

Согласовано:  
Начальник отдела  
Образования

Т.А.Федоненко

Утверждаю:  
И.о директор МБОУ ДО  
Казачинский РЦДТ  
Л.В.Степаненко.

## Программа развития на 2020 - 2023 гг.

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование	Программа развития МБОУ ДО Казачинский районный центр детского творчества на период с 2020-2023 г.г.
2. Основание для разработки	ФЗ «Об образовании», типовое Положение «Об учреждении дополнительного образования», ФЗ «О дополнительном образовании», закон «Об образовании Красноярского края», Устав МБОУ ДО «Казачинский РЦДТ», Распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1505-Р.
3. Заказчик	Отдел образования администрации Казачинского района
4. Разработчик	Рабочая группа педагогических и руководящих работников МБОУ ДО Казачинский РЦДТ.
5. Цель	Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся и родителей, социальных партнеров и общества в целом.
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Совершенствовать содержание организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей. - Обеспечить доступность и равных возможностей получения дополнительного образования.</li><li>- Расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей, администрации района</li></ul>

6. Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</li> <li>- Изменить формы повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.</li> <li>- Повысить эффективность управления учреждением.</li> <li>- Совершенствовать нормативно – правовую базу деятельности Центра</li> <li>- Обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.</li> <li>- Позиционирование деятельности Центра.</li> <li>- Укрепление материально – технической базы учреждения</li> </ul>
7. Сроки и этапы реализации	<p>Период с 2020 г. – 2023 г.( включительно)</p> <p>I этап- 2020 г. – 2021 г. –подготовительный (разработка, принятие, внедрение Программы ).</p> <p>II этап – 2021 г. – 2022 г. – основной (реализация Программы).</p> <p>III этап – 2022 г. – 2023 г. – заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
8. Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ ДО Казачинский РЦДТ.
	<p>Расширятся возможности для творческого развития личности ребенка (открытие нового технического направления). Будет создана необходимая материальная база. Повысится личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих достижениях.</p> <p>Успешное участие в конкурсах, олимпиадах, смотрах и т.д.</p> <p>Будет обеспечена доступность равных возможностей в получении дополнительного образования детей в селах района. Сохранится</p>

<p>9. Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>сеть детских объединений.</p> <p>Повысится эффективность управления учреждением.</p> <p>Улучшится качественный состав кадров Центра детского творчества. Увеличится % педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</p> <p>Увеличится количество социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе Центра.</p> <p>Повысится эффективность работы с одаренными детьми</p> <p>Сформируется привлекательный имидж Центра детского творчества» (через работу со СМИ, родителями, жителями района).</p> <p>Сформируется положительная динамика роста вовлеченных детей и подростков в творческую деятельность.</p> <p>Увеличится спектр услуг в оздоровительном направлении, повысится качество проведения Школьной спортивной лиги и спортивно-массовых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.</p> <p>Улучшатся условия труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса Центра.</p> <p>Укрепитя материально – техническая база учреждения за счет бюджетных и внебюджетных средств.</p> <p>Созданы условия для перехода в новую систему оплаты труда.</p>
<p>10. Риски</p>	<p>Низкий уровень жизни населения района, много пенсионеров.</p> <p>Не развитая промышленность, людям негде работать.</p> <p>Организация предоставления платных услуг может быть не востребована и дети из малообеспеченных семей могут уйти в «подворотню».</p> <p>Недостаточное количество учебных часов не позволяет максимально расширить спектр образовательных услуг.</p> <p>В учреждении нет опыта оказания платных услуг.</p>
<p>11. Контроль за исполнением</p>	<p>Администрация МБОУ ДО Казачинский РЦДТ .</p>

12. Источники финансирования	Бюджетные средства.
------------------------------	---------------------

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

### Актуальность программы.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждениям дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

Федеральные программы развития системы образования определяют основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что достижение нового качества образования должно быть сопряжено с максимальным обеспечением условий для развития духовности обучающихся, приобщением их к ценностям отечественной и мировой культуры, профессиональным и жизненным самоопределением, гражданским и нравственным самоосуществлением. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у них мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, успешной социализации, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга. Одна из главных проектных задач образования - формирование подрастающего поколения, которому предстоит жить в XXI веке, через развитие индивидуальных способностей каждого и становление гражданских качеств личности на базе интеграции социокультурного пространства. Это возможно при приведении всего образовательного процесса в определенную систему.

