**Муниципальный проект**

**Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации.**

**Сущность проекта:**

Проект направлен на повышение профессиональной компетенции руководителей образовательной организации

**Цель:**

Реализовать в период с 15.10.2020 по 01.07.2021 года муниципальный проект, направленный на наращивание профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области управления образовательной организацией в условиях обновления системы образования в соответствии с современными требованиями.

**Проектная команда, ответственная за реализацию муниципального проекта:**

Стильве Ольга Васильевна – тьютор МКУ «Ресурсный центр образования» – руководитель проекта;

Боярова Дарья Сергеевна – специалист по работе с педагогическими кадрами МКУ «Ресурсный центр образования» - координатор Муниципального проекта;

Федоненко Людмила Арнольдовна – заместитель главы района по социальной политике, начальник Отдела образования;

Волкова Светлана Юрьевна – заместитель начальника Отдела образования;

Никифорова Елена Владимировна - директор МКУ «Ресурсный центр образования» - руководитель Муниципального проекта;

Чащина Елена Кимовна - старший методист МКУ «Ресурсный центр образования»;

Чащина Елена Геннадьевна - старший методист МКУ «Ресурсный центр образования»;

Вильчик Анна Александровна - тьютор МКУ «Ресурсный центр образования»;

Руководители образовательных организаций:

**1 группа: «Нормативно - правовая база образовательной организации»**

Гиниятулина Е.А.- директор МБОУ Дудовской СОШ

Буримова И.Н.- директор МБОУ Казачинской СОШ

Лазарева Л.Н.- директор МБОУ Вороковской СОШ

Харьковец Т.В.- директор МБОУ Матвеевской НОШ

Асватулин Х.К.- директор МБОУ Отношинской СОШ

Белова Л.Г. –заведующий МБДОУ Галанинский детский сад.

Руководитель группы Гиниятулина Е.А., координатор Вильчик А.А.

**2 группа: «Реализация национальных проектов»**

Кириллова О.А.- директор МБОУ Рождественской СОШ

Черных Н.К. – директор МБОУ Момотовской СОШ

Васильева А.А.- директор МБОУ Талажанской ООШ

Зарипова В.Ю.- директор МБОУ Челноковской ООШ

Никулина Т.А.- директор МБОУ Галанинской ООШ

Браун А.С.- заведующий МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко».

Руководитель группы Кириллова О.А., координатор Чащина Е.Г.

 **3 группа: «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования»**

Черных Л.Н.- заместитель директора по УВР МБОУ Момотовской СОШ

Рябинина С.Н.- заместитель директора по УВР МБОУ Казачинской СОШ

Сафонова О.В.- заместитель директора по УВР МБОУ Галанинской ООШ

Кузьмина Н.В- заместитель директора по УВР МБОУ Казанская ООШ Кулакова Т.А.- заместитель директора по УВР МБОУ Рождественской СОШ

Потапкина С.Ю.- заместитель директора по УВР МБОУ Казачинской СОШ

Алиева Е.М. - заведующий МБДОУ Казачинский детский сад №1

Руководитель группы Черных Л.Н, координатор Никифорова Е.В.

 **4 группа «Формирование функциональных грамотностей школьников»**

Асватулина М.Х.- заместитель директора по УВР МБОУ Отношинской СОШ

Никитина Т.В.- заместитель директора по УВР МБОУ Челноковской ООШ

Бердникова А.И.- заместитель директора по УВР МБОУ Мокрушинской СОШ

Степанов О.Г. – директор МБОУ Казанской ООШ

Алексеева Н.А.- заместитель директора по УВР МБОУ Вороковской СОШ

Шульц Е.Э.- заместитель директора по УВР МБОУ Дудовской СОШ

Неготина Л.Н.- заместитель директора по УВР МБОУ Момотовской СОШ

Горюнова А.В.-заведующий МБДОУ Мокрушинский детский сад.

Руководитель группы Асватулина М.Х., координатор Чащина Е.К.

**Описание проблемы, на решение которой направлен проект.**

Система образования Казачинского района позиционирует себя, как часть региональной системы образования, определяет свое предназначение, основываясь на приоритетах федеральной и региональной политики, направлениях социально - экономического развития территории. Основанием для разработки данного проекта является:

-региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2020 годы;

 -муниципальный проект «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации школьных проектов и распространения их результатов».

 По исследованиям Рособрнадзора в 2020 году 60% школ муниципалитета являются школами с низкими образовательными результатами.

