



Администрация  
Казачинского района  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
663100, с. Казачинское, Красноярского края,  
ул. Советская 144  
тел. 8 (391-96) 21-4-04, 21-3-83, 21-6-91, 22-4-  
40,  
Факс: 8 (391-96) 21-225

<rajono@krasmail.ru>

ОКПО 02100728,  
ИНН/КПП 2417001829/241701001

## ПРИКАЗ № 22

От 13.02.2019 г.

с. Казачинское

«Об утверждении Концепции развития  
школьных информационно-библиотечных центров»

В соответствии с пунктом 5 плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 года N 423-р, в целях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 15 июня 2016 года N 715,

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию развития школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в Казачинском районе (приложение 1).
2. Утвердить План («дорожная карта») реализации Концепции развития школьных библиотек (Приложения 2).
3. Директору МКУ РЦО (Никифоровой Е.В.) довести настоящий приказ до сведения руководителей общеобразовательных учреждений путем размещения на официальном сайте Отдела образования администрации Казачинского района в трехдневный срок после подписания приказа.
4. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить исполнение Концепции развития школьных библиотек, информационно-библиотечных центров в Казачинском районе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель главы района  
по социальной политике,  
начальник Отдела образования  
администрации Казачинского района



Л.А. Федоненко

УТВЕРЖДАЮ  
начальник Отдела образования  
администрации Казачинского района  
Л.А. Федоненко



## **Концепция развития школьных библиотек Казачинского района**

### **1. Общие положения**

Учитывая требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования и реальное состояние школьных библиотек, необходимо осуществить модернизацию школьных библиотек Казачинского района преобразуя их в современные школьные информационно-библиотечные центры (ШИБЦ).

Концепция развития школьных библиотек Казачинского района разработана с учетом требований ФГОС общего образования, Концепция развития ШИБЦ, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 года № 715.

Настоящая Концепция определяет основные направления формирования и развития сети ШИБЦ в Казачинском районе, цели, задачи, основные виды их деятельности.

Реализация Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций района, в том числе школьных библиотек, формирования единого современного информационно-образовательного пространства, улучшения качества общего образования.

### **2. Проблемы развития школьных библиотек образовательных учреждений района, реализующих основные общеобразовательные программы общего образования**

ФГОС общего образования содержат требования к информационно-образовательной среде школы, в которой библиотека является значимой частью, инфраструктурной основой образовательной деятельности. В связи с этим изменяются статус школьной библиотеки и, соответственно, требования к профессионализму сотрудников.

Существуют следующие проблемы:

недостаточный уровень профессиональной подготовки школьных библиотекарей, в том числе низкая компетентность в области использования современных информационно-коммуникативных технологий;

непонимание должного места (роли) школьной библиотеки в современном образовательном процессе;

низкий уровень автоматизации процессов информационно-библиотечного обслуживания;

недостаточное материально-техническое и информационно-ресурсное обеспечение школьных библиотек;

противоречия между функционалом школьного библиотекаря и имеющимся штатным расписанием образовательной организации;

отсутствие в библиотеках Wi-Fi, что затрудняет использование Интернет-ресурсов;

ограниченность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим возможность использования профессиональных баз данных, информационных, справочных и поисковых систем, а также иных информационных ресурсов.

### *3. Цели и задачи Концепции*

Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития ШИБЦ образовательных организаций Казачинского района, обеспечивающих необходимые условия для реализации ФГОС общего образования.

Задачами Концепции являются:

Разработка модели информационно-библиотечных центров образовательных организаций, обеспечивающих необходимые условия для реализации ФГОС общего образования, в том числе программ и проектов в области воспитания и социализации;

разработка подходов к созданию и развитию сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций;

организация открытого доступа к информации, знаниям, культурным ценностям через использование различных видов информационных ресурсов для всех участников образовательного процесса.