Настоящая Программа развития - документ, определяющий общую стратегию позитивных изменений образовательного учреждения как целостной системы на определенный период времени, фиксирующий основные параметры нового, более совершенного качественного состояния данного учреждения, а также сроки и способы его достижения. Программа определяет также основные направления массово - просветительской и популяризаторской работы по формированию в педагогической и общественной среде эффективного имиджа дополнительного образования в целом, Центра в частности. Одно из наиболее эффективных средств воплощения в жизнь концептуальных идей, сформулированных в Программе - осознанная деятельность всех участников образовательного процесса. Основные условия успеха реализации Программы: дидактическое, методическое, управленческое и финансовое обеспечение процесса реализации Программы; участие педагогического коллектива Центра и коллектива обучающихся в системных мероприятиях, проектах и целевых программах; сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом Центра ориентация на конечный результат, анализ получаемых результатов; последовательная корректировка целей, задач и форм работы.

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования. Она реализуется при активном участии общественности, родительского комитета Центра. При нестабильной социально-экономической обстановке Программа способствует созданию действующей модели учреждения дополнительного

образования через выстраивание взаимопонимания с заказчиками услуг (родителями) и администрацией района.

Учредителем муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центр детского творчества является отдел образования Администрации с. Казачинского. Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ "Об образовании", Законом Красноярского края "Об образовании", Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, органов местного самоуправления, Уставом.

**Тип:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования.

**Вид учреждения:** Центр детского творчества

**Адрес:** Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Братьев Ставских 11

**Телефон – факс:** (839196) 21-668    **E-mail:** [kazrcdt@mail.ru](mailto:kazrcdt@mail.ru)

### **3. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА.**

МБОУ ДО Казачинский РЦДТ является правопреемником Дома пионеров, созданного и открытого 1956 г. с целью организации массовой внешкольной работы. За более чем 50 лет в Центре была заложена необходимая материально – техническая база для кружковой работы, стабильно охватывающей около 300 тыс. обучающихся, ежегодно занимающихся в группах детских объединений по 7 направлениям дополнительных образовательных программ. Преобладали кружки художественного, прикладного, культурологического, спортивно – туристического направлений, занятия в которых велись по составительским, типовым программам дополнительного образования на бюджетной основе из расчета 216 учебных часа в неделю. С 1 сентября 1991 г. Дом пионеров переименован в Центр детского творчества.

Статистические данные:

- общая площадь помещений составляет 875,4 м<sup>2</sup>

Имеется, актовый зал на 50 посадочных мест.

Сегодня Центр детского имеет 7 классных комнат. По штатному расписанию на 01.01.2020г. всего ставок 21,05. В том числе педагогический 11 и учебно – вспомогательный персонал – 3,3 ставка, обслуживающий – 4,75 ставок.

В 2020 г. учреждение прошло лицензирование, в связи с переездом в новое здание. Лицензировано 26 образовательных программ. Количество обучающихся – 441 человек.

Контингент учащихся МБОУ ДО Казачинский РЦДТ составляют дети из полных семей, из семей с одним родителем, из многодетных семей. Присутствуют дети, стоящие на профилактическом учете.

Большинство семей обучающихся нацелены на то, чтобы дать своим детям хорошее образование, которое позволит им адаптироваться в экономически нестабильной сегодня социальной среде. Есть семьи готовые оплачивать получение детьми перспективного дополнительного образования. В то же время традиционно много в Центре обучающихся из малообеспеченных семей, в которых получение дополнительного образования ребенком на бесплатной основе рассматривается родителями (чаще из неполных семей) или лицами, их заменяющими (обычно опекунами пенсионного возраста) как форма реальной социальной защищенности и справедливости.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАЧИНСКИЙ РАЙОННЫЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА.**

##### **4.1. Условия функционирования, основные достижения и проблемы образовательной работы с обучающимися.**

На образовательный процесс Центра детского творчества большое влияние оказывает его расположение в центре села, что создает условия для дополнительных занятий большого числа школьников района.

