



Администрация
Казачинского района

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

663100, с. Казачинское, Красноярского края,
ул. Советская 144

тел. 8 (391-96)21-4-04, 21-3-83, 21-6-91, 22-4-40,
Факс: 8 (391-96)21-225

<rajono@krasmail.ru>

ОКПО 02100728,
ИНН/КПП 2417001829/241701001

ПРИКАЗ № 191

12.11.2019 г.

с. Казачинское

О проведении муниципального
профессионального конкурса
«Учитель года Казачинского района - 2020»,
«Воспитатель года Казачинского района-2020»

В соответствии с планом работы Отдела образования администрации Казачинского района, в целях стимулирования творческой активности педагогов, выявления и распространения успешных образцов инновационной практики и нового качества образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Положение о проведении профессионального конкурса «Учитель года Казачинского района – 2020», «Воспитатель года Казачинского района-2020» (Приложение № 1, 2);
 - 1.2. Состав конкурсной комиссии, состав организационного комитета, состав счётной комиссии (Приложение № 3);
 - 1.3. Форму информационной карты участника для участия в муниципальном конкурсе (Приложение № 4);
 - 1.5. Смету расходов на проведение конкурса (Приложение 5).
2. Организовать проведение профессионального конкурса в два этапа.
 - 2.1. **1 этап** заочный интернет – **портфолио**
Дата проведения: **ноябрь – декабрь 2019г.**
 - 2.2. **2 этап** – очный
«Учитель года Казачинского района -2020»
23 января 2020г. - место проведения МБОУ Казачинская СОШ

«Воспитатель года Казачинского района 2020»

21 января 2020 г - место проведения: МБДОУ Казачинский д/с «Солнышко»

24 января 2020г. – заключительный день «Учитель года Казачинского района -2020», «Воспитатель года Казачинского района 2020»

Место проведения: **МБОУ Рождественская СОШ**

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Обеспечить участие в конкурсных мероприятиях педагогов образовательных учреждений в соответствии с Положением (Приложение 1, 2);

3.2. Направить информационные карты участников конкурса не позднее 01.12.2019г:

«Учитель года Казачинского района – 2020» на электронный адрес nikiforovaew@mail.ru

«Воспитатель года Казачинского района-2020» на электронный адрес chashina.71@mail.ru

3.2. Обеспечить присутствие делегации от общеобразовательных организаций на конкурсных мероприятиях;

3.3.О количественном составе делегации представить информацию в МКУ «РЦО» на электронный адрес dulepko1977@mail.ru в срок до **10.01.2020 г.**;

3.4. Обеспечить участие делегации в церемонии награждения победителей и участников Конкурса.

4. Директору МБОУ Казачинской СОШ (Коляда А.В.), МБОУ Рождественской СОШ (Кирилловой О.А.), заведующей МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко» (Браун А.С.),

4.1. Подготовить актовЫй зал и учебные аудитории для проведения конкурса;

4.2. Организовать обучающихся, воспитанников для проведения конкурсных мероприятий, в зависимости от заявок конкурсантов;

4.3. Организовать приём участников конкурса;

4.4. Организовать оформление пространства учебного заведения в соответствии с замыслом мероприятия;

4.5. Организовать питание, участников конкурса, членов конкурсных комиссий, делегаций школ;

4.6. Обеспечить безопасность и охрану порядка во время мероприятия.

5. Директору МКУ «РЦО» (Никифоровой Е.В.)

5.1. Организовать работу организационного комитета по подготовке и проведению конкурсных мероприятий;

5.2. Обеспечить информационную работу с руководителями образовательных учреждений, участников конкурса;

5.3. Организовать и провести рефлексивный семинар по итогам конкурсных мероприятий.

6. И.О. директора МБОУ ДО Казачинский РЦДТ (Степаненко Л.В.):

6.1. Организовать фото и видеосъёмку конкурсных мероприятий.

6.2. Организовать демонстрацию материалов конкурса и освещение в СМИ;

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района
по социальной политике,
начальник Отдела образования
администрации Казачинского района



Л. А. Федоненко

Положение
о проведении муниципального профессионального конкурса
«Учитель года Казачинского района - 2020».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональном конкурсе «Учитель года Казачинского района - 2020» (далее – конкурс), подготовлено и реализуется в соответствии с приказом Отдела образования администрации Казачинского района от 12.11.2019 № 191

1.2. Положение определяет требования к участникам конкурса и представлению материалов, конкурсные мероприятия, определение победителя муниципального конкурса, а также порядок финансирования муниципального конкурса.