 На территории района функционируют 11 школ: 7 средних общеобразовательных школ, 3 основных общеобразовательных школ, 1 начальные общеобразовательные школы. На 1 сентября 2020 года в школах района обучается 1207 детей, образовательную деятельность осуществляют 237 педагогов.

 Краевая система образования предоставляет школам ценный инструментарий, который является точным методическим руководством организации поддерживающего оценивания, мониторинга новых образовательных результатов, включающий подробные инструкции, рекомендации для учителя и родителей. Управленцам и школьным учителям необходимо активно внедрять его при формировании школьной системы оценки качества, оценивания профессионального уровня квалификации педагогов, и на этой основе выстраивать программы их профессионального роста.

Идея проекта заключается в совершенствовании механизмов профессионального мастерства руководителей образовательных организаций, направленных на повышение качества образования.

 **Механизм реализации проекта:**

Проект направлен на создание в школе условий для обеспечения качественных изменений в образовании, в соответствии с современными вызовами (в том числе, с использованием цифровой среды).

Руководители образовательных организаций распределены в тематические группы. За деятельность группы и результат работы группы отвечает руководитель группы.

В соответствии с планом реализации проекта члены группы проводят работу в образовательных организациях по реализации представленных направлений работы. Распределение в образовательные организации членов группы проводит руководитель.

Предварительно в группе обсуждаются алгоритмы работы, перечень необходимой документации для просмотра, способы работы и другие условия для реализации проекта.

 Результаты работы должны быть представлены руководителю группы и для общего обсуждения в группе. Промежуточные результаты обсуждаются с координатором.

 По окончании работ руководитель группы формирует аналитическую справку и представляет отчёт проектной команде. Для подготовки отчёта рекомендовано сформировать оценочные листы.

Управленческие команды разрабатывают дорожные карты по реализации основных направлений проекта, представляют их на рефлексивно-аналитическом семинаре.

После подведения итогов проектная команда выбирает образовательную организацию и проводит управленческий десант по соответствию реальной ситуации с представленными отчетами и дорожными картами.

Опыт работы, наиболее лучшие практики тиражируются на общих мероприятиях.