Анализ деятельности за предыдущие 3 года показал, что педагогическим коллективом Центра детского творчества создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива Центра творчества являются следующие:

1. Центр творчества - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором представлены многие виды деятельности для детей, подростков, молодежи.

Направления: социально-педагогическое, художественно-эстетическое, техническое дают возможность каждому ребенку найти занятие по душе и способствуют раскрытию его способностей, творческому развитию, самоопределению.

Реализуется 14 образовательных программ последующим направлениям:

- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое

- Техническое

2. Центр детского творчества является организатором многих массовых мероприятий. Ежегодно Центр детского творчества проводит порядка 30 массовых мероприятий. Традиционными для Центра детского творчества стали:

- Районный палаточный лагерь «Казачинские пороги»
- Районный образовательный модуль «Планета людей»
- Спортивные соревнования в рамках программы «Школьная спортивная лига»
- Церемония награждения одаренных детей
- Тематические и календарные праздники
- «Ступенька к творческим вершинам», районная выставка художественного творчества
- Новогодние представления и игровые программы
- «Безопасное колесо»

3. Результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллектива на муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности ребенка, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей.

Одним из главных положительных достижений деятельности Центра является реализация интеграции общего и дополнительного образования через образовательную, культурно - досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность.

4. Налаживается межведомственное взаимодействие, выработаны общие подходы в развитии системы дополнительного образования. Стало традиционным принятие совместных документов по проведению мероприятий с отделом по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике.

5. Воспитательная работа Центра детского творчества соответствует понятию "творческой". Преобладает жизнетворчество и позитивное настроение. Мы стараемся развить и поддержать творческий и интеллектуальный потенциал личности, его индивидуальных особенностей и дарований, творческой активности с учетом личных интересов, наклонностей и возможностей, обеспеченных педагогическим мастерством..

6. К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными

кадрами. В Центре работает сплоченный коллектив педагогов в количестве 11 человек. Из них: 5 человек - первую квалификационную категорию, 2 педагога награждены почетной грамотой Губернатора Красноярского края. Образовательный процесс является гибкой структурой, реагирующей на социальные заказы общества, семьи, потребности обучающихся.

7. Достигнута устойчивость функционирования Центра и разнообразие результативности его деятельности: участие и победы в конкурсах, , выставках муниципального, краевого, всероссийского уровней.

8. Анализ состояния образовательной деятельности позволяет выявить внешние и внутренние факторы, негативно влияющие на организацию образовательного процесса в Центре. К внешним объективным факторам, негативно влияющим, на образовательный процесс относятся:

- сложные общественно-политические, социально-экономические, духовно-нравственные процессы, происходящие в обществе, которые ставят перед любым образовательным учреждением новые проблемы организации эффективной образовательной работы;

- дети, подростки, молодежь «теряются» в нашем обществе и приобретают негативные качества;

- экономические трудности развития района, к которому относится с.Казачинское, не дают возможность оказывать существенную помощь учреждению дополнительного образования со стороны предприятий, организаций района, родителей, спонсоров и т.п.;

- низкий уровень жизни населения района.

К числу внутренних факторов относятся:

- недостаточность средств на поддержание и развитие образовательного процесса

- недостаточный уровень материально-технической базы Центра детского творчества, что сокращает возможности привлечения в них детей среднего и старшего возраста;

- низкая оплата труда работников учреждений дополнительного образования детей

## **4.2. Методическая деятельность.**

Содержание и качество деятельности Центра регулируются методической работой. Составными элементами методической деятельности будут являться:

- программно-проектная - направленная на создание и совершенствование образовательных программ, проектов, методических и дидактических разработок по направлениям педагогической практики Центра

- организационно-методическая- разработка документации - положений, программ, планов, сценариев и т.п.; проведение мероприятий различных уровней и типов;



- нормативно-методическая - разработка положения об объединении, должностных инструкций, организационно-нормативных документов, составление планов и отчетов.

Виды методической деятельности:

- семинары;
- курсы;
- родительский лекторий;
- консультации внутренние;
- должностные инструкции;
- разработка и дополнение нормативных документов.

#### 4.3. Концептуальные основания Программы.

Программа конкретизирует систему приоритетов в работе учреждения.

