

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

## Казачинский район

о результатах анализа состояния и перспектив развития  
системы образования за 2014 год

### **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

#### 1. Вводная часть

Казачинский район находится в центральной части Красноярского края, в 160—230 км к северу от г. Красноярска и в 110—130 км от г. Енисейска. Казачинский район образован в апреле 1924 года. Его территория занимает 574 тысячи гектаров, на которой расположены 37 населенных пунктов, объединенных в 14 сельсоветов.

На реке Енисей, разрезающей район надвое, находится один из самых труднопроходимых участков на Енисее — Казачинский порог, прохождение судов через который обеспечивает теплоход «Туер». Через район проходит трасса «Красноярск — Енисейск». Ближайшая железнодорожная станция - Абалаково, расстояние до нее 89 км; ближайший аэропорт – Емельяново, расстояние до него 250 км; ближайшая пристань - Галанино, расстояние до нее 10 км.

Сопредельные территории с Казачинским районом:

- север: Енисейский и Мотыгинский районы Красноярского края;
- восток: Тасеевский район Красноярского края;
- юг: Большемуртинский район Красноярского края;
- запад: Пировский район Красноярского края.

В районе имеются месторождения кварцитов (Шилкинское месторождение), глин для производства кирпича, песчано-гравийных материалов.

Район обладает лесными ресурсами. Лесной фонд территории составляет 488,042 тыс.га. Преобладают лиственные и хвойные породы деревьев.

На территории района функционируют предприятия лесного хозяйства, сельского хозяйства, действуют крестьянско-фермерские хозяйства.

Основной профиль территориальной специализации Казачинского района – производство сельскохозяйственной продукции.

Районный центр Казачинского района – с. Казачинское, образован в 1650 году, расположен в центре территории района на левом берегу реки Енисей в 200 км от краевого центра.

В 2014 году численность постоянного населения Казачинского района составила 10 237 человек.

Распределение населения по возрастным группам представлено на рис. 1.

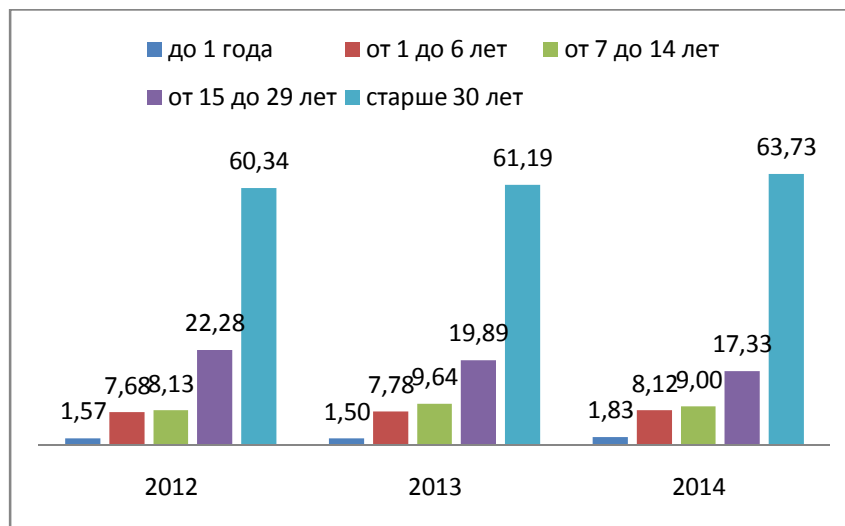


Рис.1 - Распределение населения Казачинского района по возрастным группам в период с 2012 г. по 2014 г., %

На основании выше расположенного рисунка можно сделать вывод, что ежегодно растет доля населения в возрасте от 30-ти лет в структуре населения Казачинского района. Численность родившихся в 2014 году увеличилась по сравнению с 2013 годом на 19,1% и составила 187 человека. Также в 2014 году возросла численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет по сравнению с предыдущим годом и составила 831 человек.

Уровень зарегистрированной безработицы (к трудоспособному населению в трудоспособном возрасте) составляет 4,5%, что меньше уровня 2012 года на 22,4%, 2013 года – на 15,1%.

