



Администрация  
Казачинского района

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

663100, с. Казачинское, Красноярского края.,  
ул. Советская 144

тел. 8 (391-96) 21-4-04, 21-3-83, 21-6-91, 22-4-40,  
Факс: 8 (391-96) 21-225

<rajono@krasmail.ru>

ОКПО 02100728,  
ИНН/КПП 2417001829/241701001

**ПРИКАЗ №**

19.10.2020 г.

с. Казачинское

«Об утверждении Положения о мониторинге эффективности руководителей общеобразовательных организаций Казачинского района»

В целях обеспечения единых подходов к оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций Казачинского района в соответствии с Порядком мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Приложение № 3 к решению учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 16.07.2020 г., протокол № 7

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге эффективности руководителей общеобразовательных организаций Казачинского района» (приложение 1 к приказу).
2. Комиссии по определению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций руководствоваться при проведении оценочных процедур данным Положением.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района  
по социальной политике,  
начальник Отдела образования



Л.А.Федоновко

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Казачинского района**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Казачинского района (далее - Положение) определяет порядок проведения, анализа результатов мониторинга и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

1.2. Проведение мониторинга позволит:

- мотивировать руководителей муниципальных общеобразовательных организаций к развитию своих организаций в соответствии с задачами и приоритетами, определенными в национальном и региональных проектах в сфере образования;
- отследить динамику развития образовательной организации;
- выявить проблемы в управлении качеством образования на уровне образовательной организации, разработать адресные рекомендации по устранению выявленных проблем;
- выявить эффективных руководителей образовательных организаций, которые могут стать лидерами в том или ином направлении развития муниципальной системы образования;

1.3. Положение разработано в соответствии с целями Указа Президента Российской Федерации (от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года») и на основании федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 25.05.2019) «Об осуществлении мониторинга системы образования»; постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 № 329 (ред. от 09.11.2018) «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»; приказа Минобрнауки РФ от 22.09.2017 № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»; Порядком мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Приложение № 3 к решению учебно-методического объединения общего образования Красноярского края от 16.07.2020 г., протокол № 7

1.4. Положение разработано в целях повышения качества работы муниципальных общеобразовательных организаций, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности.

1.5. Задачи системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций на основе внешней экспертной оценки их деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций согласно полученным данным;
- проведение системной оценки деятельности руководителей муниципальных, общеобразовательных организаций.

## **2. Показатели и методы сбора информации**

2.1. Оценке качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций подлежат следующие группы показателей: по уровню сформированности профессиональных компетенций руководителя; по качеству управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций; по качеству подготовки обучающихся (базовой подготовке обучающихся, подготовке обучающихся высокого уровня); по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья; по объективности результатов внешней оценки; по условиям осуществления образовательной деятельности; по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся; по формированию резерва управленческих кадров.

2.2. При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анкетирование участников образовательных отношений;
- заполнение таблиц с показателями эффективности руководителей и предоставление их в управление образования.
- анализ отчетов по самообследованию муниципальных общеобразовательных организаций.

## **3. Проведение мониторинга.**

3.1. Оценка эффективности руководителей общеобразовательных организаций осуществляется по направлению:

- анализ заполнения таблиц с показателями эффективности руководителей (приложение).

3.2. Мониторинг осуществляется на основе региональных показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

3.3. Для достижения целей мониторинга эффективности руководителей ОО определены ключевые показатели, характеризующие эффективность руководителя. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов. Суммарная оценка соответствует определенной оценке, которая устанавливает процентное соотношение стимулирующей части руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

3.4. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов управления образования. Председателем экспертной комиссии является начальник управления образования. Оценка эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций производится один раз в год в период с 1 марта по 1 апреля.

3.5. Для обеспечения более корректного сравнения руководителей все общеобразовательные организации разбиты в соответствии со следующими параметрами кластеризации: уровни реализуемых образовательных программ, численность обучающихся, численность педагогов.

Показатели для оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

для указанных кластеров будут отличаться. Часть показателей являются инвариантными для всех образовательных организаций, часть - вариативными, зависящими от конкретных условий школ из кластера.

3.6. На основании протокола экспертной комиссии управления образования издается приказ о назначении руководителю муниципальной образовательной организации оценки, на основании которой бухгалтерией организации будет начисляться соответствующий размер стимулирующей выплаты.

#### **4. Анализ, адресные рекомендации**

4.1. Результатами анализа являются:

выявление наиболее значимых управленческих дефицитов руководителей школ;

- формирование адресных предложений по ликвидации управленческих дефицитов руководителей школ и повышение их эффективности.

4.2. По результатам мониторинга могут быть приняты следующие управленческие решения:

совершенствование системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций; организация деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций, включающих повышение квалификации и сетевое взаимодействие руководителей, стажировочную деятельность для руководителей, участие в конкурсах профессионального мастерства для руководителей;

- принятие мер по устранению управленческих дефицитов и повышению эффективности руководителей общеобразовательных организаций;

- подготовка рекомендаций для аттестационной комиссии по аттестации руководителей на соответствие занимаемой должности;

- использование результатов при стимулировании руководителей образовательных организаций.