Образовательный процесс в Центре является ценностно - и личностно-ориентированной системой дополнительного творческого образования. В Центре признаются системообразующими такие ценности образования, как:

- жизнь, человек;
- личность ребенка;
- личность педагога- человека, Мастера, способного нести высокую образовательную миссию;
- человеческое общение и взаимная поддержка;
- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребенка и взрослого;
- культура, создаваемая человеком;
- творчество;
- совместное творчество - сотворчество;
- созидательный труд;
- многообразие, как одно из условий реализации свободы выбора;
- связь поколений, преемственность традиций;

- дополнительное образование, как особый тип образовательной системы;
- жизнетворческая среда .

Реализация этих ценностей в практической деятельности определяет цели деятельности и специфику реализуемых образовательных программ. Структура учреждения определяется заявленными ценностями и ориентациями на «заказ» ребенка, семьи, государства и социума

## **5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель Программы** - создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития Центра, повышения качества, доступности и конкурентноспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

### **Задачи Программы:**

- совершенствовать содержание организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- обеспечить доступность и равных возможностей получения дополнительного образования.
- расширить диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей, родителей, администрации района.
- обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- изменить формы повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса и создание необходимых условий их деятельности.
- повысить эффективность управления учреждением.
- совершенствовать нормативно – правовую базу деятельности Центра детского творчества.
- обеспечить межведомственное сотрудничество в развитии системы дополнительного образования; активизация социального партнерства с семьей и общественностью района.

- позиционирование деятельности Центра детского творчества.
- укрепление материально – технической базы учреждения.

Разработка и принятие Программы развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества на 2020-2023 гг. направлены на решение выше поставленных задач.

Программа предназначена:

- для администрации и педагогов Центра детского творчества,
- руководящих и педагогических кадров других образовательных и социокультурных учреждений и организаций, способствующих развитию образования в Казачинском районе.

В разработке Программы авторы опирались на идеи ведущих ученых и практиков: И. Богуславской, В. Караковского, Л. Новиковой, М.Поташника, В. Сухомлинского, Н. Щурковой и др.

Под дополнительным образованием мы понимаем тип образования, объединяющий воспитание, обучение в единый процесс в целях удовлетворения и развития познавательных интересов, творческого потенциала ребенка, способствующих созданию условий для успешной деятельности учащихся и педагогов самореализации и социализации личности и опирающихся на свободный выбор ребенком вида деятельности.

К функциям дополнительного образования детей мы, вслед за А.Г. Асмоловым, относим учебно-информационную, ценностную личностно-образующую, обеспечение занятости детей в свободное время, функцию социальной адаптации.

Анализируя работы В.А. Слостенина, О.С.Газмана, А.В.Мудрика, Е.Б.Евладовой мы выделяем ряд педагогических условий, обеспечивающих успешность протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования. Для успешного протекания процесса социально-педагогической адаптации детей и подростков нашего учреждения должны соблюдаться следующие приоритетные условия:

- педагогическая поддержка ребенка в его индивидуальном саморазвитии. Ребенок добровольно выбирает вид занятий, и сам развивает себя.
- вариативность образования, то - есть возможность образования, поискового, предоставляющего ребенку выбор содержания, предмета, форм образования педагога, формирующего у ребенка такую картину, которая обеспечивает ориентацию личности в любых жизненных ситуациях, стимулирующего процесс саморазвития.
- создание многоуровневой развивающей социокультурной, психолого-педагогической системы. В основу ее функционирования положена идея учреждения дополнительного образования как системы развивающих сред, призванных обеспечить оптимальные условия для реализации творческих

способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.

- многоуровневый подход к деятельности позволяет выстроить непрерывные связи образования: от уровня формирования интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем сформированности творческой самостоятельности и, следовательно, ставит каждого ребенка в ситуацию выбора и успеха.
- создание ситуации успеха для индивидуального развития каждого ребенка.

Определяющими тенденциями развития учреждения будут:

На стратегическом уровне:

- разработка программы развития Центра детского творчества;
- разработка концепции воспитательной системы Центра детского творчества;
- разработка подпрограмм «Одаренные дети», «Социальное партнерство», «Здоровьесбережение», «Техническое творчество».

На тактическом уровне:

- разработка образовательных программ нового поколения и их экспериментальная проверка;
- разработка авторских программ.