1.3. Учредители муниципального конкурса:

Отдел образования администрации Казачинского района, Казачинская территориальная (районная) организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цели и задачи районного конкурса:

повышение престижа и статуса педагогов, обеспечивающих качество образования, в обществе;

выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников системы образования Казачинского района;

распространение опыта лучших педагогов Казачинского района;

формирование муниципального кадрового резерва.

1.5. Участниками профессионального конкурса являются педагоги общеобразовательных учреждений Казачинского района, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

По итогам конкурса абсолютный победитель направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края - 2020».

1.6. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом Отдела образования администрации Казачинского района.

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса:

определяет место, дату проведения конкурса;

организует освещение конкурса в средствах массовой информации и на сайте Отдела образования;

формирует состав конкурсной и счетной комиссии.

2. Организация и проведение Конкурса.

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап заочный (дистанционный) – принимают участие не менее 50% педагогов общеобразовательных учреждений, имеющих основное место работы, стаж работы в должности не менее 5 лет.

2 этап очный. Проходит в два дня. Принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов заочного этапа.

2.2. Возраст обучающихся для проведения конкурсных мероприятий: **1-11 кл.**

2.3. Конкурсные мероприятия.

Каждый этап включает в себя следующие конкурсные испытания:

1 этап - интернет-портфолио – каждый педагог (конкурсант) подает в конкурсную комиссию информационную карту, в которой указана ссылка на интернет-ресурс, где размещены конкурсные материалы:

1. Самопрезентация «Визитная карточка»;

2. Технологическая карта учебного занятия с детьми (урока) и видеоматериал – фрагмент проведенного учебного занятия.

2 этап – Конкурсные испытания проходят в демонстрационном режиме на базе образовательных учреждений:

1. «Моя педагогическая концепция» Конкурсант публично представляет собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показывает видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования;

2. Разработка, проведение учебного занятия, самоанализ. Класс и тема учебного занятия сообщается конкурсному участнику накануне путем жеребьевки согласно образовательной программе и календарно-тематическому планированию образовательной организации, на базе которой проводится конкурс.

3. Внеклассное мероприятие с детьми. Тема воспитательного мероприятия конкурсником определяется самостоятельно. Класс сообщается накануне путем жеребьевки.

4. Мастер-класс с детьми. Демонстрация на группе детей одной из заявленных в предыдущих конкурсных испытаниях образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

5. Творческий портрет - конкурсник представляет себя как творческую личность. Способ представления конкурсник определяет самостоятельно.

2.4. Формат и критерии конкурсных испытаний

2.4.1. 1 этап – конкурсное испытание интернет-портфолио

Формат: конкурсник представляет ссылку на личный интернет-сайт или собственную страницу на школьном интернет-сайте, в социальных сетях, на которых размещены материалы:

Самопрезентация «Визитная карточка»

Формат: Конкурсник представляет информационный блок, раскрывающий своё отношение к профессии, к обучающимся, коллегам, родителям, семье, жизненные приоритеты, свои увлечения. Представление может быть проиллюстрировано фотографиями, презентацией, рисунками, таблицами, поделками, макетами, видеоматериалами и др.

Критерии оценивания:

- Образование, место работы, должность
- Профессиональная культура, достижения.
- Представление себя как личности, интересной окружающим (широта кругозора, увлечения, умения).
- Представление семейных традиций.
- Культура, самобытность и оригинальность представления

Технологическая карта учебного занятия с детьми (урока) и видеоматериал – фрагмент проведенного учебного занятия продолжительность 15-20 минут

Формат: Конкурсник представляет самостоятельно разработанную технологическую карту учебного занятия (урока) и видеотреуголок проведенного учебного занятия, согласно представленной технологической карты, продолжительностью 15-20 минут.

