

Протокол

семинара публичного представления и экспертизы рабочих программ воспитания
общеобразовательных учреждений Казачинского района

Дата проведения: 12, 13 октября 2021 года

Место проведения: МБОУ ДО Казачинский РЦДТ

Присутствовали: представители общеобразовательных учреждений (рабочие группы по разработки рабочих программ воспитания) из 11 школ, заместитель главы района по социальной политики, начальник Отдела образования администрации Казачинского района Л.А. Федоненко, заместитель начальника Отдела образования С.Ю. Волкова, директор МКУ «РЦО» Е.В. Никифорова, старший методист МКУ «РЦО» Е.Г. Чащина.

Обсуждаемые вопросы:

1. Презентация рабочей программы воспитания (далее РПВ) и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
2. Взаимная экспертиза РПВ в соответствии с экспертным листом.

Выводы и рекомендации:

1. Структура и разделы рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений выдержаны и соответствуют примерной программе воспитания одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020г. №2/20).
2. Содержание разделов большинства представленных рабочих программ воспитания взято из примерной программы воспитания и не отражает специфику общеобразовательных учреждений. Принципы воспитания, цели, задачи, содержание основных модулей (направлений) воспитательной работы, виды и формы деятельности не конкретизированы применительно к возрастным особенностям обучающихся, специфики расположения школы, социального окружения, контингента учащихся, источника положительного и отрицательного влияния на детей. Календарные планы воспитательной работы носят формальный характер.

Решение:

1. Командам общеобразовательных учреждений доработать рабочие программы воспитания с позиции индивидуальности, уклада, традиций школы, особенностей контингента учащихся, специфики расположения школы, социального окружения. Конкретизировать цели и задачи применительно к возрастным особенностям. Содержание основных и вариативных модулей конкретизировать примерами с указанием тем, видов и форм деятельности.
2. Привлечь к обсуждению РПВ учителей-предметников, родителей, обучающихся, партнеров образовательных учреждений.
3. Об изменениях, внесённых в РПВ на основе рекомендаций экспертов, заслушать руководителей ОУ на расширенных совещаниях в Отделе образования.

Секретарь



Е.Г. Чащина