Управление в сфере образования осуществляет отдел образования администрации Казачинского района, расположенный по адресу Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, Советская,144.

Начальник отдела образования Казачинского района – Людмила Арнольдовна Федоненко, тел. 8(39196)21-404.

На территории Казачинского района действует муниципальная программа «Развитие образования Казачинского района», срок реализации которой - 2014-

2017гг. В ее рамках реализуются задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, соответствующего федеральным государственным стандартам качества дошкольного образования, по обеспечению условий и качества обучения, соответствующих федеральным государственным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по обеспечению поступательного развития системы дополнительного образования, в том числе за счет разработки и реализации современных образовательных программ, дистанционных и сетевых форм их реализации, выявления и поддержки одаренных детей, по обеспечению безопасного, качественного отдыха и оздоровления детей, по созданию условий для эффективного управления муниципальным образованием.

В ходе проведения анализа состояния и перспектив развития системы образования были использованы данные автоматизированной информационной системы мониторинга муниципальных образований, статистических отчетов по форме ОШ - 1, ОШ – 2, 1 –ДО, 78 – РИК, 85 –К.

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

На территории Казачинского района в 2014 году действовало 10 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в 2013 году – 11. Однако, количество мест в дошкольных образовательных учреждениях увеличилось в 2014 году по сравнению с 2013 годом на 14 мест за счет открытия дошкольной группы на базе МБОУ Пискуновская ООШ (в 2013 году действуют дошкольные группы при трех общеобразовательных учреждениях (МБОУ Казачинская СОШ, МБОУ Матвеевская НОШ, МБОУ Челноковская ООШ)) на 12 мест и доукомплектования дошкольной группы на базе МБОУ Челноковская ООШ (+2 места).

На основании данных мониторинга системы образования Казачинского района доступность дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет составила 75,13%.

В 2015 году будет продолжена работа по увеличению количества мест в дошкольных образовательных учреждениях. Так, планируется закрытие МБДОУ Отношинский детский сад (на 15 мест) и открытие дошкольной группы при МБОУ Отношинская СОШ (на 23 места), доукомплектование МБОУ Галанинский детский

сад на 20 мест.

В 2014 году было начато строительство детского сада в с. Казачинское на 95 мест, ввод в эксплуатацию которого запланирован на 2016 году.

Таким образом, к 2016 году планируется доведение показателя доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет до 91%.

В дошкольных образовательных организациях в отчетном году трудилось 48 педагогических работника. Особое внимание уделялось повышению их заработной платы. Так, по итогам года на территории района удалось обеспечить среднемесячную заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в размере 22 658,3 руб., что выше уровня 2013 года на 22,3%.

Анализ материально-технического обеспечения показывает, что 90% дошкольных образовательных организаций имеют водоснабжение, 100% - центральное отопление и 80% канализацию. Это достаточно высокие показатели для сельской местности. В 2015 году планируется провести канализацию и водоснабжение во всех дошкольных образовательных учреждениях Казачинского района.

Численность персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляла в 2014 году в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций 1 единицу. Работа по информационному обеспечению дошкольных образовательных организаций будет продолжена в 2015 году.

Численность детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2014 году достигла 0,8%.

За 2014 год были проведены ремонты в следующих учреждениях, оказывающих услуги дошкольного образования:

- текущий ремонт МБДОУ Момотовский детский сад на 286,19 тыс. руб. за счет средств местного бюджета;
- текущий ремонт МБДОУ Талажанский детский сад на 149,95 тыс. руб. за счет средств местного бюджета.

По итогам 2014 года 9 зданий дошкольных образовательных учреждений требуют капитального ремонта.

В 2015 году будут проведены капитальные ремонты:

1) МБДОУ Галанинский детский сад, расходы на ремонт и приобретение оборудования для которого составили 8700 тыс. руб.:

2) МБОУ Отношинская СОШ с целью введения дополнительных мест в системе дошкольного образования детей, расходы на ремонт которого составили 5283,97 тыс. руб.

На территории Казачинского района отсутствуют дошкольные учреждения, находящиеся в аварийном состоянии.

