

Доклад руководителя МБОУ Дудовская СОШ Гиниятулиной Елены Алексеевны по направлению «Нормативно-правовая база образовательной организации» в рамках муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации»

Уважаемые коллеги!

В соответствии с планом-графиком муниципального проекта «Управление развитием профессиональной компетенции руководителя образовательной организации» для нашей группы было определено направление «Нормативно-правовая база в управленческой деятельности». Сегодня я представлю Вам результаты первого такта работы по данному направлению и дальнейший план деятельности группы.

В период с 15 по 22 января 2020 года была проведена взаимооценка профессиональных компетенций руководителей на основе порядка мониторинга эффективности руководителей следующих образовательных организаций: МБОУ Вороковской СОШ, МБОУ Дудовской СОШ, МБОУ Казачинской СОШ, МБОУ Отношинской СОШ, МБОУ Матвеевской НОШ, МБОУ Рождественской СОШ, МБОУ Талажанской ООШ, МБДОУ Галанинского детского сада.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей проводился с целью повышения качества управленческой деятельности, развития профессиональных компетенций руководителей, совершенствования управленческого кадрового состава образовательных организаций. Мониторинг осуществлялся на основании информации и статистических данных размещенных на официальном сайте ОО, публичного отчета, отчета по самообследованию, отчета о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях Казачинского района, информации представленной ОО на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (Басгов).

Для оценки эффективности деятельности руководителя ОО была использована система показателей по нескольким направлениям. Анализ данного мониторинга показал, что руководителями выполняются нормативные требования, обеспечивающие устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства. Стоит отметить, что именно в данном направлении, учреждения, в отношении которых проводился мониторинг набрали наибольшее количество баллов.

Анализ показателя «Качество подготовки обучающихся» показал, что не во всех образовательных организациях обучающиеся показывают высокие

результаты в конкурсах, включенных в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также во всероссийской олимпиаде школьников.

Показатель «Специфика образовательных программ» показал, что не во всех ОО обеспечен выбор профилей обучения и индивидуальные учебные планы для обучающихся, демонстрирующих высокие результаты (в том числе и в сетевой форме), не обеспечены индивидуальные образовательные программы (ИОП) для обучающихся проявивших выдающиеся способности. В большинстве образовательных учреждений успешно реализуются программы дополнительного образования с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей. Не во всех образовательных организациях используется электронное обучение или используется не в полной мере.

Показатель «Объективность процедур оценивания. ШСОКО». Мониторинг показал отсутствие со стороны контрольных органов фактов, подтверждающих недостоверность, необъективность проверки оценочных процедур (ВПР). В ШСОКО ОО включены: процедуры контролирующего и поддерживающего характера; комплексные оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных) на каждом уровне образования. Включены инструменты, процедуры оценки образовательных результатов.

По показателю «Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс» в нескольких учреждениях отсутствуют положительные санитарно-эпидемиологические заключение на дополнительное образование. В трех учреждениях их 6-ти отсутствует доступ к высокоскоростному интернету, в связи с этим в данных учреждениях наблюдается низкая доля педагогов, которые состоят в профессиональных сетевых сообществах и используют электронные образовательные ресурсы. В ОО не всегда заключаются официальные соглашения о сотрудничестве образовательной организации с другими организациями в целях улучшения образовательного процесса, хотя мероприятия с привлечением других организаций проводятся.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывалась из суммы баллов по всем группам показателей. Уровень эффективности руководителей Вороковской, Дудовской, Казачинской, Отношинской, Рождественской средних школ, Матвеевской начальной школы и Галанинского детского сада в 2020 году составил от 48 до 65% что указывает на среднюю степень эффективности руководителей.

По результатам мониторинга руководителем группы подготовлена аналитическая справка по результатам мониторингового исследования оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций.

Что планируем делать?

Для того чтобы составить реестр обязательных локальных актов ОО нам необходимо будет организовать изучение «Закона об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями от 2020 года а также проанализировать отчет независимой оценки качества условий оказания образовательной деятельности которая проводилась в 2020 году для того чтобы выявить какие документы отсутствуют в образовательной организации в том числе на официальном сайте, а какие требуют внесения изменений с учетом нового законодательства. Также планируем провести взаимную экспертизу документов, размещенных на официальных сайтах ОО в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 831 от 14.08.2020 года «Об утверждении Требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», так как на основании данного документа сайты ОО должны модернизироваться не только в части структуры, но и в части наполнения информацией обязательных разделов.



Е.А. Гиниятулина.