

Анализ результатов промежуточного мониторинга 2021-2022 учебный год
и адресные рекомендации образовательным учреждениям,
реализующим программу дошкольного образования.

В Казачинском районе программа дошкольного образования реализуется в 4 дошкольных образовательных учреждениях и 9 дошкольных группах, являющихся структурными подразделениями школ.

Все 100% образовательных программ имеют экспертные заключения о соответствии структуры ООП ДО ФГОС.

92% образовательных учреждений в рамках ВСОКО проводят мониторинг качества содержания образовательной деятельности и оценке качества образовательных условий (кадровых, РППС, психолого-педагогических). Педагоги всех образовательных учреждений, реализующие ООП ДО, включены в методическую работу по повышению качества содержания образовательной деятельности.

В образовательных учреждениях 51 педагог, работающий с детьми дошкольного возраста имеет образование, соответствующее занимаемой должности. За последние 3 года 30 педагогов прошли переподготовку и получили соответствующее профессиональное образование. Вакансии по должностям в образовательных учреждениях отсутствуют.

В образовательных организациях создаётся развивающая предметно-пространственная среда как в помещениях, так и на территории ОУ. РППС групповых помещений в 100% соответствует принципам трансформируемости и образовательной ситуации, в том числе с учетом меняющихся интересов и возможностей детей. 69% учреждений создали содержательно-насыщенную, вариативную и полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативности воспитанников в групповых помещениях и на территории учреждений. В 92% учреждений в групповых помещениях имеются пространства для отдыха и единения детей в течении дня.

Во всех ООП ДО отражены возрастные характеристики воспитанников, личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, а также обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности детей, выделено время для свободной игры и деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей).

Разработали и утвердили модели инклюзивного образования 5 образовательных учреждений, что составляет 38%.

На сегодняшний день адаптированные образовательные программы для детей инвалидов и ОВЗ реализуются в одном образовательном учреждении (МБДОУ Казачинский д/с «Солнышко»). Количество педагогических работников, имеющих соответствующее образование, прошедших курсовую подготовку и сопровождающих детей с ОВЗ и инвалидностью составляет 6 человек.

В 100% ОУ большая часть родителей удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми образовательными учреждениями. 92% учреждений проводят мониторинг

включения семей воспитанников в образовательную деятельность. С целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, методической и психолого-педагогической помощи в 10 учреждениях созданы консультационные пункты.

По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу во всех учреждениях разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность, мероприятий обеспечивающих сохранение здоровья детей, качество организации присмотра и ухода.

Разработали, утвердили и проводят мониторинг в рамках ВСОКО 54% образовательных учреждений. Только 1 ОУ (8%) осуществляет анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО с выявлением факторов, составляют адресные рекомендации, влияющие на результаты мониторинга, а также разработало управленческие решения, планы/ дорожные карты, мероприятия по итогам мониторинга и предоставляют отчет о результатах реализации планов, дорожных карт, мероприятий по повышению качества ДО.

По результатам промежуточного мониторинга качества дошкольного образования в апреле 2022 года рекомендовано:

ОУ	Рекомендации
МБДОУ Галанинского детского сада МБДОУ Казачинский д/с №1 МБДОУ Казачинский д/с «Солнышко» МБДОУ Мокрушинский д/с Дошкольные группы: МБОУ Казачинская СОШ, МБОУ Вороковская СОШ, Челноковская ООШ филиал МБОУ Мокрушинской СОШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО, с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга. 2. Составлять адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО., в том числе по использованию успешных практик. 3. Разработать методические либо иные материалы, с учетом анализа результатов мониторинга показателей. 4. Сформировать комплекс управленческих решений по итогам мониторинга, а также планы, дорожные карты, мероприятия по повышению качества дошкольного образования в ДОУ и предоставлять отчет о результатах реализации планов, дорожных карт, мероприятий. 5. Все разработанные и составленные документы в рамках ВСОКО выставлять на сайтах образовательных учреждений.
МБОУ Рождественская СОШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, утвердить и проводить мониторинг в рамках ВСОКО. 2. Осуществлять анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО, с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга. 3. Составлять адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО., в том числе по использованию успешных практик. 4. Разработать методические либо иные материалы, с учетом анализа результатов мониторинга показателей. 5. Сформировать комплекс управленческих решений по итогам мониторинга, а также планы, дорожные карты, мероприятия по повышению качества дошкольного образования в ДОУ и предоставлять отчет о результатах реализации планов, дорожных карт, мероприятий. 6. Все разработанные и составленные документы в рамках ВСОКО выставлять на сайтах образовательных учреждений. 7. В групповых ячейках создать содержательно-насыщенную, вариативную, полифункциональную РППС для освоения всех

	образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников. выделить в групповых помещениях пространства для отдыха и уединения детей в течении дня.
МБОУ Момотовская СОШ МБОУ Отношинская СОШ Пискуновская ООШ филиал Момотовской СОШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать, утвердить и проводить мониторинг в рамках ВСОКО. 2. Осуществлять анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО, с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга. 3. Составлять адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО., в том числе по использованию успешных практик. 4. Разработать методические либо иные материалы, с учетом анализа результатов мониторинга показателей. 5. Сформировать комплекс управленческих решений по итогам мониторинга, а также планы, дорожные карты, мероприятия по повышению качества дошкольного образования в ДОУ и предоставлять отчет о результатах реализации планов, дорожных карт, мероприятий. 6. Все разработанные и составленные документы в рамках ВСОКО выставлять на сайтах образовательных учреждений. 7. В групповых ячейках создать содержательно-насыщенную, вариативную, полифункциональную РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников.
МБОУ Дудовская СОШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составлять рекомендации по использованию успешных практик. 2. Разработать методические либо иные материалы, с учетом анализа результатов мониторинга показателей. 3. Все разработанные и составленные документы в рамках ВСОКО выставлять на сайтах образовательных учреждений.
МБОУ Матвеевская НОШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО, с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга. 2. Составлять адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга в рамках ВСОКО., в том числе по использованию успешных практик. 3. Все разработанные и составленные документы в рамках ВСОКО выставлять на сайтах образовательных учреждений.

27.04.2022г.

Старший методист МКУ «РЦО»



Е.Г. Чашина