



Администрация  
Казачинского района

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

663100, с. Казачинское, Красноярского края,  
ул. Советская 144

8(391-16) 21-4-04, 21-3-83, 21-6-91, 22-4-40,  
Факс: 8 (391-16) 21-225

<rajono@krasmail.ru>

ОКПО 02100728,  
ИНН/КПП 2417001829/241701001

## ПРИКАЗ № 101-2

От 15.06.2021 г.

с. Казачинское

«Об утверждении Положения о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района»

Во исполнение муниципальной Концепции управления качеством образования в Казачинском районе, утвержденной приказом Отдела образования администрации Казачинского района от 15.06.2021 г. № 101-1

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ Казачинского района (Приложение N 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района по  
социальной политике,  
начальник Отдела образования  
администрации района



Л.А.Федоненко

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ Казачинского района**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83, 84; "Комплексом мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 № 3274п-П8), раздел IV; муниципальной концепции управлением качеством образования Казачинского района (утв. Отделом образования администрации Казачинского района 15.06.2021 № 101-1).

1.3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

#### **2. Цели и основные задачи мониторинга.**

Цель мониторинга – анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района с целью корректировки плана мероприятий (олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), дорожных карт проектов, направленных на выявление и развитие талантов у детей и молодежи района.

Основные задачи:

- выявление, поддержка и развитие детей (в т.ч. детей с ОВЗ), проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной и т.п;
- мониторинг количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей (в т.ч. детей с ОВЗ);
- мониторинг количества победителей мероприятий всероссийского и международного уровней с участием одаренных детей (в т.ч. детей с ОВЗ) Казачинского района ;
- мониторинг поступления способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО.
- анализ работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и разработка мер по повышению качества содержания мероприятий с детьми, проявляющими одаренность.

#### **3. Показатели мониторинга.**

3.1. Показатели количества участников мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи Казачинского района

3.1.1. Динамика роста количества образовательных учреждений Казачинского района,

принимающих участие в муниципальных проектах (технологиях), способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи, в % от общего числа образовательных учреждений. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.1.2. Динамика роста количества обучающихся, принимающих участие в муниципальных этапах олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи. Показатели мониторинга представлены в таблицах 1 и 2 Приложения. Таблицы формируются и обновляются после каждого этапа всероссийской олимпиады школьников в базе данных участников всероссийской олимпиады школьников Красноярского края.

3.1.3. Привлечение ведущих педагогов для подготовки педагогических работников Казачинского района по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.2. Показатели качества проводимых мероприятий, стимулирующих выявление, поддержку и развитие одаренности детей и молодежи.

3.2.1. Динамика роста количества победителей и призеров муниципальных, всероссийских и международных и т.д. олимпиад и конкурсов, способствующих выявлению и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи. Показатели берутся из протоколов и ежегодных отчетов оргкомитетов олимпиад, а также хранятся и обновляются в Банке одаренных детей Казачинского района (таблица 3 Приложения).

3.2.2. Привлечение ведущих педагогов для работы с одаренными детьми в регионе по поддержке и развитию их способностей и талантов. Показатели берутся из ежегодных мониторингов по проектам (образовательным технологиям).

3.2.3. Мониторинг поступления победителей и призеров всероссийских олимпиад в образовательные организации высшего профессионального образования вузы на основании результатов олимпиады. Показатели мониторинга представлены в таблице 4 Приложения. Таблицы формируются и обновляются после каждого этапа олимпиад в модуле «Мониторинг образования».

#### **4. Методы сбора, анализа и публикации результатов мониторинга.**

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках; мониторинг результативности региональных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи; анализ статистической информации; социологические исследования; информационно-целевой анализ документов, используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ. Кроме того, сбор информации осуществляется посредством системы рейтингования образовательных организаций, статистических форм и др.

Результаты мониторинга по количественным и качественным показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района публикуются по мере обработки результатов и показателей на сайтах Отдела образования администрации Казачинского района, на сайтах образовательных учреждений чьи обучающиеся принимают участие в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи района.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, отчетная информация образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).

#### **5. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района (Таблица 5):**

- количество участников школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ;
- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;
- количество детей, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- количество премий, стипендий, грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/ повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи;
- количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.

#### **5. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций**

предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ;
- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов и мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ работы с детьми, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ деятельности по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**6. Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:**

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя).

**7. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.**

**Комплекс мер**, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников ВсОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов, мероприятий и соревнований по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация совместных проектов/планов/программ с организациями профессионального образования.

**8. Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:**

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования Казачинского района»;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального образования в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района;

- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных организаций, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.

**9. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер** направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Казачинского района.



## Муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей

Таблица №3

| Муниципалитет | ФИО при наличии ребенка | Класс обучения | Полное наименование образовательного учреждения (по уставу) | Адрес местонахождения образовательного учреждения | Результаты участия  |                      |                                       |                            |                              |   |
|---------------|-------------------------|----------------|---|---|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------------|------------------------------|---|
|               |                         |                |   |   | Направление образовательной деятельности (выберите из списка) | Название мероприятия | Статус участника (выберите из списка) | Год проведения мероприятия | Место проведения мероприятия | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный и др.) |
|               |                         |                |   |   |   |                      |                                       |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   | Искусство   |                      | Дипломант 1 ст                        |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   | Наука   |                      | Дипломант 2 ст                        |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   | Спорт   |                      | Дипломант 3 ст                        |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | лауреат                               |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | Награжден золотой медалью             |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | Награжден серебряной медалью          |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | Награжден бронзовой медалью           |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | Обладатель гранта                     |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | Обладатель денежного вознаграждения   |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | Обладатель премии                     |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | победитель                            |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | призер                                |                            |                              |   |
|               |                         |                |   |   |   |                      | участник                              |                            |                              |   |



**Участники Всероссийской олимпиады школьников, поступившие в вузы на основании результатов олимпиады**

**Таблица №4**

| Наименование предмета<br>(выберите из списка) | ФИО | ВУЗ | Факультет | 2017-2018 учебный год<br>(выберите этап олимпиады из списка) | 2018 -2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|-----|-----|-----------|--|------------------------|-----------------------|
| Английский язык                               |     |     |           | Победитель (призер) муниципального этапа олимпиады           |                        |                       |
| Астрономия                                    |     |     |           | Победитель (призер) регионального этапа олимпиады            |                        |                       |
| Биология                                      |     |     |           | Победитель (призер) заключительного этапа олимпиады          |                        |                       |
| География                                     |     |     |           |  |                        |                       |
| информатика                                   |     |     |           |  |                        |                       |
| история                                       |     |     |           |  |                        |                       |
| литература                                    |     |     |           |  |                        |                       |
| математика                                    |     |     |           |  |                        |                       |
| Немецкий язык                                 |     |     |           |  |                        |                       |
| обществознание                                |     |     |           |  |                        |                       |
| ОБЖ   |     |     |           |  |                        |                       |
| Право   |     |     |           |  |                        |                       |
| Русский язык                                  |     |     |           |  |                        |                       |
| Технология                                    |     |     |           |  |                        |                       |
| Физика  |     |     |           |  |                        |                       |
| Физическая культура                           |     |     |           |  |                        |                       |
| Французский язык                              |     |     |           |  |                        |                       |
| Химия   |     |     |           |  |                        |                       |
| Экология                                      |     |     |           |  |                        |                       |
| Экономика                                     |     |     |           |  |                        |                       |

**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**  
**Таблица №5**

| №<br>п/п | Критерий   | Показатель<br>(индикатор)   | Единица<br>измерения |
|----------|--|---|----------------------|
| 1.       | Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи                         | Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи  | Процент              |
|          |  | Количество обучающихся, получивших премии, стипендии  | Единицы              |
| 2.       | Выявление, поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ                        | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов   | Процент              |
|          |  | Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных этапах ВсОШ   | Процент              |
|          |  | Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений школьников (конкурсах и мероприятиях различной направленности, без учета ВсОШ)                | Процент              |
|          |  | Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием  | Процент              |
|          |  | Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др. | Процент              |
| 3.       | Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)                           | Количество участников ВсОШ:<br>- школьного этапа<br>- муниципального этапа<br>- регионального этапа   | Единицы              |
|          |  | Победители и призеры ВсОШ:<br>- муниципального этапа<br>- регионального этапа   | Процент              |
| 4.       | Учет иных форм   | Доля обучающихся, охваченных  | Процент              |
|          | развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников) | олимпиадами, иными интеллектуальными конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие интеллектуальных способностей  |                      |
|          |  | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями научной (научноисследовательской) и проектной направленности   | Процент              |

|    |  |   |         |
|----|--|---|---------|
|    |  | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий научной (научно-исследовательской) и проектной направленностей:<br><br>- муниципального уровня<br>- регионального уровня<br>- всероссийского/международного уровня | Процент |
|    |  | Доля обучающихся, охваченных творческими конкурсами и мероприятиями, направленными на развитие творческих способностей  | Процент |
|    |  | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами творческих конкурсов и мероприятий:<br><br>- муниципального уровня<br>- регионального уровня<br>- всероссийского/международного уровня   | Процент |
|    |  | Доля обучающихся, охваченных физкультурно-спортивными мероприятиями, направленными на развитие способностей к занятиям физической   | Процент |
|    |  | Доля обучающихся, ставших победителями и призерами физкультурно-спортивных мероприятий:<br><br>- муниципального уровня<br>- регионального уровня<br>- всероссийского/международного уровня  | Процент |
| 5. | Охват обучающихся дополнительным   | Доля обучающихся в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием  | Процент |
|    |  | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения  | Процент |
| 6. | Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам  | Количество детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным учебным планам  | Единицы |
|    |  | Количество детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным   | Единицы |
| 7. | Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах | Доля победителей и призеров олимпиад, иных интеллектуальных конкурсов и мероприятий:<br><br>- муниципального уровня<br>- регионального уровня<br>- всероссийского/международного уровня   | Процент |
|    |  | Количество заключенных соглашений и/или договоров о сотрудничестве с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, предприятиями, общественными организациями, учреждениями и др.              | Единицы |

|    |   |   |         |
|----|---|---|---------|
| 8. | Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области | Количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Единицы |
|    |   | Количество программ психологопедагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи в образовательных организациях                | Единицы |
|    |   | Количество педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению способных и талантливых детей и молодежи           | Единицы |
|    |   | Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий, направленных на сопровождение способных и талантливых детей и молодежи               | Единицы |