### *4. Основные направления реализации Концепции*

В части нормативно-правового обеспечения деятельности ШИБЦ необходима разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих их деятельность:

примерного положения о ШИБЦ, правил пользования ШИБЦ;

структуры и штатного расписания ШИБЦ образовательного учреждения;

должностных инструкций работников ШИБЦ;

технологической документации по работе ШИБЦ.

В целях обеспечения развития кадрового ресурса необходимы:

реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

организация переподготовки и повышения квалификации работников, участвующих в библиотечной деятельности, в том числе курсов, раскрывающих вопросы эффективной деятельности ШИБЦ;

организация деятельности по овладению работниками школьных библиотек современными технологиями работы с информацией;

организация сетевого взаимодействия, поддержки деятельности работников школьных библиотек;

создание условий для непрерывного повышения квалификации школьных библиотекарей, педагогов-библиотекарей;

организация обмена опытом работы, коллективного обсуждения текущих задач.

В рамках материально-технического обеспечения в каждом ШИБЦ образовательного учреждения необходимо:

создание целевых высококачественных разноформатных фондов (печатных, мультимедийных, цифровых), направленных на реализацию требований ФГОС общего образования, а также личностный рост педагогов;

устройство пространственно-обособленных зон различных типов для организации разноформатной деятельности обучающихся;

создание условий для организации широкого спектра творческой и игровой деятельности;

обеспечение свободного доступа для участников образовательных отношений к образовательным ресурсам на различных видах носителей.

Все ШИБЦ должны быть оснащены современным оборудованием, соответствующим условиям цифровизации.

Оснащение ШИБЦ необходимо обеспечить в соответствии с условиями их работы: спецификой образовательного учреждения.

ШИБЦ образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья или осуществляющих инклюзивное обучение должны предоставлять своим посетителям необходимые условия для доступа к информационным ресурсам.

Одним из перспективных направлений развития ШИБЦ, расположенных в сельской местности, является их кооперация с муниципальными сельскими библиотеками. Формой такой кооперации может стать создание единой системы обслуживания читателей, работа по общему плану, согласованному с администрацией образовательного учреждения и местными

органами власти, создание попечительских советов, принятие совместных решений по вопросам, связанным с информатизацией библиотек, выработка совместных решений по совершенствованию библиотечно-информационного обслуживания.

При оборудовании помещений школьного информационно-библиотечного центра необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства. Информационно-библиотечные центры образовательных организаций должны быть зонированы.

Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет.

Точная конфигурация помещений и размещаемого в них оборудования определяется количеством доступных помещений, их размерами, формой и другими особенностями конкретного информационно-библиотечного центра.

#### ***5. Поддержка школьных информационно-библиотечных центров образовательных организаций, сетевое взаимодействие***

В целях эффективного развития ШИБЦ образовательных организаций предлагается их вхождение в созданное библиотечно-информационным отделом КК ИПК ППРО профессиональное сообщество школьных библиотекарей Красноярского края «Школьная библиотека XXI века».

#### ***6. Функции школьного информационно-библиотечного центра в условиях реализации ФГОС общего образования***

Школьный информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в образовательных организациях.

Деятельность школьного информационно библиотечного центра направлена на: внедрение инновационных технологий работы с информацией, распространение лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации.

Таким образом, в работе школьного библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, его фокус работы смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

##### Информационно-методическая функция:

Способствует общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса, оказывает помощь в формировании поисковых запросов, в повышении информационной грамотности.

##### Культурно-просветительская функция:

ориентирован не только на учебные предметы, но и на расширение кругозора, формирование читательских навыков и потребности к чтению;

является важнейшим фактором духовно-нравственного и культурного роста участников образовательного процесса;

является активным участником внеурочной деятельности образовательной организации.