На содержательном уровне:

- обновление содержания дополнительного образования;
- формирование благоприятных для детей и подростков образовательно-развивающих сред: выявление и создание условий необходимых и достаточных для реализации возрастной потребности в общении;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития.

На организационном уровне:

- совершенствование ресурсного обеспечения базы дополнительного образования: создание оптимально-возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования;
- выявление и обоснование возможностей использования интеллектуально-творческого потенциала дополнительного образования в целях укрепления его

финансово-экономических возможностей, как дополнительного ресурса развития системы.

На управленческом уровне:

- создание нормативно-правовой системы педагогически целесообразной занятости детей;
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования : управление системой дополнительного образования на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов; развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

Результат образования детей мы представляем в виде общей модели личности выпускника Центра с определенными качествами в идеальном варианте .Модель личности позволяет определить и содержание образования. Выпускник Центра детского творчества - развивающаяся культурная личность, усвоившая определённые знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в родном городе.

Следовательно, миссией муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования районного центра детского творчества будет: Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

### 5.1. Этапы развития «Дома детского творчества»

Наименование этапа	Сроки	Содержание этапа
I – этап формирования структуры и содержания образования. Разработка, принятие Программы, включение в ее реализацию.	2020-2021 г.г.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обновление нормативно-правовой основы, адекватной миссии.</li><li>- Оформление и рецензирование скорректированных учебных программ с учетом внесения изменений в содержание образования.</li><li>- Корректировка учебного плана с учетом включения работы с одаренными детьми, расширения научно-технического направления..</li><li>- Разработка образовательной программы на основе программы развития Центра.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка обновленного содержания внутреннего контроля.</li> <li>- Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса.</li> <li>- Развитие воспитательной системы Центра.</li> <li>- Организация подписки на предметные газеты и журналы.</li> <li>- Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик.</li> </ul>
II - этап коррекции, реализации структуры и содержания образования.	2021-2022 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Промежуточный анализ реализации Программы и ее корректировка.</li> <li>- Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с Программой развития Центра.</li> </ul>
III –этап завершающий. Подведение итогов и анализ работы по реализации Программы	2022-2023 г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов Программы.</li> <li>- Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития Центра.</li> <li>- Пополнение научно-методической базы методического кабинета Центра</li> <li>- Приведение в соответствие штатного расписания.</li> </ul>

## 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

Для реализации Программы мы разработали четкий механизм, позволяющий двигаться к поставленной цели.

Наша система управления учреждением требует каждодневного теоретического и технологического анализа, систематического совершенствования. Мы провели аналогию управления автомобилем и управление реализацией программы. Водитель, двигаясь к какой – либо цели имеет панель приборов, на которой расположены датчики (индикаторы), позволяющие определить те или иные неполадки, скорость, сбои в работе двигателя, агрегатов, и не выходя из кабины водитель получает нужную информацию для анализа ситуации.

По нашей версии - суть управления реализацией Программы заключается в следующем: имея определенный набор «индикаторов», «критериев», «параметров» можно «отслеживать» основные процессы, происходящие в ходе реализации и своевременно на них реагировать, корректировать, то есть управлять процессами.

Мы определили, что за основу берем 5 основных приоритетов («параметров»):

1 параметр «Кадры».

2 параметр «Учебно – воспитательный процесс».

3 параметр «Сохранение и укрепление здоровья детей».

4 параметр «Безопасные, комфортные условия».

5 параметр «Финансово – хозяйственная деятельность».

Каждый «параметр» будем отслеживать по двум «критериям»:

1 критерий – «ресурсы».

2 критерий – «организация».

А каждый параметр будет иметь свою адресную систему «индикаторов».

1 параметр «Кадры» будет отслеживаться:

· по критерию – «ресурсы» это наличие:

- Качественного состава педагогов.

Ответственный: директор.

- Плана повышения квалификации.

Ответственный: зам.директора

- Графика аттестации педагогов.

Ответственный: зам.директора

- Положения о стимулировании педагогов.

Ответственный: директор.

- Коллективного договора.

Ответственный: профорг.