Критерии оценивания:

- *Уровень целеполагания.* Цели и задачи сформулированы диагностично, направлены на результат. Отражают формирование универсальных учебных действий (далее – УУД)
- *Содержание учебного материала* соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты
- *Логика организации учебно-познавательной деятельности.* Этапы четкие, логичные, завершённые. Переход к новым этапам осуществляется с помощью проблемных связей.
- *Методы и приемы организации учебно-познавательной деятельности.* Методы и приемы адекватны задачам. Сочетание методов и приемов оптимально стимулирует познавательную активность учащихся, учтены их индивидуальные особенности.
- *Личностные качества педагога на уроке:* предметная компетентность и общая эрудиция учителя; культура и грамотность речи (дикция, темп, образность речи, общая и специфическая грамотность речи); стиль общения с учащимися; общая культура учителя
- *Качество сценария видеурока:* логика построения сюжетной линии, оптимальность, содержательность и информативность отобранных фрагментов и др.
- *Качество прилагаемых к видеуроку материалов:* пояснительной записки, приложения, самоанализа
- Технический уровень записи и монтажа видеурока

2.4.2. **2 этап.** Конкурсные испытания проводятся в демонстрационном режиме в течение двух дней.

1 день

Конкурсное испытание – Моя педагогическая концепция

Формат: Конкурсант публично представляет собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показывает видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. (регламент – до 10 минут).

Критерии оценивания:

- ясность идеи;
- понимание ценностных ориентиров современной системы образования;
- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- понимание смысла собственной педагогической деятельности;
- полнота и корректность подачи информации;
- регламент

Конкурсное испытание Разработка, проведение учебного занятия (урока) и самоанализ.

Формат: Конкурсант разрабатывает и проводит учебное занятие (урок) с детьми, демонстрирующее практический опыт участника, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методик, приемов указанных в самопрезентации, а также дает самоанализ проведенного учебного занятия. Класс и тема учебного занятия (урока) определяется накануне путем жеребьевки согласно образовательной программе и календарно-тематическому планированию образовательной организации, на базе которой проводится конкурс.

Продолжительность учебного занятия (урока) - 30 минут и 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

- соответствие содержания учебного занятия теме, поставленным целям и задачам;
- структурирование и дифференциация содержания по сложности и объему;

- обоснованность, целесообразность выбранных методических приемов, умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение включить учащихся в разные виды деятельности и организовать их взаимодействие между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- педагогическая выразительность, умение импровизировать;
- умение проводить анализ учебного занятия.

Конкурсное испытание **Внеклассное мероприятие с детьми**

Формат: Конкурсант проводит самостоятельно подготовленное мероприятие воспитательной направленности в любой форме, допустимой к проведению в учебной аудитории (классный час, дискуссия, игра, разработка проекта и др.). Продолжительностью 20 минут. Тему конкурсант определяет самостоятельно, класс – сообщается накануне путем жеребьевки.

Критерии оценивания:

- Глубина и воспитательная ценность организованного мероприятия
- Целенаправленность. Соответствие содержания возрасту, интересам, запросам и потребностям обучающихся.
- Общая психологическая атмосфера, эмоциональный фон (доброжелательный, рабочий настрой, творческая обстановка, тревожность, давящая атмосфера, безразличие)
- Умение включить каждого учащегося в обсуждение и организовать взаимодействие учащихся между собой;
- Организационная культура мероприятия (своевременное начало, дисциплина, итог)
- Применение современных образовательных технологий

2 день

Конкурсное испытание **Мастер-класс с детьми**

Формат: Публичная индивидуальная демонстрация заявленного участником в предыдущих конкурсных испытаниях образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.)

Регламент: выступление конкурсанта - 15 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Критерии конкурса:

- Технологичность и практическая применимость предлагаемых способов обучения;
- Проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей решения педагогических задач;
- Взаимодействие с аудиторией и включение в работу всех участников образовательного процесса;
- Опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию
- Умение оценить выбор методов и достигнутых результатов;
- Регламент

Конкурсное испытание **Творческий портрет**

Формат: Конкурсант представляет себя как творческую личность. Способ представления конкурсант определяет самостоятельно

Критерии оценивания

- Содержание (система аргументации и логических построений, позиции автора, собственные находки и предложения);

- Творческий подход (оригинальность, необычность, зрелищность);
- Искусство публичного выступления (личный имидж, композиционное построение, выразительность речи).

