

**Дорожная карта по улучшению результатов оценки муниципальных механизмов управления по результатам анализа и самоанализа**

	<b>Направление 1.1</b>	<b>Направление 1.2</b>	<b>Направление 1.3</b>	<b>Направление 1.4</b>
<b>Цели</b>	<p><b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования. Обосновать муниципальные цели и задачи по достижению образовательных результатов обучающихся.</p> <p><b>Сроки: 02.2022</b></p>	<p><b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования. Обосновать муниципальные цели и задачи сетевого взаимодействия между ОО</p> <p><b>Сроки: 02.2022</b></p>	<p><b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования. Обосновать цели и задачи по выявлению, поддержке и развитию способностей детей и молодежи.</p> <p><b>Сроки: 02.2022</b></p>	<p><b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования. Обосновать цели по выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации, по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, по проведению ранней профориентации обучающихся.</p> <p><b>Сроки: 02.2022</b></p>
<b>Показатели</b>			<p><b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования, внести в</p>	<p><b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования, внести в</p>

			<p>нее показатели по охвату обучающихся дополнительным образованием, показатели по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (кроме олимпиад), показатели по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p><b>Сроки: 02.2022</b></p>	<p>нее показатели, отражающие количество победителей и призеров региональных конкурсов («Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», «Junior Skills», «Абилимпикс»), количество обучающихся 6–11-х классов – участников конкурсов профориентационной направленности, количество обучающихся 8-11 классов, участвовавших в мероприятиях, информирующих о региональном рынке труда и перспективах экономического развития края.</p> <p><b>Сроки: 02.2022</b></p>
--	--	--	---	--

Методы сбора и обработки информации	<b>Действие:</b> Разработать и внедрить муниципальную информационную систему для сбора информации по всем направлениям мониторинга в виде таблицы Excel с автоматической обработкой результатов. <b>Сроки: декабрь, май</b>	<b>Действие:</b> Разработать и внедрить муниципальную информационную систему для сбора информации по всем направлениям мониторинга в виде таблицы Excel с автоматической обработкой результатов. <b>Сроки: декабрь, май</b>	<b>Действие:</b> Разработать и внедрить муниципальную информационную систему для сбора информации по всем направлениям мониторинга в виде таблицы Excel с автоматической обработкой результатов. <b>Сроки: декабрь, май</b>	<b>Действие:</b> Разработать и внедрить муниципальную информационную систему для сбора информации по всем направлениям мониторинга в виде таблицы Excel с автоматической обработкой результатов. <b>Сроки: декабрь, май</b>
Мониторинг показателей	<b>Действие:</b> Разработать положение о проведении мониторинга по достижению показателей по всем направлениям. <b>Сроки: 03.2022</b>	<b>Действие:</b> Разработать положение о проведении мониторинга по достижению показателей по всем направлениям. <b>Сроки: 03.2022</b>	<b>Действие:</b> Разработать положение о проведении мониторинга по достижению показателей по всем направлениям. <b>Сроки: 03.2022</b>	<b>Действие:</b> Разработать положение о проведении мониторинга по достижению показателей по всем направлениям. <b>Сроки: 03.2022</b>
Анализ результатов мониторинга и адресные			<b>Действие:</b> В план мероприятий управления	<b>Действие:</b> В план мероприятий управления

рекомендации			<p>образования и методической службы района включить рассмотрение результатов мониторинга с использованием кластеризации с выявлением факторов, влияющих на результаты анализа. При разработке рекомендаций по использованию практик учитывать анализ результатов мониторинга показателей. Организовать в муниципалитете работу по разработке методических и иных материалов по использованию практик.</p> <p><b>Сроки: 07.2022</b></p>	<p>образования и методической службы района включить рассмотрение результатов мониторинга с использованием кластеризации с выявлением факторов, влияющих на результаты анализа. При разработке рекомендаций по использованию практик учитывать анализ результатов мониторинга показателей. Организовать в муниципалитете работу по разработке методических и иных материалов по использованию практик</p> <p><b>Сроки: 07.2022</b></p>
Меры и мероприятия	<b>Действие:</b> для	<b>Действие:</b>	<b>Действие:</b>	<b>Действие:</b>