· по критерию – «организация» это:

- Работа аттестационной комиссии. Ответственный: директор, зам.директора
- Прохождения курсов повышения квалификации. Ответственный: зам.директора
- Участия в конкурсах, грантах, семинарах, практикумах, мастер - классах. Ответственный: директор, . зам.директора
- Разработка образовательных программ и их лицензирование. Ответственный: . зам.директора
- Участия в работе педагогических советов, производственных совещаний, метод. советов, общественной жизни коллектива. Ответственный: директор.

Индикаторами будут являться:

- Психологический климат в коллективе.
- Таблица мониторинга качества работы педагога.
- Результаты индивидуального собеседования с педагогом по окончании учебного года.

2 параметр «Учебно – воспитательный процесс» будет отслеживаться:

- по критерию – «ресурсы» это наличие:
  - Законодательной и правовой базы учреждения. Ответственный: директор.
  - Методической службы. Ответственный: зам.директора.
  - Условий для проведения занятий. Ответственный: директор.
  - Социального заказа. Ответственный: директор.
  - Устава. Ответственный: директор.
  - Положительного заключения надзорных органов. Ответственный: директор.
- по критерию – «организация» это:
  - Разработка Программы развития учреждения. Ответственный: директор.
  - Составление учебно-воспитательного плана. Ответственный: зам.директора
  - Разработка плана – контроля. Ответственный: зам.директора
  - Разработка программ нового поколения. Ответственный: зам.директора
  - Разработка плана методической работы. Ответственный: зам.директора
  - Организации и проведения педагогических



советов, производственных совещаний,  
планерок, методических советов.

Ответственный: директор.

- Осуществление интеграции основного и  
дополнительного образования на основе  
договорных отношений.

Ответственный: директор.

Индикаторами будут являться:

- Плановая наполняемость объединений.
- Результаты анкетирования по оценке качества и удовлетворенности работой учреждения.
- Наличие лицензии на образовательную деятельность.
- Соответствие выпускника заявленной модели.
- Творческие отчеты объединений по окончании учебного года.

3 параметр «Сохранение и укрепление здоровья детей» будет отслеживаться:

· по критерию – «ресурсы» это наличие:

- Условий для занятий.

Ответственный: Директор.

- Методического кабинета.

Ответственный: Директор.

- Зам. директора

Ответственный: Директор.

· по критерию – «организация» это:

Планирования и проведения  
всех этапов ШСЛ

Ответственный: педагог-организатор.

Методической помощи в организации

Ответственный: директор.

летнего отдыха

- Работы лектория для родителей. Ответственный: зам.директора

Индикаторами будут являться.

- Качество проведения соревнований Ответственный: педагог-организатор.

- Таблица ШСЛ. Ответственный: педагог-организатор.

- Качество методической помощи Ответственный: директор.

педагогам ОУ в организации отдыха  
детей.

4 параметр «Безопасные, комфортные условия» будет отслеживаться:

· по критерию – «ресурсы» это наличие:

- Помещений для занятий, согласно Ответственный: Директор.  
существующих норм.

- Необходимого оборудования Ответственный: Директор .  
в учебных кабинетах

- Правил по ОТ и ТБ, правил Ответственный: Директор, . зам.директора  
внутреннего трудового распорядка.

· по критерию – «организация» это:

- Оснащения помещений необходимым Ответственный: Директор, зам.директора  
инвентарем и оборудованием, согласно  
СанПиН и требованиям госпожнадзора.

- Обучения правилам ТБ и ПБ. Ответственный: зам.директора

- Эстетического оформления помещений Ответственный: зам.директора

и прилегающей площади здания.

- Проведения косметических и капитальных ремонтов. Ответственный: директор.завхоз

Индикаторами будут являться:

- Положительные заключения надзорных органов.
- Акт приемки учреждения к началу учебного года.
- Отзывы родителей и учащихся.

5 параметр «Финансово – хозяйственная деятельность» будет отслеживаться:

· по критерию – «ресурсы» это наличие:

- Смет доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств. Ответственный: директор.
- Спонсорской и благотворительной помощи. Ответственный: директор.
- Грантов и целевой поддержки учреждения. Ответственный: Директор, зам.директора
- Плана и анализа экономного расходования тепло- и энергоресурсов. Ответственный: директор.

· по критерию – «организация» это:

- Проведение капитальных и косметических ремонтов. Ответственный: директор, завхоз
- Контроля за расходованием бюджетных и внебюджетных средств. Ответственный: директор.
- Контроля за экономным расходованием энергоресурсов. Ответственный: директор.

