутствует схема структуры управления образовательной организации;</p> <p>Отсутствуют сведения о структурных подразделениях;</p> <p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности представлены не в полном объеме;</p> <p>Отсутствует информация на уровне дополнительного образования о реализуемых уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения;</p>		<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p>

		<p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);</p> <p>Отсутствует информация о календарных учебных графиках на уровне дополнительного и дошкольного образования;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса на уровне дошкольного образования;</p> <p>Отсутствует информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а так же актуальная численность обучающихся по данным программам на уровне дополнительного и дошкольного образования;</p> <p>На уровне дополнительного образования отсутствует информация о федеральных государственных образовательных стандартах;</p> <p>На уровне дополнительного образования не представлена информация о персональном составе педагогических работников;</p> <p>Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении, условиях питания, охраны здоровья на уровне дошкольного и дополнительного образования;</p> <p>Отсутствует информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования на уровне дошкольного и дополнительного образования.</p>		<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими обучение (инструктирование);</p>
13	МБДО У Галанинский д/сад	<p>Отсутствуют сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии));</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты, регламентирующие режим занятий обучающихся;</p> <p>Отсутствует отчет о результатах самообследования;</p> <p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;</p> <p>Отсутствует информация о предписаниях;</p> <p>Отсутствует информация учебных планах реализуемых образовательных программ;</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);</p> <p>Отсутствует информация о календарных учебных графиках с приложением их копий;</p> <p>Отсутствуют методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Информация о персональном составе педагогических работников указана не в полном объеме;</p> <p>Отсутствует информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация б объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований;</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими обучение (инструктирование);</p>
14	МБДО У Мокрушинский д/сад	<p>Отсутствуют сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии));</p> <p>Отсутствует план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;</p> <p>Отсутствуют локальные нормативные акты;</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p>



		<p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;</p> <p>Отсутствует отчет о результатах самообследования;</p> <p>Отсутствует информация о реализуемых уровнях образования, формах и сроках обучения;</p> <p>Отсутствует информация об описании образовательных программ с приложением их копий;</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);</p> <p>Отсутствуют методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;</p> <p>Отсутствует информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;</p> <p>Отсутствует информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация об условиях питания, охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии);</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>		<p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими обучение (инструктирование);</p>
15	МБДО У Казачий д/сад «Солнышко»	<p>Отсутствуют методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>Отсутствует информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе.</p>		<p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p>
16	МБДО У Казачий д/сад №1	<p>Информация о структуре и об органах управления образовательной организации представлена не в полном объеме;</p> <p>Отсутствуют сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);</p> <p>Отсутствует актуальный коллективный договор;</p> <p>Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования;</p> <p>Отсутствует информация учебных планах реализуемых образовательных программ;</p> <p>Отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы);</p> <p>Отсутствует информация о календарных учебных графиках с приложением их копий;</p> <p>Отсутствуют методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Отсутствует информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p>		<p>Входная группа организации не оборудована пандусами.</p> <p>Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов;</p> <p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг</p>

		<p>Отсутствует информация о персональном составе педагогических работников;</p> <p>Отсутствует информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация о доступе к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований;</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>		<p>сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);</p>
17	МБОУ ДОД Казачий РЦДТ	<p>Отсутствуют сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);</p> <p>Отсутствует информация об описании образовательных программ, учебных планах, аннотации к рабочим программам с приложением их копий;</p> <p>Отсутствует информация о календарных учебных графиках;</p> <p>Отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;</p> <p>Отсутствует информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов;</p> <p>Отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам;</p> <p>Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Отсутствует актуальная информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований;</p> <p>Отсутствует информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>	<p>Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности представлена не в полном объеме;</p> <p>Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности представлены не в полном объеме;</p>	<p>Отсутствуют поручни, расширенные дверные проемы;</p> <p>Нет сменных кресел-колясок;</p> <p>Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;</p> <p>Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;</p> <p>Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;</p> <p>Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);</p> <p>Отсутствует возможность перехода на альтернативную версию официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению.</p> <p>Отсутствует возможность оказания помощи инвалидам, работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование);</p> <p>Отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>

### **Рекомендации по итогам проведения НОКО**

С целью совершенствования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, повышения качества управления муниципальными образовательными организациями города управлению образования администрации Казачинского района рекомендуем:

- провести анализ результатов НОКО, представленный организацией- оператором, с целью оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса по всем показателям;

- установить причины, влияющие на снижение качества результатов, разработать план по повышению результатов;

- разместить информацию о результатах НОКО на официальном сайте в сети Интернет;

- учитывать результаты НОКО в управлении системой образования муниципалитета.

Образовательным организациям:

- провести анализ результатов НОКО, представленный организацией- оператором, с целью оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности на уровне учреждения запросам и ожиданиям участников образовательного процесса по всем показателям;

- установить причины, влияющие на снижение качества результатов, разработать план по повышению результатов;

- разработать, утвердить и согласовать с учредителем план мероприятий по устранению образовавшихся дефицитов по результатам НОКО;

- разместить информацию о результатах НОКО и план мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет в разделе «Независимая оценка качества образования»;

- учитывать результаты НОКО в управленческой деятельности и при формировании программы развития образовательной организации.

Образовательным организациям рекомендуем учесть при составлении плана мероприятий по устранению выявленных дефицитов следующие рекомендации:

Разместить необходимую информацию, и структурировать информацию об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет, обеспечить наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы», наличие ссылки

образовательной программы, наличие учебных планов и годового календарного учебного графика с приложением его копии, наличие сведений об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, наличие сведений о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, наличие сведений об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, наличие информации о формах обучения, реализуемых в образовательной организации, наличие локальных нормативных актов, наличие предписаний органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний или информации об отсутствии таковых предписаний. Отрегулировать механизмы обратной связи с получателями услуг, возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг. Вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей сайта образовательной организации.