##### Образовательная функция:

способствует удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей пользователя в рамках самостоятельных занятий;

обеспечивает помощь обучающимся по доступу к различным информационно-образовательным ресурсам в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями;

обеспечивает возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставляет необходимую инфраструктуру для коллективной работы;

является базовой площадкой формирования информационной и цифровой грамотности обучающихся, направленной на подготовку их к жизни в цифровом обществе;

### Обеспечивающая функция:

обеспечивает поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет;

использует возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами;

является общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения;

обеспечивает комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi;

организует деятельность различных клубов по интересам и объединений, способствующих творческому и интеллектуальному развитию, формированию нравственных ценностей и ориентиров;

обеспечивает проведение мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как экспозиции, выставки, тематические чтения.

Функция повышения заинтересованности обучающихся в использовании ресурсов информационно-библиотечных центров:

является объединяющим местом, куда смогут прийти не только школьники, но и старшее поколение - родители, бабушки, дедушки, связанным не только задачей чтения литературы, но и становлением семейных ценностей;

занимает активную позицию в решении задач гражданско-патриотического воспитания, познания истории и культуры своей страны, формирования чувства гордости за достижения России и края с привлечением представителей старшего поколения, национальных героев и людей с активной жизненной позицией, желающих передать свой опыт школьникам;

обеспечивает организацию для обучающихся мероприятий по интересам, в том числе с использованием инновационных технологий;

создает условия для формирования коммуникативных умений школьников.

## ***7. Обустройство зон школьного информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации***

### Зона абонемента

Пространство информационно-библиотечного центра должно включать зону абонемента, предназначенную для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных) во временное пользование.

В зоне абонемента должны размещаться книгохранилища, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатека и рабочее место педагога-библиотекаря, оборудованное современной системой компьютерного учёта фондов и читателей.

Пространство абонемента должно включать зону, предназначенную для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых информационно-библиотечным центром.

Посадочные места зоны абонемента открытого доступа должны обеспечивать возможность получения информации об имеющихся ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание).

Зона абонемента должна быть оснащена одним или несколькими местами для получения мультимедийной информации на цифровых носителях (медиатека), оборудованием для сеансов дистанционного обучения, для сканирования и печати материалов.

В зоне абонемента должен действовать бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.

### Презентационная зона

Пространство информационно-библиотечного центра должно включать пространство для экспозиций (выставочную зону).

В оборудование презентационной зоны необходимо включать: стенды, подвесные системы, иное выставочное и презентационное, а также интерактивное оборудование, необходимое для проведения выставок и экспозиций.

### Зона коллективной работы

Пространство ИБЦ должно включать зону коллективной работы, предназначенную для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных занятий, воспитательных мероприятий и других типов совместной деятельности, группового дистанционного обучения.

В зоне коллективной работы должны быть созданы условия для формирования системы ценностей, разностороннего воспитания обучающихся.

Зона коллективной работы должна обеспечивать необходимую инфраструктуру для получения новых знаний в форме коллективного самообучения, курсов, тренингов, семинаров и других форм коллективного обучения. Обязательным требованием к зоне коллективной работы является ее трансформируемость, возможность вариативного использования пространства.

В зоне коллективной работы должен действовать бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.

Зона коллективной работы должна включать следующие типы оснащения:

стационарные столы, столы-трансформеры, складные столы, встраиваемые рабочие места, кресла на роликах;

сенсорный экран, интерактивную доску или проектор с экраном, флипчарт, магнитную маркерную доску.

### Рекреационная зона

Рекреационная зона должна быть оборудована эргономичными посадочными местами, обеспечивающими максимальный комфорт: креслами, диванчиками, пуфиками в безопасном для детей исполнении.

В рекреационной зоне должен действовать бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.

Для ШИБЦ необходимы как минимум два помещения. В случае ограниченной площади возможно объединение зоны для коллективной работы и рекреационной зоны, абонементной и презентационной зоны.