3. Конкурсная и счетная комиссии

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий конкурса формируется конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

3.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

4. Определение победителя Конкурса.

4.1. Каждое конкурсное испытание I этапа оценивают три члена конкурсной комиссии в баллах в соответствии с критериями конкурса. Каждый член конкурсной комиссии оформляет экспертный лист и направляет в счетную комиссию.

4.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов, становятся конкурсантами второго этапа.

4.2. По итогам второго этапа конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех конкурсов становится победителем.

5. Награждение победителя и конкурсантов.

5.1. Объявление результатов районного конкурса, награждение конкурсантов и победителя конкурса, осуществляется на торжественном закрытии конкурса.

5.2. Все конкурсанты очного этапа награждаются грамотами и подарками.

6. Финансирование конкурса

6.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется Отделом образования администрации Казачинского района, общеобразовательными учреждениями.

6.2. Организационный взнос для общеобразовательных учреждений определяется на оргкомитете конкурса.

Приложение 2
к приказу Отдела образования
администрации Казачинского района
от 12.11.2019 № 191

**Положение
о проведении муниципального профессионального конкурса
«Воспитатель года Казачинского района - 2020»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального профессионального конкурсе «Воспитатель года Казачинского района - 2020» (далее - конкурс), подготовлено и реализуется в соответствии с приказом Отдела образования администрации Казачинского района от 12.11.2019 №191

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года Казачинского района - 2020».

1.3. Учредителями муниципального конкурса являются Отдел образования администрации Казачинского района, Казачинская территориальная (районная) организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Участниками конкурса являются педагоги образовательных организаций, реализующих ООП ДО.

1.5. По итогам конкурса абсолютный победитель направляется для участия в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края - 2020».

1.6. Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом Отдела образования администрации Казачинского района.

1.7. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса, определяет место, дату проведения конкурса, организует освещение конкурса в средствах массовой информации и на сайте Отдела образования, формирует состав конкурсной и счетной комиссии.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих ООП ДО (далее - педагоги) Казачинского района.

2.2. Задачи конкурса:

выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;

создание условий для профессионального развития педагогов;

публичное признание значительного вклада участников конкурса в развитие дошкольного образования Казачинского района.

3. Содержание и организация конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа.

1 этап заочный (дистанционный) - участвуют 80%-100% педагогов образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, имеющих стаж педагогической работы в должности не менее 5 лет.

2 этап муниципальный очный – участвуют победители 1 этапа (3 конкурсанта);

3.2. Конкурсные испытания оценивает независимая конкурсная комиссия, в состав которой входят педагоги, администрация ОУ, реализующих ООП ДО, специалисты Отдела образования администрации Казачинского района.

3.3. Возраст воспитанников для проведения конкурсных мероприятий 4-7 лет.

3.4. Конкурсные испытания

1 этап заочный (дистанционный): **интернет-портфолио** – каждый педагог (конкурсант) подает в конкурсную комиссию ссылку на интернет-ресурс, где размещены конкурсные материалы:

1. Самопрезентация «Визитная карточка»;
2. Конспект (сценарный план) педагогического мероприятия (занятия) и видеоматериал проведенного мероприятия (занятия);
3. Фотоматериалы, подтверждающие изменения предметно-пространственной среды в группе (с комментариями).

2 этап – Конкурсные испытания проходят в демонстрационном режиме на базе образовательных учреждений:

1. «Моя педагогическая концепция» Конкурсант публично представляет собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показывает видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования;

2. Разработка, проведение образовательного мероприятия (занятия) с детьми и самоанализ мероприятия. Возрастная группа и тема занятия сообщается конкурсному накануне путем жеребьевки согласно образовательной программе и календарно-тематическому планированию образовательной организации, на базе которой проводится конкурс.

3. Мероприятие с детьми. Педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса. Возрастная группа и тема сообщается конкурсному накануне путем жеребьевки.

4. Творческий портрет - конкурсант представляет себя как творческую личность. Способ представления конкурсанта определяет самостоятельно.

3.4. Формат и критерии оценивания конкурсных испытаний.

