


Утверждаю
куратор проблемной группы
 / Е.К. Чащина

План работы на 2021-2022 учебный год
по направлению «Формирование функциональной грамотности школьников»

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
1.1	Участие в методических совещаниях министерства образования и КИПК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течении 2021-2022 учебного года	Участие	Никифорова Е.В. Чащина Е.К.
1.2	Методический семинар «Креативное мышление и финансовая грамотность». 1. Рябинина С.Н. «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе». 2. Момотова Л.В. (мастер-класс) «Формирование финансовой грамотности школьников» 3. Кирякова А.И. (мастер-класс)	Ноябрь 2021	Проведены семинары, участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки функциональной грамотности в учебные занятия	Чащина Е.К. Джалилова М.И.

	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»-(тема «Числительные 10-100»)			
1.3	Подготовка информационных материалов для учителей, родителей, общественности по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	Декабрь 2021	Подготовлены и опубликованы на сайте краткий отчет для учителей и информационный листок для родителей	Чащина Е.К.
1.4	Методический семинар «Сложные читательские умения» 1) Корчагина Т. Г (Мастер-класс) «Формирование читательской грамотности на уроках математики в начальной школе». 2) Муравьева Л.В. (мастер-класс) «Приемы работы с учебным текстом» 3) Шалина О.В. «Использование курса «Работа с информацией» («Яндекс-учебник») для формирования сложных читательских умений»	Декабрь 2021	Вебинар проведен, выявлены проблемы в области формирования читательских умений, намечены возможные пути их решения.	Джалилова М.И. Шалина О.В.
1.5	Методический семинар «Методические приемы решения контекстных задач» 1) Федорова Л.В. (мастер-класс). «Задания по формированию математической грамотности на внеурочной деятельности» 2) Власенкова Е.А. (Открытый урок) «Использование заданий по формированию функциональной грамотности при подготовке к ОГЭ»	Февраль 2022	Вебинар проведен, выявлены проблемы в области формирования математической грамотности, намечены возможные пути их решения.	Галимова Л.Н. Зайцева В.Г.

	3) Зайцева В.Г. (мастер-класс) «Методические приемы решения контекстных задач»			
1.6	Вебинар по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классе	Март 2022	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР, выявлены проблемы в области формирования естественнонаучной грамотности, намечены возможные пути их решения.	Чащина Е.К.
1.7	Вебинар по результатам КДР по читательской грамотности и «Групповой проект» в 4 классе	Апрель 2022	Вебинар проведен, участники ознакомлены с результатами КДР, выявлены проблемы в области формирования естественнонаучной грамотности, намечены возможные пути их решения.	Чащина Е.К.
2	Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме «Формирование математической грамотности»	Январь – июнь 2022	Педагоги прошли обучение	Дулепко Е.Р. Руководители ОУ
2.2	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Январь – июнь 2022	Педагоги прошли обучение	Дулепко Е.Р. Руководители ОУ
2.3	Организация обучения педагогов на курсах	Январь – июнь 2022	Педагоги прошли обучение	Дулепко Е.Р.

	повышения квалификации по проблеме «Креативное мышление»			Руководители ОУ
2.4	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по проблеме «Глобальная компетентность»	Январь – июнь 2022	Педагоги прошли обучение	Дулепко Е.Р. Руководители ОУ
3	Оценка функциональной грамотности обучающихся			
3.1	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Ноябрь 2021	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений.	Чащина Е.К.
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Декабрь 2021	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений.	Чащина Е.К.
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Февраль 2022	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп умений	Чащина Е.К.
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Февраль 2022	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией	Чащина Е.К.

3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Март 2022	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений	Чащина Е.К.
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Апрель-май 2022	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений	Чащина Е.К.

Руководитель проблемной группы Джалилова М.И. marina_dzhalilova@mail.ru