### **8. Ожидаемые результаты реализации Концепции:**

наличие нормативных актов, регламентирующих деятельность школьных информационно-библиотечных фондов;

необходимая материально-техническая оснащенность ШИБЦ;

создание единого образовательного пространства, обеспечивающего необходимые условия и инфраструктуру для системного обновления содержания образования, комплексной поддержки образовательной деятельности;

обеспечение доступа для всех участников образовательного процесса к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе к полнотекстовым электронным изданиям художественной литературы.

Приложение 2  
 Приказ Отдела образования  
 администрации Казачинского района  
 От 13.02.2019 г. № 22



УТВЕРЖДАЮ  
 начальник Отдела образования  
 администрации Казачинского района  
 Л.А. Федоненко

**План (дорожная карта) реализации  
 Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ)  
 Казачинского района на 2018-2021 годы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
<b>Общесистемные районные мероприятия</b>					
1.1	Утверждение плана («дорожная карта») реализации Концепции	2019 год	ООА Казачинского района	приказ	Координация деятельности ШИБЦ образовательных учреждений
2	<b>Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения ШИБЦ</b>				
2.1	Изучение нормативно-правовых и научно-методических документов, регулирующих деятельность школьных библиотек района	2019 год	- МКУ РЦО; -ОУ	Проекты типовых документов	Единые требования к организации деятельности ШИБЦ
2.2	Разработка нормативно-правовой базы работы школьной библиотеки как ИБЦ	2019 год	МКУ РЦО	Проекты типовых документов	Единые требования к организации деятельности ШИБЦ
2.3	Проведение мониторингового исследования состояния школьных библиотек района	2019 год	МКУ РЦО	Проекты типовых документов	Анализ мониторинга
3	<b>Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности ШИБЦ</b>				
3.1	Участие в создании сети школьных библиотек района в целях методической поддержки (участие в вебинарах, онлайн-консультациях)	2019-2020 годы	- ООА Казачинского района, - МКУ РЦО, - ОУ	Информационные и методические материалы	Участие школьных библиотек, в сетевых сообществах, обмен опытом
3.2	Развитие сетевого взаимодействия школьных	2019-2020 годы	- ООА Казачинского района,	Информационные и методические	Участие школьных библиотек, в сетевых

	библиотекарей		- МКУ РЦО, - ОУ	материалы	сообществах, обмен опытом
3.3	Разработка и апробация модели базовой площадки функционирования ШИБЦ	2019-2020 годы	- ООА Казачинского района, - МКУ РЦО, - МБОУ Казачинская СОШ	Модель функционирования ШИБЦ	Апробация модели ШИБЦ для различных условий функционирования
3.4	Внедрение апробированной модели базовой площадки ШИБЦ	2020-2021 годы	- ООА Казачинского района, - МКУ РЦО, - МБОУ Казачинская СОШ	Модель функционирования ШИБЦ	Апробированная модель базовой площадки ШИБЦ
<b>4</b>	<b>Совершенствование кадрового обеспечения ШИБЦ</b>				
4.1	Прохождение курсовой подготовки, переподготовки для сотрудников ШИБЦ, руководящих и педагогических работников ОУ	2018-2021 годы	- Отдел образования администрации и Казачинского района, - МКУ РЦО, - ОУ	Приказы повышения квалификации школьных библиотекарей	Повышение квалификации специалистов ШИБЦ
<b>5</b>	<b>Совершенствование</b>				
5.1	Организация деятельности по пополнению единого электронного каталога печатных и электронных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов для ШИБЦ	2019-2021 годы	- МКУ РЦО, - ОУ	Регламенты, утвержденные локальным актом	Пополнен единый каталог
5.2	Создание мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных	2019-2021 годы	- ОУ	Регламент	Создана региональная и муниципальная коллекции мультимедийных образовательных ресурсов
<b>6.</b>	<b>Мониторинг и контроль Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров</b>				
6.1	Анализ деятельности ШИБЦ	2019-2021 годы	- МКУ РЦО, - ОУ	Аналитические материалы	Разработка предложений по совершенствованию деятельности ШИБЦ