3.4.1. **1 этап Конкурса** заочный (дистанционный) - **интернет-портфолио**

Формат: представление участниками личного интернет-сайта или собственной страницы на интернет-сайте образовательного учреждения, в социальных сетях на которой размещены:

Самопрезентация «Визитная карточка»

Формат: Конкурсант представляет информационный блок, раскрывающий своё отношение к профессии, к обучающимся, коллегам, родителям, семье, жизненные приоритеты, свои увлечения. Представление может быть проиллюстрировано фотографиями, презентацией, рисунками, таблицами, поделками, макетами, видеоматериалами и др.

Критерии оценивания:

- Образование, место работы, должность
- Профессиональная культура, достижения.
- Представление себя как личности, интересной окружающим (широта кругозора, увлечения, умения).
- Представление семейных традиций.
- Культура, самобытность и оригинальность представления

Конспект (сценарный план) и видеоматериал – фрагмент проведенного педагогического мероприятия (занятия) с детьми

Критерии оценивания:

- Постановка целей, как формулировка конечного результата; задач как пути реализации (образовательные, развивающие, воспитательные)

- Методическая компетентность (соответствие выбранного содержания, форм, методов и приемов возрасту детей)
- Соответствие проведенного педагогического мероприятия заявленному сценарному плану
- Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности
- Учет индивидуальных особенностей детей
- Поддержка активности и инициативности
- Умение использовать развивающую предметно-пространственную среду

Фотоматериалы, подтверждающие изменения предметно-пространственной среды в группе (с комментариями)

Критерии оценивания:

- **Содержательно-насыщенная** - образовательное пространство оснащено средствами воспитания и обучения, в том числе техническими, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым оборудованием, которые обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.
- **Трансформируемая** - возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- **Полифункциональная** - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детских модулей, матов, детской мебели, ширм и т.п.; наличие полифункциональных не обладающих жестко закрепленным способом употребления предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.
- **Вариативная**- наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.; разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- **Доступная**- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам; исправность и сохранность материалов и оборудования; соответствие возрасту детей и их индивидуальным особенностям.
- **Безопасная** - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования.

3.4.2. **2 этап.** Конкурсные испытания проводятся в демонстрационном режиме в течение двух дней.

1 день

1. **Конкурсное испытание – Моя педагогическая концепция**

Формат: Конкурсант публично представляет собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показывает видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования. (регламент – до 10 минут).

Критерии оценивания:

- ясность идеи;
- понимание ценностных ориентиров современной системы образования;

- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;
- понимание смысла собственной педагогической деятельности;
- полнота и корректность подачи информации;
- регламент

2. Конкурсное испытание – **разработка, проведение образовательного мероприятия (занятия) с детьми и самоанализ мероприятия**

Формат: Конкурсант разрабатывает и проводит образовательное мероприятие (занятие) с детьми, демонстрирующее практический опыт участника, отражающий сущность используемых образовательных технологий, методик, приемов указанных в самопрезентации, а также дает самоанализ проведенного образовательного мероприятия. Возрастная группа и тема организованной образовательной деятельности определяется накануне путем жеребьевки и соответствует образовательной программе дошкольного образования образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания.

Продолжительность образовательного мероприятия (занятия) – до 30 минут, 10 минут на самоанализ и ответы на вопросы.

Критерии оценивания:

- Постановка целей, как формулировка конечного результата; задач как пути реализации (образовательные, развивающие, воспитательные)
- Методическая компетентность (соответствие выбранного содержания, форм, методов и приемов возрасту и индивидуальным особенностям детей)
- Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и умение удерживать интерес детей в течение организованной деятельности
- Поддержка активности и инициативности
- Умение использовать развивающую предметно-пространственную среду

Самоанализ проведенного образовательного мероприятия с детьми.

Критерии оценивания:

- Глубина и точность анализа мероприятия
- Рефлексия своей профессиональной деятельности

3. Конкурсное испытание **Мероприятие с детьми.**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника конкурса.

Критерии оценивания:

- Методическая компетентность (соответствие выбранного содержания, форм, методов и приемов возрасту и индивидуальным особенностям детей);
- Умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности;
- Умение организовать и удерживать интерес детей в течении деятельности;
- Реализация деятельностного и интегрированного подходов.