**План-график муниципального проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Краткий обзор рассматриваемых вопросов** | **Дата** |
| **Группа №1 «Нормативно - правовая база в управленческой деятельности»** |
| 1. | 1. Проведение  оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя на основе порядка мониторинга эффективности руководителей образовательных организацийИзменение нормативно-правовой базы. Ведение документации.Составление реестра обязательных локальных актов ОУ в соответствии с Законом об образовании, введением ФГОС. | 1 Первичное проведение  оценки (самооценки) профессиональных компетенций руководителя на основе порядка мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Отчёт о проведении мониторинга руководителю группы в письменном виде. Возможно проведение взаимооценки.2.Изучение «Закона об образовании», документов министерства образования, локальных актов школы. Обсуждение на понимание. Создание реестра. | Октябрь 2020 |
| 2. | Взаимная экспертиза НПБ ОУ по направлениям в соответствии с графиком, представленным руководителем группы. | Работа с сайтами ОУ, работа с бумажными материалами. Отчёт руководителю группы. | Ноябрь 2020  |
| 3.  | Корректировка НПБ по направлениям  | Работа по внесению изменений в НП акты ОУ, разработка недостающей документации.  | декабрь 2020 |
| 4. | Анализ изменений НПБ  | Взаимная экспертиза разработанных НП актов, с учётом замечаний и предложений. Общую справку формирует руководитель группы. | Январь2021  |
| 5. | Успешность управленческой деятельности. Управленческие умения руководителя и пути дальнейшего развития | Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». Представление результатов работы группы над проектом. | Март 2021 |
| **Группа №2 «Реализация национальных проектов»** |
| 1. | Использование в образовательном процессе высокоскоростного интернета | Локальные акты, рабочие программы, другие документы и мероприятия, отражающие использование в образовательном процессе высокоскоростного интернета. | Ноябрь 2020 |
| 2. | Реализация ЦОР в соответствии с приказом Отдела образования от 01.10.2020 г. № 138  | Наличие модели ЦОР, документы, подтверждающие её реализацию. Наличие ответственного за реализацию ЦОР. Использование ЦОР в образовательном процессе.  | Декабрь 2020 |
| 3. | Обновление содержания предмета «Технология» | Локальные акты, фрагменты уроков, показывающие преподавание предмета «Технология» в связи с внедрением новой предметной концепции. | Январь 2021 |
| 4. | Дистанционное обучение. Реализация ОП в сетевой форме. | Представление методов и способов дистанционного обучения. Наличие договоров о сетевой форме организации образовательной деятельности. | Февраль 2021 |
| 5. | Внедрение электронного журнала, электронного дневника. | Наличие и использование программного обеспечения электронного журнала, электронного дневника.  | Январь 2021 |
| 6. | Семинар по внедрению ЦОС  | Практико-ориентированный семинар по представлению опыта внедрения ЦОС в образовательной организации. | Март 2021 |
|  | **Группа №3 «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования»** |
| 1. | Нормативно-правовые основы ВСОКО | Наличие нормативно-правовой базы. Соответствие внешней и внутренней системы оценки качества образования.  | Октябрь 2020 |
| 2. | Описание модели ВСОКО | Наличие принципов, целей, задач, функций, механизмов реализации ВСОКО | Ноябрь 2020 |
| 4. | Наличие графиков проведения оценочных процедур | Наличие утверждённых графиков проведения оценочных процедур по предметам | Октябрь 2020 |
| 5. | Наличие инструментария ВСОКО | Наличие действенного инструментария (тестов, контрольных работ, диагностических работ, административных проверочных работ, система мониторинга образовательных достижений, портфолио и т.д.) | Декабрь 2020 |
| 6. | Проведение промежуточной аттестации  | Наличие НПА по проведению промежуточной аттестации, принятые управленческие решения по итогам проведения промежуточной аттестации. | Май 2021 |
| 7. | Соответствие результатов промежуточной аттестации с результатами итоговой аттестации | Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, наличие механизмов, направленных на повышение результатов итоговой аттестации. | Июнь 2021 |
| 8. | Наличие аналитических материалов по результатам проведения ВСОКО | Анализ посещённых уроков, анализ качества учебных заданий, предлагаемых учителем. | Январь 2021 |
| 9. | Наличие системы поощрения учителей имеющих положительную динамику продвижения обучающихся | Наличие локальных актов, направленных на стимулирование учителей имеющих положительную динамику продвижения обучающихся. | Февраль 2021 |
| 10 | Представление лучших практик ВСОКО | Презентация лучших практик по ВСОКО | Май-июнь 2021 |
|  |  Г**руппа № 4 «Формирование функциональных грамотностей школьников»** |
| 1. | Наличие системы работы (программы) по формированию читательской грамотности | Утверждённая программа ОУ по развитию ЧГ  | Октябрь 2020 |
| 2. | Наличие ответственного за формирование читательской грамотности | Наличие локального акта о назначении ответственного за формирование читательской грамотности | Ноябрь 2020 |
| 3. | Анализ ЧГ в 4 и 6 классах | Принятые управленческие решения по итогам проведения ЧГ в 4 и 6 классах | Декабрь 2020 |
| 4. | Проведение анализа разных групп читательских умений | Принятые управленческие решения по развитию различных групп читательских умений  | Январь 2021 |
| 5. | Использование материалов PISA для формирования ЧГ | Включение заданий PISA в образовательный процесс для формирования ЧГ | Февраль 2021 |
| 6. | Координация работ по ЧГ учителей разных предметов | Планы работы ШМО, проблемных групп, отражающие работу по развитию ЧГ на разных предметах, в разных классах | Март 2021 |
| 7. | Наличие системы поощрения учителей, формирующих ЧГ | Наличие локальных актов, направленных на стимулирование учителей, формирующих ЧГ | Апрель 2021 |
| 8. | Представление лучших практик по формированию ЧГ | Фестиваль лучших практик по формированию ЧГ | Март-апрель 2021 |
|  |  **Рефлексивно-аналитический этап** |
| 1. | Отчёт руководителя группы о ходе реализации проекта | Представление аналитической справки по итогам реализации проекта. Представление листов отчёта. | По графику |
| 2. | Посещение образовательных учреждений командой проекта  | Управленческий десант по итогам реализации проекта | Май 2021 |

**Результаты проекта:**

1. Во всех образовательных организациях приведена в соответствие нормативно-правовая база.

2. Основные нормативно-правовые документы выставлены на сайтах ОО.

3. В МБОУ Казачинской СОШ, МБОУ Момотовской СОШ, МБОУ Рождественской СОШ, МБОУ Вороковской СОШ, МБОУ Галанинской ООШ, МБОУ Мокрушинской СОШ внедрена цифровая образовательная среда.

4. Школьная система оценки качества образования разработана с учетом данных внутришкольного мониторинга, промежуточной аттестации, стандартизированных процедур оценки качества образования, представленных ЦОКО Красноярского края.

5. Внедрены практики по формированию читательской грамотности.