Индикатором будет являться:

Стабильная, безаварийная, бесперебойная работа учреждения

### 6.1. Обеспечение доступности дополнительного образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Обсуждение развития сети дополнительного образования в районе на совете руководителей учреждений образования	Ежегодно	Администрация района, отдел образования
2	Сохранение и развитие сети образовательных детских объединений. Расширение сети детских объединений на базе общеобразовательных учреждений.	Весь период	Администрация Центра, отдел образования
3	Обеспечение детям, живущим в отдаленных селах района, равных возможностей в получении дополнительного образования, создание на базах отдаленных школ детских творческих объединений	Весь период	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования
4	Расширение взаимодействия основного и дополнительного образования, работы с одаренными детьми. Организация и проведение I, II и III этапов школьной спортивной лиги. Организация туристско – краеведческой работы.	Весь период	Администрация Центра.
5	Обеспечение социально – педагогической, психолого – педагогической поддержки детей в системе дополнительного образования.	Весь период	Педагоги – организаторы, педагоги дополнительного образования
6	Проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей.	Весь период	Администрация Центра.
7	Разработка концепции воспитательной системы и программы развития на следующий период.	2020 г.	Администрация Центра, педагоги дополнительного образования

### 6.2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов Центра

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Информационное обеспечение:  Пополнение книжного фонда.	2020 г.	Директор
2	Создание банка данных:  - Методических разработок. - Методических рекомендаций. - Программ. - Сценариев.	Весь период	Заместитель директора, педагоги ДО, педагог- организатор.
3	Теоретико- методические и психолого – педагогические семинары по теме «Личностно – ориентированное образование».	Весь период	зам.директора
4	Создать творческие группы по обобщению опыта работы педагогов.	Весь период	Администрация Центра
5	Проведение мастер – классов, открытых занятий педагогов.	Весь период	Педагоги ДО
6	Проведение пед. совета «Дополнительное образование. Перспективы развития»	2020 г.	Директор
7	Проведение районного семинара:  «Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании»	2021 г.	Администрация Центра

8	Проведение районных семинаров – практикумов для педагогов по декоративно – прикладному творчеству	Ежегодно	Педагоги ДО художественно-эстетического направления
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Весь период	Педагоги ДО
10	Участие в краевых семинарах по проблемам дополнительного образования	Весь период	Администрация Центра педагоги

### 6.3. Создание условий для повышения качества дополнительного образования.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Провести экспертизу программно – методического обеспечения образовательного процесса.	2020–2021 г.г.	Администрация Центра
2	Разработка авторских программ.	Весь период	Педагоги ДО
3	Участие в краевом конкурсе авторских программ дополнительного образования .	2020-2023 г.г.	Педагоги ДО
4	Взаимодействие педагогов в реализации программ:  «Одаренные дети»	Весь период	Администрация Центра
5	Проведение Церемонии награждения одаренных школьников Казачинского района	Ежегодно	Администрация Центра, педагоги ДО

6	Организация и проведение соревнований муниципального этапа школьной спортивной лиги.	Весь период	Администрация Центра, педагог-организатор по спортивно-массовой работе
7	Организация и проведение летней оздоровительной кампании	Ежегодно	Администрация Центра, педагоги ДО
8	Организация работы с родителями, родительским активом в объединениях.	Ежегодно	зам.директора, педагоги ДО
9	Организация работы родительского совета Центра.	Ежегодно	Администрация Центра

#### 6.4. Управление развитием системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Исполнители
1	Разработка системы мониторинга образовательной деятельности.	2020 – 2023 г.г.	Администрация Центра
2	Утверждение образовательных программ на методическом совете.	Весь период	Директор
3	Разработка схемы работы Центра	2020 г.	Администрация Центра
4	Педагогический совет «О ходе реализации программы развития»	Ежегодно	Администрация Центра

#### 6.5. Развитие материально – технического обеспечения

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Сумма (руб.)	Источник финансирования
1.	Провести текущий ремонт здания	ежегодно		Местный бюджет
2	Приобретение дополнительного оборудования	ежегодно		Местный бюджет

--	--	--	--	--