В целом, результаты проведённого мониторинга дошкольных образовательных организаций Казачинского района свидетельствуют о положительной динамике развития дошкольного образования. Определены высокие показатели доступности дошкольного образования, материально-технического обеспечения.

В системе общего образования в 2014 году действовало 14 учреждений:

- две начальные общеобразовательные школы:

1) МБОУ Матвеевская НОШ;

2) МБОУ Пятковская НОШ;

- пять основных общеобразовательных школ:

1) МБОУ Галанинская ООШ;

2) МБОУ Казанская ООШ;

3) МБОУ Пискуновская ООШ;

4) МБОУ Талажанская ООШ;

5) МБОУ Челноковская ООШ;

- семь средних общеобразовательных школ:

1) МБОУ Вороковская СОШ;

2) МБОУ Дудовская СОШ;

3) МБОУ Казачинская СОШ;

4) МБОУ Мокрушинская СОШ;

5) МБОУ Момотовская СОШ;

6) МБОУ Отношинская СОШ;

7) МБОУ Рождественская СОШ.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на территории Казачинского района равен 99,7%.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализовывался во всех первых, вторых, третьих и четвертых классах района. Доля обучающихся по ФГОС составила 100% от общей численности обучающихся 1-4 классов.

Анализ содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования выявил следующую тенденцию.

В районе отсутствуют лица, занимающихся во вторую смену (отсутствуют школы, работающие во вторую и третью смены) благодаря рациональному использованию учебного пространства.

Кадровая система общего образования Казачинского района имеет достаточно высокий потенциал для сельской местности. Всего в общеобразовательных учреждениях в 2014 году работало 166 учителей, из которых 74,7% имеют высшее профессиональное образование. Из года в год наблюдается рост доли учителей с квалификационной категорией (в 2013 году доля учителей, имеющих квалификационную категорию (высшую и первую) составляла 57,8%, в 2014 году – 69,1%).

В 2014 году 25,8 % педагогических работников находились в возрастном диапазоне до 35 лет. Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника составляла в образовательных организациях – 7 человек.

Важным моментом в развитии кадрового потенциала является мотивация педагога к непрерывному повышению своей квалификации и качества работы.

Материальная поддержка молодых специалистов в 2014 году осуществлялась в доплаты в размере 20% должностного оклада. Эти меры позволили обеспечить достойный уровень заработной платы молодых специалистов.

В 2014 году наблюдается рост средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций. Так, в 2013 году средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составляла 30 188,4 руб., в 2014 году – 36 225,7 руб.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций района к среднемесячной

заработной плате в субъекте Российской Федерации составило – 105,9%, из них у учителей – 109,4%.

Анализ материально-технического и информационного обеспечения общеобразовательных организаций показывает следующее.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составила в муниципальных общеобразовательных организациях – 34,6 квадратных метров.

Удельный вес организаций в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций, имеющих:

водопровод составил 71,4%;

центральное отопление – 71,4%;

канализацию – 85,7%.

В 2015 году планируется довести вышеперечисленные показатели до 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в муниципальных общеобразовательных организациях составляло 17 единиц, из которых 12 единиц имеют подключение к сети Интернет.

В районе созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья обучалось 26 детей.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 83,3%.

В 2014 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 68 выпускников дневных общеобразовательных организаций района.

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ составила 2,95 раз.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, по математике (профиль) составило 40,95 балла, что выше показателя 2013 года, который был равен 35,88 балла, а по русскому языку – 60,35 балла (2013 год – 54,01 балла).

В 2014 году все выпускники получили количество баллов по ЕГЭ выше минимального.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, по математике составило 3,15 балла, а по русскому языку – 3,55 балл.

Все выпускники освоили образовательные программы основного общего образования и получили количество баллов по ГИА выше минимального.

Анализ данных мониторинга по состоянию здоровья обучающихся показал, что достаточно высока доля обучающихся в районе, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организациях - 97%.

Все общеобразовательные учреждения района имеют физкультурные залы. В 2014 году был проведен капитальный ремонт физкультурного зала МБОУ Мокрушинская СОШ.

