

Показатели эффективности деятельности руководителя общеобразовательной организации

N п/п	Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы / Целевые значения	Источник данных
1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами				
	1.1 Выполнение государственного (муниципального) задания	Степень выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания	Выполнение Г(М)З 98 % и более - 1 балл / менее 98% - 0 баллов	Отчет ОО / МОУО
	1.2 Обеспечение достижения показателя: соотношение средней заработной платы работников организации и средней заработной платы руководителя, его заместителей (при наличии главного бухгалтера)	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации показателя: соотношение средней заработной платы работников организации и средней заработной платы руководителя, его заместителей (при наличии главного бухгалтера)	Показатель достигнут - 1 балл / Показатель не достигнут - 0 баллов	Отчет ОО / МОУО

1.3 Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности организации (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений (для автономных и бюджетных ОО), пожертвований для ОО всех организационноправовых форм)	Наличие любого внебюджетного источника - 1 балл / отсутствие - 0 баллов	Отчет ОО / МОУО
1.4 Размещение информации об организации	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) организациях www.bus.gov.ru	Своевременное размещение информации - 1 балл. Несвоевременное размещение информации - 0 баллов	МОУО
1.5 Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. N 582, приказы Рособрнадзора и Минфина)	Соответствие информации на сайте общеобразовательной организации требованиям нормативных правовых актов	Полное соответствие - 1 балл. Несоответствие - 0 баллов	Сайт ОО / МОУО
1.6 Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	Укомплектованность кадрового состава 100 % - 1 балл, Укомплектованность кадрового состава менее 100 % - 0 баллов	МОУО

1.7 Функционирование системы государственнообщественного управления	Наличие коллегиальных органов управления отражающих интересы обучающихся и их родителей	Наличие коллегиальных органов управления - 1 балл / Отсутствие коллегиальных органов управления - 0 баллов	МОУО
1.8 Отсутствие кредиторской задолженности по заработной плате	Своевременная выплата заработной платы в полном объеме	Зарплата выплачена в срок и в полном объеме - 1 балл / Наличие кредиторской задолженности по заработной плате - 0 баллов	Отчет ОО / МОУО
1.9 Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Наличие заключенных договоров - 1 балл / Отсутствие договоров - 0 баллов	МОУО
1.10 Выполнение мероприятий по энергосбережению	Своевременное предоставление декларации о потреблении энергетических ресурсов	соблюдение сроков - 1 балл пропуск срока - 0 баллов	Энергосбыт (официальные данные)
1.11 Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют - 1 балл / наличие замечаний - 0 баллов	МОУО

1.12 Дисциплинарные взыскания за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Отсутствие дисциплинарных взысканий - 1 балл / Наличие дисциплинарных взысканий - 0 баллов	МОУО
1.13 Исполнение предписаний контролирующими органами	Своевременное исполнение предписаний контролирующими органами	Своевременное исполнение предписаний - 1 балл; Несвоевременное исполнение предписаний - 0 баллов	МОУО
1.14 Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	Своевременное предоставление всех видов отчетности - 1 балл; Несвоевременное предоставление какого-либо вида отчетности - 0 баллов	МОУО
1.15 Наличие проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение	Своевременное предоставление отчета	Предоставление отчета при соблюдении сроков - 1 балл; пропуск срока предоставления отчета - 0 баллов	Росприроднадзор

	1.16 Итоги прохождения процедуры независимой оценки качества образования	Успешное прохождения процедуры независимой оценки качества образования	По результатам НОКО набрано от 80 до 100 баллов - 3 балла; По результатам НОКО набрано от 70 до 79 баллов - 2 балла; По результатам НОКО набрано от 70 до 60 баллов - 1 балл; По результатам НОКО набрано менее 60 баллов - 0 баллов	МОУО (отчет о результатах мониторинга НОКО)
2. Качество подготовки обучающихся				
2.1.	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)	1. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональном этапе ВсОШ - 1 балл Отсутствие положительной динамики - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
		2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ - 1 балл / Отсутствие положительной динамики - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»

		3. Наличие школьной программы, ориентированной на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	Наличие программы - 1 балл / Отсутствие программы - 0 баллов	Ссылка на документ и сервис
2.2	Результативность обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Минпросом РФ	1. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет)- 1 балл Отсутствие увеличения доли обучающихся, принимающих участие в региональных отборочных мероприятиях, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет) - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
		2. Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа обучающихся школы 5—11 кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли обучающихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет) - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
		3. Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от	Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11 кл (в течение 3-х лет) - 1 балл	БД «Одарённые дети Красноярья»