Самоанализ проведенного мероприятия с детьми.

Критерии оценивания:

- Глубина и точность анализа мероприятия
- Рефлексия своей профессиональной деятельности

2 день

Конкурсное испытание **Творческий портрет**

Формат: Конкурсант представляет себя как творческую личность. Способ представления конкурсанта определяет самостоятельно

Критерии оценивания

- Содержание (система аргументации и логических построений, позиции автора, собственные находки и предложения);

- Творческий подход (оригинальность, необычность, зрелищность);
- Искусство публичного выступления (личный имидж, композиционное построение, выразительность речи и т.д.)

4. Конкурсное оценивание, определение победителя конкурса

4.1. Каждое конкурсное испытание 1 этапа оценивают три члена конкурсной комиссии в баллах в соответствии с критериями конкурса. Каждый член конкурсной комиссии оформляет экспертный лист и направляет в счетную комиссию.

4.2. Педагоги, набравшие наибольшее количество баллов, становятся конкурсантами второго этапа.

4.3. По итогам второго этапа конкурсант, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех конкурсов становится победителем.

4.4. В случае возникновения спорной ситуации право решающего голоса остаётся за председателем Конкурсной комиссии.

5.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия. Состав счетной комиссии утверждается оргкомитетом конкурса.

6. Награждение победителя и лауреатов конкурса.

6.1. Все конкурсанты и победитель награждаются грамотами и подарками.

6.2. Объявление результатов районного конкурса, награждение конкурсантов и победителя конкурса, осуществляется на торжественном закрытии конкурса

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется Отделом образования администрации Казачинского района, образовательными учреждениями района.

8.2. Организационный взнос для образовательных учреждений определяется на оргкомитете конкурса.

Приложение 3
к приказу Отдела образования
администрации Казачинского
района
от 12.11.2019 № 191

Организационный комитет

Федоненко Людмила Арнольдовна

Председатель организационного комитета, заместитель главы района по социальной политике, начальник Отдела образования администрации Казачинского района;

Волкова Светлана Юрьевна

заместитель начальника Отдела образования администрации Казачинского района;

Никифорова Елена Владимировна

директор МКУ «РЦО»

Чашина Елена Геннадьевна

старший методист МКУ «МКУ»

Кириллова Ольга Александровна

директор МБОУ Рождественской СОШ

Коляда Алексей Владимирович

директор МБОУ Казачинской СОШ

Браун Алена Сергеевна

заведующий МБДОУ Казачинский детский сад «Солнышко»

Конкурсная комиссия 1 этапа
«Учитель года Казачинского района-2020»¹

1. Никифорова Е.В. – директор МКУ «РЦО»
2. Никитина Т.В. - заместитель директора МБОУ Челноковской ООШ
3. Сафонова О.В. - заместитель директора МБОУ Галанинской ООШ
4. Буримова И.Н. - заместитель директора МБОУ Казачинской СОШ
5. Кулакова Т.А. - заместитель директора МБОУ Рождественской СОШ
6. Черных Л.Н. - заместитель директора МБОУ Момотовской СОШ
7. Алексеева Н.А. - заместитель директора МБОУ Вороковской СОШ
8. Бердникова Ю.Е. – И.О. обязанности директора МБОУ Мокрушинской СОШ
9. Шульц Е. Э.- заместитель директора МБОУ Матвеевской НОШ
10. Слепкова Н.Н. - заместитель директора МБОУ Талажанской ООШ
11. Асватулина М.Х. - заместитель директора МБОУ Отношинской СОШ
12. Неготина Л.Н. - заместитель директора МБОУ Момотовской СОШ (филиал)
13. Боровченко Н.С. - учитель МБОУ Момотовской НОШ
14. Капралова Л. А.- заместитель директора МБОУ Матвеевской НОШ
15. Кузьмина Н.В.- заместитель директора МБОУ Казанской НОШ