По состоянию на конец 2014 года 2 общеобразовательные организации района требуют капитального ремонта и 1 общеобразовательная организация находится в аварийном состоянии. В 2015 году данный показатель будет улучшен благодаря ремонту МБОУ Вороковская СОШ, находящейся в аварийном состоянии.

Анализ состояния безопасных условий в общеобразовательных организациях показал следующее.

По состоянию на 2014 год 92,9% общеобразовательных организаций имеют «тревожную кнопку», 100% имеют охрану, 100% имеют видеонаблюдение.

Всего в 2014 году объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на 1 учащегося составил 157,84 тыс. руб.

Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве общеобразовательных учреждений» в



2014 году достигла 68,53%. Значение показателя увеличилось в 3,2 раза по сравнению с 2013 годом.

Таким образом, по результатам проведённого мониторинга общеобразовательных организаций Казачинского района можно отметить в целом позитивную динамику развития системы общего образования. Высокие показатели выявлены по таким критериям, как охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием, обеспечение детей горячим питанием, среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций, состояние безопасных условий в общеобразовательных организациях.

В Казачинском районе услуги дополнительного образования детей оказывают 3 организации дополнительного образования детей: МБОУ ДО Казачинский РЦДТ, МБОУ ДО Казачинский ДЮСШ, МБОУ ДО ДШИ Казачинского района.

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет в отчетном периоде составила 95,8%, что выше показателя 2013 года на 36,5%, показателя 2012 года – в три раза.

Анализ содержания образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам показал, что число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,5 единиц, каждый из которых имеет доступ к Интернету.

В 2014 году общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составил 21,8 тысяч рублей.

В целом, система дополнительного образования в Казачинском районе, исходя из показателей мониторинга, имеет положительную динамику.

### 3. Выводы и заключения

Результаты проведённого мониторинга дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования Казачинского района свидетельствуют о положительной динамике их развития. Наиболее высокие показатели выявились по таким направлениям как охват детей и

молодежи разными уровнями образования, материально-техническое обеспечение, рост заработной платы работников образовательных организаций.

Система дополнительного образования в Казачинском районе по результатам мониторинга характеризуется активным ростом охвата детей и молодежи образовательными программами дополнительного образования.

В целом, система образования Казачинского района планомерно набирает хорошие темпы для качественно нового уровня предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих самые высокие потребности учеников, родителей и общества.

По итогам анализа состояния системы образования определены приоритетные задачи на 2015 год:

1. Повышение уровня доступности дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2. Улучшение результатов аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3. Удержание уровня заработной платы педагогических работников образовательных организаций на высоком уровне;

4. Улучшение материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей;

5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования;

6. Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

7. Профилактика социального сиротства и жестокого обращения с детьми, пропаганда ценностей ответственного родительства, укрепление института семьи.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	75,13
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	44,45
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,3
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	62,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	8,8
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		

водоснабжение;	процент	90
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	80
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	10
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,8
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	30
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	90,9
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	96,249
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	4,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,9
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и		

среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	99,7
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	42,3
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	24,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	105,9
из них учителей.	процент	109,4
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного	квадратный метр	34,6

учащегося.		
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	71,4
центральное отопление;	процент	71,4
канализацию.	процент	85,7
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	17
имеющих доступ к Интернету.	единица	12
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	7,1
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	83,3
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	2,95
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	40,95
по русскому языку.	балл	60,35
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,15
по русскому языку.	балл	3,55
2.6.4. Удельный вес численности выпускников,		

освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,63
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	97
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14,3
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	157,84
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,5
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	21,4
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,6
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,9
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,1
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14,3
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	95,8
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). - образование - культура	процент	52 48
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	48,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		



дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,8
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	66,7
центральное отопление;	процент	66,7
канализацию.	процент	33,3
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	21,8
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,7
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного	процент	0

образования.		
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	66,7
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	85
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	70
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.	процент	78
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.	процент	100
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	96

Начальник отдела образования  
Администрации Казачинского района



Федоненко Л.А

(Ф.И.О.)