**Протокол совещания с управленческими командами школ**

**от 16.09.2019 г.**

**Присутствуют – 17 человек (директора, завучи школ)**

 **Повестка заседания:**

1. О соблюдении принципа объективности при проведении оценочных процедур.

2. Анализ результатов ВПР 2019.

3. Рекомендации по обеспечению объективности ВПР в 2020 году.

**По первому вопросу выступила С.Ю. Волкова заместитель начальника отдела образования Администрации Казачинского района**

В своем выступлении она представила информацию о нормативно-правовой базе проведения внешних оценочных процедур: ГИА, ВПР. Обратила внимание на необходимость строгого соблюдения методических рекомендаций по проведения оценочных процедур с целью получения объективных результатов обучения.

**По второму вопросу выступила старший методист Е.К Чащина.**

В своем выступлении она ознакомила присутствующих с результатами Всероссийских проверочных работ в 2019 году. Был представлен анализ, в котором были отражены результаты школ муниципалитета в сравнении с краевыми. Выявлены по каждой параллели и предмету результаты, по которым показаны низкие знания.

**По третьему вопросу выступила Е.В. Никифорова директор МКУ «РЦО»**

В своем выступлении она представила рекомендации по обеспечению объективности оценки образовательных результатов.

**Решение по итогам совещания**

Руководителям ОУ:

1. Организовать работу школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов оценочных процедур.
2. Провести собеседование с педагогами ОО по вопросам организации оценочных процедур в школе.
3. Организовать участие представителей родительской общественности, социальных партнеров, работников отдела образования и методистов ресурсного центра в качестве независимых наблюдателей.
4. Предусмотреть мониторинг результатов педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ, выстраивание индивидуального маршрута их методического сопровождения (выявление дефицитов педагогов и организация курсовой подготовки).
5. Организовать проведение проверки работ ВПР на базе ОУ с привлечением специалистов из других образовательных организаций; проверок работ ВПР муниципальной комиссией.
6. Рекомендовать руководителям ОУ усилить контроль за промежуточной аттестацией.

**Секретарь Е.Р. Дулепко**