		общего числа обучающихся школы 5-11кл. (в течение 3-х лет)	Отсутствие увеличения доли обучающихся победителей и призеров в региональных отборочных мероприятиях от общего числа обучающихся школы 5-11кл. (в течение 3-х лет) - 0 баллов	
		4. Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах. в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11кл. (в течение 3-х лет)	Увеличение доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа обучающихся школы 5-11кл (в течение 3-х лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли обучающихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа обучающихся школы 5-11кл. (в течение 3-х лет) - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
3. Специфика образовательных программ				
3.1.	Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся	1. Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО - 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в ОО - 0 баллов	КИАСУО
		2. Обеспечен ИУП для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе в сетевой форме)	Обеспечен ИУП для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты в сетевой форме - 2 балла Обеспечен ИУП для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты с использованием ресурсов ОО - 1 балл Отсутствует ИУП - 0 баллов	КИАСУО
		3. Обеспечена индивидуальная	Обеспечена ИОП (при наличии заявления)	Ссылки на

		образовательная программа (ИОП) для обучающихся, проявивших выдающиеся способности	родителей, индивидуальной программы, нормативного локального акта) - 1 балл Отсутствие — 0 баллов	документы и сервис
3.2.	Реализация программ дополнительного образования детей (ДОД) с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей	1. Наличие вариативных программ ДОД для детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ - 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с ОВЗ - 0 баллов	КИАСУО
		2. Доля обучающихся, включенных в освоение программ ДопО (в том числе, реализуемых в сетевой форме)	80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	КИАСУО
		3. Положительная динамика охвата обучающихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе: технической, естественнонаучной, социальной	Положительная динамика охвата обучающихся школы программами ДОД - 1 балл (за каждую направленность) отсутствие положительной динамики - 0 баллов	КИАСУО
4. Технологии обучения				
4.1.	Использование электронного обучения	Доля обучающихся для которых используется электронное обучение	Доля обучающихся для которых используется электронное обучение 80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	Данные ОО

4.2.	Использование технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей	Использование технологий формирования универсальных компетенций и новых грамотностей	Используются технологии формирования 4К, функциональных грамотностей - 1 балл Не используются технологии формирования 4К - 0 баллов	Данные ОО
5. Объективность процедур оценивания. Школьная система оценки качества образования (далее - ШСОКО)				
5.1.	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/ необъективности результатов/ проведения оценочных процедур (ВИР)	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны надзорных органов - 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны надзорных органов - 0 баллов	Данные (информация) надзорных органов
5.2.	Система образовательных результатов в ШСОКО	1. Включенность в ШСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие процедур контролирующего и поддерживающего характера - 1 балл Отсутствие процедур - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
		2. Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Включенность в ШСОКО комплексной оценки образовательных результатов - 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
		3. Включенность в ШСОКО	Включенность в ШСОКО инструментов /	Сайт ОО

инструментов / процедур оценки образовательных результатов (функциональная грамотность: - читательская грамотность - финансовая грамотность - естественнонаучная грамотность)	процедур оценки образовательных результатов — 1 балл (за каждый вид грамотности) Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	(Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
4. Наличие в ШСОКО инструментов/процедур оценки образовательной среды / условий: - педагогических, - методических, - психологических	Включенность в ШСОКО инструментов/процедур оценки образовательной среды / условий - 1 балл (за каждый вид условий) Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
5. Включенность в ШСОКО инструментов для разного масштабирования (внутриклассного, внутришкольного, внешней оценки)	Включенность инструментов - 1 балл (за каждый тип оценивания) Отсутствие инструментов - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО
6. Наличие разработанных форм предъявления результатов оценочных процедур разным адресатам: администрации, педагогам, родителям, обучающимся и другим заинтересованным категориям лиц для обеспечения	Наличие разработанных форм - 1 балл Отсутствие форм - 0 баллов	Сайт ОО (Положение о ШСОКО) / Оценка осуществляется специалистами МСО

		прозрачности и доступности системы оценивания		
		7. Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках ШСОКО, с адресными рекомендациями педагогическому коллективу школы	Наличие материалов - 1 балл Отсутствие материалов - 0 баллов	Сайт ОО (Отчет о само-обследовании) / Оценка осуществляется специалистами МСО
		8. Наличие управленческих решений по результатам анализа качества образования в школе	Наличие приказов, распоряжений - 1 балл / отсутствие - 0 баллов	Информация ОО
6. Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс				
6.1.	Сформированность образовательной среды	Создание безопасных и комфортных условий для участников образовательного процесса	6.1.1. Наличие положительного санитарного заключения - 1 балл; Отсутствие травматизма - 1 балл / Наличие замечаний, имеются случаи травматизма - 0 баллов	Информация ОО /МОУО
		Пространственно-предметный компонент среды	6.1.2. имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности - 1 балл	ОО (аналитическая записка)

имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся - 1 балл

имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся - 1 балл

- разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью (есть наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдения, др. подобное) - 1 балл

дети участвуют в научных и исследовательских мероприятиях (например, акции по защите животных и природы) - 1 балл

