

Анализ результатов мониторинга 2021-2022 учебный год
и рекомендации образовательным учреждениям
«Система обеспечения профессионального развития
педагогических работников»

Во всех образовательных учреждениях 171 педагогический работник имеет образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Но в 5 образовательных учреждениях района имеются вакансии по должностям (МБОУ Казачинская СОШ, МБОУ Момотовская СОШ, МБОУ Дудовская СОШ, МБОУ Вороковская СОШ).

В общей сложности 56 педагогов района достигли пенсионного возраста и продолжают работать, что составляет 33% к общему количеству педагогов.

В образовательных учреждениях района трудятся 45 (26%) педагогических работников в возрасте до 35 лет. 1 педагог из Челноковской ООШ филиала МБОУ Мокрушинской СОШ являлся участником школы для молодых педагогов. В Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов педагоги участие не принимали.

В 6 образовательных учреждениях Казачинского района реализуется модель наставничества педагогических работников, в которых принимают участие 10 молодых специалистов.

В 2021-2022 учебном году 86 педагогов из 13 образовательных организаций Казачинского района (10 школ и 3 детских сада) прошли диагностику/самодиагностику профессиональных дефицитов. У 9 педагогов (10%) от числа прошедших диагностику (педагоги МБОУ Момотовской СОШ) профессиональные дефициты выявлены на основе входной диагностики в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК). Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в рамках процедуры корпоративного заказа составляет 0 %.

У 26 педагогов (30%) из числа прошедших диагностику выявлены дефициты в области формирования читательской грамотности, у 12 (14%) выявлены дефициты в области формирования математической грамотности, 13 (15%) дефициты в области естественнонаучной грамотности, 19 (22%) дефициты в области цифровой грамотности,

На основе выявленных профессиональных дефицитов 45 педагогов (52% из числа прошедших диагностику) образовательных учреждений составили ОИМ, в которых учитывая выявленные дефициты профессиональной деятельности и задачи на предстоящий период, определили перспективные образовательные задачи, формы работы и сроки реализации образовательных задач по устранению профессиональных дефицитов, а также формы предъявления результата.

Для устранения выявленных дефицитов педагогические работники выбирают курсы повышения квалификации очные, дистанционные, семинары, вебинары в КИПК,

ЦНППМ, на платформах сети интернет, изучение специальной литературы, индивидуальные консультации с преподавателями и специалистами, районные методические объединения.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в ЦНППМ составило 26 (30%) педагогов, принявших участие в цикле мероприятий ПрофСреда 25 (29%). Количество супервизоров/тьюторов - 2 (в МБОУ Отношинской и МБОУ Рождественской СОШ).

На муниципальном уровне 100 педагогов принимают участие в работе сетевых методических объединениях, профессиональных сообществах педагогов, 60 из них получили адресную помощь и 65 педагогов включены в сетевые формы взаимодействия.

По результатам проведенного мониторинга обеспечение профессионального развития педагогических кадров рекомендовано:

Всем образовательным учреждениям:

- организовать диагностику выявления профессиональных дефицитов педагогов в рамках корпоративного заказа образовательного учреждения, используя входную диагностику в программы ДПО (ЦНППМ в программах ПК).
- сопровождать педагогов при составлении и реализации ИОМ, в том числе используя сетевое взаимодействие педагогов (методические объединения, профессиональные сообщества педагогов и пр.).
- организовать работу по осуществлению методической поддержки молодых педагогов в рамках наставничества, круглогодичной школы для молодых педагогов, организации участия в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.
- Создать Клуб молодых педагогов Казачинского района с целью развития молодежного педагогического сообщества района, создание условий для их профессионального роста, привлечения и закрепления молодых педагогов в образовательных организациях района,

30.05.2022г.

старший методист МКУ «РЦО»



Е.Г. Чашина