	обеспечения объективности оценочных процедур предусмотреть присутствие независимых муниципальных наблюдателей, проверку работ независимой комиссией.	Запланировать меры и мероприятия по всем задачам направления, определив сроки и ответственных, продолжить участие в проекте 500+.	Запланировать меры и мероприятия по всем задачам направления, определив сроки и ответственных, предусмотреть присутствие независимых муниципальных наблюдателей при проведении олимпиад.	Запланировать меры и мероприятия по всем задачам направления, определив сроки и ответственных, предусмотреть участие в мероприятиях, информирующих о рынке труда, обеспечить участие в профессиональных конкурсах.
Управленческие решения			<b>Действие:</b> Принимать управленческие решения со сроками реализации решений по результатам проведенного анализа и ответственными лицами	<b>Действие:</b> Принимать управленческие решения со сроками реализации решений по результатам проведенного анализа и ответственными лицами
Анализ эффективности принятых мер	<b>Действие:</b> Проведение собеседований с управленческими командами образовательных учреждений по		<b>Действие:</b> Проведение собеседований с управленческими командами образовательных учреждений по	<b>Действие:</b> Проведение собеседований с управленческими командами образовательных учреждений по итогам

	итогам учебного года Публичное представление годовых планов работы образовательных учреждений, оформленных в проектном формате <b>Сроки: 06.2022,          09. 2022</b>		итогам учебного года Публичное представление годовых планов работы образовательных учреждений, оформленных в проектном формате <b>Сроки: 06.2022,          09. 2022</b>	учебного года Публичное представление годовых планов работы образовательных учреждений, оформленных в проектном формате <b>Сроки: 06.2022,          09. 2022</b>
--	---	--	---	--

	<b>Направление 2.1</b>	<b>Направление 2.2</b>	<b>Направление 2.3</b>	<b>Направление 2.4</b>
Цели	Действие: доработать муниципальную	Действие: доработать муниципальную	Действие: доработать муниципальную	Действие: доработать муниципальную

	<p>концепцию управления качеством образования. Обосновать муниципальные цели повышению качества управленческой деятельности, по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).</p> <p><b>Сроки: 02.2022</b></p>	<p>концепцию управления качеством образования. Обосновать муниципальные цели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, по повышению профессионального мастерства педагогических работников, по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов), по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях.</p> <p><b>Сроки: 02.2022</b></p>	<p>концепцию управления качеством образования. Обосновать муниципальные цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности, по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство</p>	<p>концепцию управления качеством образования. Обосновать муниципальные цели по повышению качества образовательных программ дошкольного образования, по повышению качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях, по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития</p>
--	--	---	---	--

			в образовательных организациях. <b>Сроки: 02.2022</b>	детей в семье). <b>Сроки: 02.2022</b>
Показатели	<b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования, внести в нее показатели, отражающие долю руководителей ОО в МСО, достигающих положительной динамики обеспечения кадровых, финансовых, материально-технических и других условий реализации основных образовательных программ, долю эффективных управленческих практик МСО, вошедших в РАОП,	<b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования, внести в нее показатели, отражающие долю педагогов, участвующих в работе СМО в общей численности педагогов муниципалитета, долю педагогов в общей численности педагогов муниципалитета, включенных сетевые формы взаимодействия. <b>Сроки: 02.2022</b>	<b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования, внести в нее показатели, отражающие эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству, учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха. <b>Сроки: 02.2022</b>	<b>Действие:</b> доработать муниципальную концепцию управления качеством образования, внести в нее показатели, отражающие качество управления в ДОО. <b>Сроки: 02.2022</b>