- не реализованы возможности - 0 баллов

		<p>Информационный компонент среды ОО. Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах установлены АРМ с выходом в Интернет, открытый доступ к электронной библиотеке образовательной организации и т.д.)</p>	<p>6.1.3. Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: наличие — 1 балл / отсутствует - 0 баллов</p> <p>6.1.4. Доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах: 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>6.1.5. Доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов</p>	<p>ОО (аналитическая записка)</p>
	<p>Социальный компонент среды ОО</p>		<p>6.1.6. Создана служба школьной медиации в ОО: наличие службы - 1 балл, отсутствие службы — 0 баллов.</p> <p>6.1.7. В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования коммуникативных навыков: созданы условия - 1 балл, условия отсутствуют - 0 баллов.</p> <p>6.1.8. Обучающихся поощряют, когда они приносят любимые книги из дома, чтобы поделиться с другими - 1 балл, не реализуется социальная функция среды - 0 баллов.</p> <p>6.1.9. В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования коммуникативных навыков - 1 балл /</p>	<p>ОО (аналитическая записка)</p>

			<p>педагоги не стимулируют интерес детей к написанию собственных текстов - 0 баллов.</p> <p>6.1.10. Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров через индивидуальные образовательные/учебные планы (ИОП) учеников - 1 балл, отсутствует В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования коммуникативных навыков - 0 баллов.</p> <p>6.1.11. В расписании представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования обучающимися - 1 балл / в расписании не представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования обучающимися - 0 баллов</p>	
		<p>Психо-дидактический компонент среды ОО.</p> <p>Педагоги используют современные активные (интерактивные) методы (имитационные игры, тренинговые формы, творческие мастерские и т.п.)</p>	<p>6.1.12. Доля педагогов, использующих технологии смешанного обучения (модели «Face-to-Face Driver», «Rotation», «Online Lab», «Перевернутый класс» и др.) 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>6.1.13. Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения: 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов.</p> <p>6.1.14. Наличие в ШСОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных</p>	<p>ОО (аналитическая записка)</p>

образовательных технологий - 1 балл, отсутствие в ШСОКО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий - 0 баллов.

6.1.15. В организации имеется программа развития персонала / программа профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации - 1 балл, отсутствие программы / плана - 0 баллов.

6.1.16. В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, осуществляется методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования - 1 балл, не налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, отсутствует методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования - 0 баллов

	Социокультурная среда (за пределами организации)	6.1.17. Наличие разработанной модели образовательной среды с учетом складывающегося взаимодействия учеников в социальных сетях и других возможностей за пределами организации - 1 балл, отсутствие разработанной модели - 0 баллов. 6.1.18. Имеются соглашения о сотрудничестве образовательной организации с другими организациями в целях улучшения образовательного процесса - 1 балл / отсутствуют соглашения о сотрудничестве - 0 баллов. 6.1.19. Наличие плана проведения экскурсий, выездных занятий, совместных мероприятий образовательной направленности с работодателями, профессиональными сообществами, другими субъектами образовательной среды - 1 балл / отсутствует план - 0 баллов	Сайт 00
	Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся	6.1.20. 50 % педагогических работников, освоили дополнительные профессиональные программы (программы ПК) в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, <i>{зам. директора, учителя-предметники.</i>	00 (отчет о самообследовании)

			педагоги-психологи) — 1 балл Менее чем 50 % педагогических работников, освоили дополнительные профессиональные программы (программы ПК) в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ - 0 баллов	
	6.2. Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся	1. Наличие участников муниципального этапа ВсОШ	Имеются участники муниципального этапа ВсОШ по 10 и более предметам - 1 балл Имеются участники муниципального этапа ВсОШ менее, чем по 10 предметам или отсутствуют - 0 баллов	МОУО
		2. Наличие победителей, призеров муниципального этапа ВсОШ	Имеются победители, призеры муниципального этапа ВсОШ по 6 и более предметам - 2 балла Имеются победители, призеры муниципального этапа ВсОШ менее, чем по 6 предметам - 1 балл Отсутствуют победители, призеры муниципального этапа ВсОШ - 0 баллов	МОУО

		3. Наличие участников регионального, заключительного этапа ВсОШ	Имеются участники регионального этапа ВсОШ - 1 балл Имеются участники заключительного этапа ВсОШ - 1 балл Отсутствуют участники регионального и заключительного этапов ВсОШ - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
		4. Наличие участников заключительных этапов конкурсов, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ежегодно утверждаемый Минпросом РФ	Имеются участники- 1 балл Отсутствуют участники - 0 баллов	БД «Одарённые дети Красноярья»
		5. Наличие обучающихся победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионат World skills Junior	Наличие обучающихся - победителей, призеров, участников регионального и заключительного этапов чемпионат World skills Junior - 1 балл Отсутствие таких обучающихся - 0 баллов	
	6.3. Система профориентации	1. Доля обучающихся в 10-11 (12) классах (группах) профильного обучения	Доля обучающихся 80 % и более - 1 балл Доля обучающихся менее 80% - 0 баллов	ОО (отчет о самообследовании)

		2. Доля обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования	Доля обученных 80% и более - 1 балл Доля обученных менее 80% - 0 баллов	ОО (отчет о самообследовании)
		3. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Наличие мероприятий - 1 балл Отсутствие мероприятий - 0 баллов	Сайт ОО