Конкурсная комиссия 1 этапа
«Воспитатель года Казачинского района-2020»¹

1. Инютина Е.В. – заведующий МБДОУ Казачинского д/с №1
2. Бакурова С. А. – старший воспитатель МБДОУ Казачинского д/с №1
3. Белова Л.Г. – заведующий МБДОУ Галанинского д/с
4. Ахтямова А.Г. – воспитатель МБДОУ Галанинского д/с, руководитель районного методического объединения воспитателей, участник краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края 2018»
5. Войнич Е.В. – старший воспитатель МБДОУ Галанинского д/с
6. Горюнова А.В. – заведующий МБДОУ Мокрушинского д/с
7. Макаровская Л.В. – зам. директора по дошкольному образованию МБОУ Вороковской СОШ
8. Карпова Л.А. - зам. директора по дошкольному образованию МБОУ Момотовской СОШ
9. Шимохина Полина Ивановна – воспитатель МБОУ Вороковской СОШ, участник краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края 2019»

Конкурсная комиссия 2 этапа¹

«Учитель года Казачинского района - 2020»

Федоненко Людмила Арнольдовна	Председатель жюри , заместитель главы района по социальной политике, начальник Отдела образования администрации Казачинского района;
Волкова Светлана Юрьевна	заместитель начальника Отдела образования администрации Казачинского района;
Никифорова Елена Владимировна	директор МКУ «РЦО»; Победитель муниципального профессионального конкурса «Учитель года Казачинского района – 2017».
Чашина Елена Кимовна	старший методист МКУ «РЦО»
Боровченко Надежда Сергеевна	учитель МБОУ Момотовской СОШ, победитель муниципального профессионального конкурса «Учитель года Казачинского района 2019».

Конкурсная комиссия 2 этапа¹

«Воспитатель года Казачинского района-2020»

1. Чашина Елена Геннадьевна	Председатель конкурсной комиссии , старший методист по дошкольному образованию МКУ «РЦО»
2. Ахтямова Анна Григорьевна	воспитатель МБДОУ Галанинского детского сада, победитель профессионального конкурса «Воспитатель года Казачинского района 2018»
3. Белова Любовь Геннадьевна	Заведующий МБДОУ Галанинским детским садом
4. Макаровская Любовь Владимировна	Заместитель директора по дошкольному воспитанию МБОУ Вороковской СОШ
5. Шимохина Полина Ивановна	Воспитатель МБОУ Вороковской СОШ, победитель профессионального конкурса «Воспитатель года Казачинского района 2019»

¹Состов конкурсной комиссии может изменяться

Счётная комиссия

Москвитина Диана Владимировна	специалист по работе с педагогическими кадрами МКУ «РЦО»
Дулепко Евгения Робертовна	тьютор МКУ «РЦО»

Приложение 4
к приказу Отдела образования
администрации Казачинского
района
от 12.11.2019 № 191

Информационная карта участника
профессионального конкурса «Учитель года Казачинского района 2020»,
«Воспитатель года Казачинского района 2020»

И.Ф. О.	
ОУ	
Должность	
Образование (специальность, квалификация по диплому)	
Название учреждения и год окончания	
Общий трудовой стаж	
Стаж педагогической работы в данной должности	
В каких (классах) возрастной группе в настоящее время работаете	
Ссылка на интернет-портфолио:	
Контактные данные:	
Телефон	
Электронная почта	
<p>В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ « О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте учредителя Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.</p> <p>Дата _____ Подпись участника _____</p> <p>Руководитель ОУ _____</p>	

Приложение 5
к приказу Отдела образования
администрации Казачинского
района
от 12.11.2019 № 191

Смета расходов на проведение конкурса.

№	Наименование расходов	Количество	Цена за ед., руб.	Сумма, руб
1.	Бумага листовая для офисной техники	2	250,0	500,0
2.	Бумага листовая цветная для офисной техники	2	200,0	400,0
3.	Грамота, А4	10	10,0	100,0
4.	Фоторамки А4	10	150,0	1500,0
5.	Бейджи	20	25,0	500,0
6.	Ручка шариковая	30	25,0	750,0
7.	Цветы, букеты	8	500,0	4 000,0
8.	Приз победителю конкурса (сертификат)	2	10 000,0	20 000,0
9.	Призы лауреатам конкурса (сертификат)	6	3 000,0	18 000,0
10.	Оформление зала	1	5000,0	5 000,0
11.	Кубок победителю	2	850,0	1700,0
ВСЕГО:				52450 руб.