|  |  |
| --- | --- |
| **Администрация****Казачинского района**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ663100, с. Казачинское, Красноярского края,ул. Советская 144тел. 8 (39196) 21-4-04, 21-3-83, 21-6-91, 22-4-40,Факс: 8 (39196) 21-225rajono@krasmail.ruОКПО 02100728,ИНН/КПП 2417001829/241701001\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Первому заместителю министра Н.В. Анохиной |

Об использовании алгоритма выявления

сторонников насилия

Уважаемая Наталья Викторовна!

В ответ на ваше письмо «Об использовании алгоритма выявления сторонников насилия» от 08.04.2020 № 75-4744, направляем Вам следующую информацию об использовании образовательными организациями указанного алгоритма.

Приложение на 2 л., в 1 экз.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель главы района по социальной политике, начальник Отдела образования администрации Казачинского районаКолпащикова Н.Р.тел. 83919622239 |    Л.А.Федоненко  |

Приложение

Информация о деятельности образовательных организаций Казачинского района по вопросам использования алгоритма выявления сторонников насилия

Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в ОО:

Правила внутреннего распорядка обучающихся;

Правила внутреннего трудового распорядка работников;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положение о Совете профилактики;

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет обучающихся и их семей и снятии с учета;

Положение о порядке оказания ППМС-помощи обучающимся образовательной организации;

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

Положение о «Почте доверия» образовательной организации;

Инструкция по организации действий работников при обнаружении явных признаков жестокого обращения с детьми и подростками.

Алгоритмы выявления случаев жестокого обращения с детьми и оказания помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения;

Приказ о профилактике жестокого обращения с детьми и подростками;

Приказ о профилактике чрезвычайных ситуаций с учащимися;

Паспорт психологической безопасности;

План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними.

В рамках исполнения Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространении идеологии насилия и экстремизма в школах района за 1 квартал 2020 года проведены следующие мероприятия:

классные часы «Безопасный интернет» 2 и 3 классы

проведены классные часы по формированию жизнестойкости: для начальных классов «Я общаюсь»;

для обучающихся 5-9 классов «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи»;

социальным педагогом проведены:

классные часы в 5-6 классах «Уважение к себе, другим, обществу», «Путь героя, путь к мечте»;

классные часы в 7-9 классах «Поступки, ответственность, последствия буллинга»;

День инспектора. Беседы инспектора ОУУП и ПДН Т.В. Дудиной «Как не стать жертвой преступления», «Поступки и ответственность» - 5-6 классы;

* десятиминутка в 1-4 классах «Куда обратиться если тебя обижают»;
* десятиминутка в 5-9 классах «Обратись за помощью»;
* в рамках психологического консультирования на сайтах школ размещены следующие материалы: «Ответственность родителей за жестокое обращение с детьми»; рекомендации для учащихся «Если тебя обижают в школе»;
* консультации педагога-психолога для учащихся «Если с тобой жестоко обращаются»; «Насилию - нет!»
* организована «Почта доверия»;
* на общешкольных родительских собраниях рассмотрен вопрос организации безопасных каникул несовершеннолетних; а так же были обсуждены следующие вопросы:
1. класс «Детская агрессивность и ее причины»;
2. класс «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против»;
3. класс «Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя»;
4. класс «Ценности современного подростка»;
5. класс «Проблемное поведение школьников»;
6. класс «Ориентация подростка на социально значимые ценности»; 8 класс «Воспитание толерантности подростка»;

9-11 классы «Мотив как регулятор поведения»;

* проведена проверка школьной библиотеки на наличие экстремистской литературы;
* на информационных стендах и в классных уголках размещена информация: о работе телефона доверия, о правилах безопасного использования сети Интернет, памятки безопасности;
* на сайте школы размещены: локальные акты, а так же памятки, направленные на предупреждение дискриминации, насилия, распространении идеологии насилия и экстремизма.