	получивших статус «практика продвинутого уровня», получивших статус «практика высокого уровня». <b>Сроки: 02.2022</b>			
Методы сбора и обработки информации	<b>Действие:</b> Разработать и внедрить муниципальную информационную систему для сбора информации по всем направлениям мониторинга в виде таблицы Excel с автоматической обработкой результатов. <b>Сроки: декабрь, май</b>	<b>Действие:</b> Разработать и внедрить муниципальную информационную систему для сбора информации по всем направлениям мониторинга в виде таблицы Excel с автоматической обработкой результатов. <b>Сроки: декабрь, май</b>	<b>Действие:</b> Разработать и внедрить муниципальную информационную систему для сбора информации по всем направлениям мониторинга в виде таблицы Excel с автоматической обработкой результатов. <b>Сроки: декабрь, май</b>	<b>Действие:</b> Разработать и внедрить муниципальную информационную систему для сбора информации по всем направлениям мониторинга в виде таблицы Excel с автоматической обработкой результатов. <b>Сроки: декабрь, май</b>
Мониторинг показателей	<b>Действие:</b> Разработать положение о проведении мониторинга по достижению показателей по всем	<b>Действие:</b> Разработать положение о проведении мониторинга по достижению показателей по всем	<b>Действие:</b> Разработать положение о проведении мониторинга по достижению показателей по всем	<b>Действие:</b> Разработать положение о проведении мониторинга по достижению показателей по всем

	направлениям. <b>Сроки: 03.2022</b>	направлениям. <b>Сроки: 03.2022</b>	направлениям. <b>Сроки: 03.2022</b>	направлениям. <b>Сроки: 03.2022</b>
Анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации	<b>Действие:</b> В план мероприятий управления образования и методической службы района включить рассмотрение результатов мониторинга с использованием кластеризации с выявлением факторов, влияющих на результаты анализа. При разработке рекомендаций по использованию практик учитывать анализ результатов мониторинга показателей. Организовать в муниципалитете работу по разработке методических и иных	<b>Действие:</b> В план мероприятий управления образования и методической службы района включить рассмотрение результатов мониторинга с использованием кластеризации с выявлением факторов, влияющих на результаты анализа. При разработке рекомендаций по использованию практик учитывать анализ результатов мониторинга показателей. Организовать в муниципалитете работу по разработке методических и иных	<b>Действие:</b> В план мероприятий управления образования и методической службы района включить рассмотрение результатов мониторинга с использованием кластеризации с выявлением факторов, влияющих на результаты анализа. При разработке рекомендаций по использованию практик учитывать анализ результатов мониторинга показателей. Организовать в муниципалитете работу по разработке методических и иных	<b>Действие:</b> В план мероприятий управления образования и методической службы района включить рассмотрение результатов мониторинга с использованием кластеризации с выявлением факторов, влияющих на результаты анализа. При разработке рекомендаций по использованию практик учитывать анализ результатов мониторинга показателей. Организовать в муниципалитете работу по разработке методических и иных

	материалов по использованию практик	материалов по использованию практик	материалов по использованию практик	материалов по использованию практик
Меры и мероприятия	<b>Действие:</b> Организовать мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей с определением сроков и ответственных лиц.	<b>Действие:</b> Организовать мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов, методическую работу с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур, проводить мероприятия по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	<b>Действие:</b> По итогам организации мониторинга и анализа по реализации детского самоуправления, разработать меры и мероприятия направленные на более эффективную работу в рамках организации детского самоуправления в образовательных организациях.	
Управленческие решения				

<p>Анализ эффективности принятых мер</p>	<p><b>Действие:</b> Проведение собеседований с управленческими командами образовательных учреждений по итогам учебного года Публичное представление годовых планов работы образовательных учреждений, оформленных в проектном формате <b>Сроки: 06.2022, 09. 2022</b></p>	<p><b>Действие:</b> Проведение собеседований с управленческими командами образовательных учреждений по итогам учебного года Публичное представление годовых планов работы образовательных учреждений, оформленных в проектном формате <b>Сроки: 06.2022, 09. 2022</b></p>	<p><b>Действие:</b> Проведение собеседований с управленческими командами образовательных учреждений по итогам учебного года Публичное представление годовых планов работы образовательных учреждений, оформленных в проектном формате <b>Сроки: 06.2022, 09. 2022</b></p>	<p><b>Действие:</b> Проведение собеседований с управленческими командами образовательных учреждений по итогам учебного года Публичное представление годовых планов работы образовательных учреждений, оформленных в проектном формате <b>Сроки: 06.2022, 09. 2022</b></p>
--	---	---	---	---