

Аналитическая справка по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Казачинском районе

Работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи ведется согласно муниципальной программе Казачинского района «Развитие образования Казачинского района», муниципальной концепции управления качеством образования в Казачинском районе, плана муниципальных работ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

В 2021-2022 учебном году все мероприятия проходили в особом режиме связанным с ограничениями по распространению коронавирусной инфекции.

По направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» Отдела образования администрации Казачинского района были организованы следующие мероприятия:

- Школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников (октябрь-декабрь 2021 г.).
- Школьный, муниципальный этапы Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (март 2021 г.). Помимо этого, учащиеся и педагоги принимали активное участие в иных конкурсах и фестивалях регионального, всероссийского.

Вся деятельность по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» была запланирована с учетом задач Резолюции августовского педагогического совета. Согласно плану муниципальных работ в общеобразовательных организациях запущена деятельность по разработке индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных учащихся.

Работа в общеобразовательных учреждениях выстраивалась с учетом перечневых мероприятий Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ, данные об участниках, призёрах и победителях вносятся в базу данных «Одаренные дети Красноярья»

Мероприятия	Результаты	Выводы												
<p>Всероссийская олимпиада школьников</p>	<p>Школьный этап ВсОШ охватил 734 школьника, что составило 87,28 % от общего числа обучающихся всех общеобразовательных учреждений города, в 2020 году в школьном этапе приняло участие 734 школьника, что составило 87,07% от общего числа обучающихся, в 2019 г. в школьном этапе приняло участие 672 школьника, что составило 77,24% от общего числа обучающихся. Таким образом, в среднем охват школьным этапом от общего количества учащихся составил за последние три года 83,86 %. Рис.1.</p>	<p>ШЭ ВсОШ 21-22 уч.г. показал, что в Казачинском районе, на уровне УО, недостаточно продумана организационная модель.</p> <p>Спад количества участников ВсОШ связан со сложной эпидемиологической обстановкой на момент проведения олимпиады.</p> <p>Проведя мониторинг и анализ школьного и муниципального этапов ВсОШ, общественным организациям даны следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При послаблении ограничений по коронавирусной инфекции и проведении школьного этапа увеличить охват детей учащимся. 2. При сохранении сложной эпидемиологической обстановкой нацелить работу педагогов с обучающимися на качественнейший результат участия во ВсОШ: всем общеобразовательным 												
	<p>Рис.1 Школьный этап</p> <table border="1"> <caption>Данные для Рис.1 Школьный этап</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Победители</th> <th>Участники</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019-2020 уч.г.</td> <td>138</td> <td>672</td> </tr> <tr> <td>2020-2021 уч.г.</td> <td>184</td> <td>734</td> </tr> <tr> <td>2021-2022 уч.г.</td> <td>187</td> <td>734</td> </tr> </tbody> </table> <p>Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ наблюдалось по следующим предметам:</p> <p>2019 г. – биология, ОБЖ, литература, математика, обществознание, русский язык;</p> <p>2020 г. - биология, география, литература, математика, русский язык;</p> <p>2021 г. - биология, география, литература, математика, русский язык.</p> <p>Наименьшее количество участников ШЭ ВсОШ наблюдалось по следующим</p>	Год	Победители	Участники	2019-2020 уч.г.	138	672	2020-2021 уч.г.	184	734	2021-2022 уч.г.	187	734	
Год	Победители	Участники												
2019-2020 уч.г.	138	672												
2020-2021 уч.г.	184	734												
2021-2022 уч.г.	187	734												

предметам:
 2019 г. – астрономия, немецкий язык, право, экономика;
 2020 г. - астрономия, немецкий язык, право, информатика и ИКТ;
 2021 г. - астрономия, немецкий язык, право, экономика;

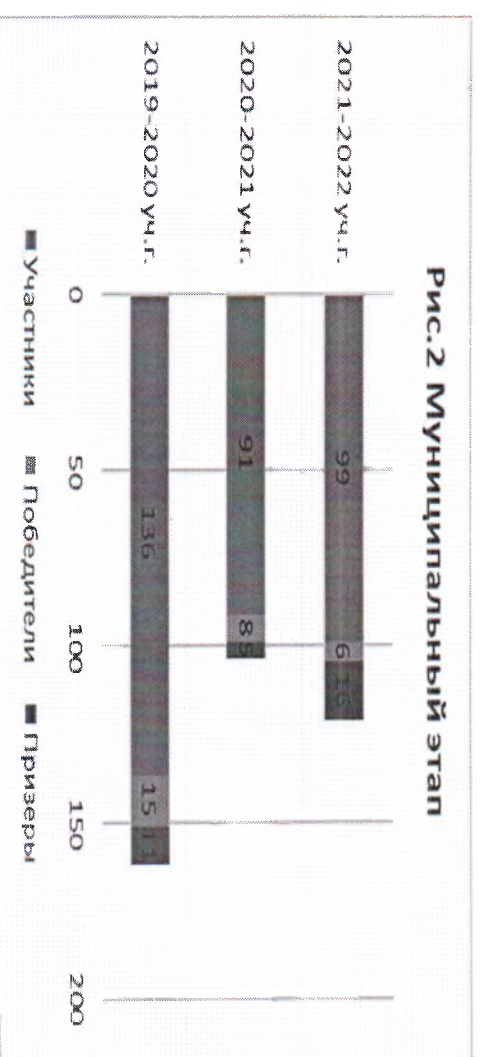
Эти предметы дали наименьшее количество победителей и призеров.

В МЭ приняли участие:

2019-2020 уч.г. 254 человек (повторяющиеся)/136 - без повторов;

2020-2021 уч.г. 139 человек (новоярющиеся)/91 - без повторов, это на 45 человек без повторов меньше чем в 2019-2020 уч.г.;

2021-2022 уч.г. 160 человек (повторяющиеся)/99 - без повторов, это на 39 человек без повторов меньше чем в 2019-2020 уч.г., но на 8 человек без повторов больше чем в 2020-2021 уч.г. Рис.2.



По итогам МЭ:

организациям района.

3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные программы,

индивидуальные образовательные маршруты по сопровождению интеллектуально одаренных учащихся на 2022-2023 учебный год, направленных на подготовку к ВсОШ: всем общеобразовательным организациям района.

4. Сформировать целостную систему психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых школьников: всем общеобразовательным организациям района.

5. Для участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций и участия в интенсивных школах;

Число победителей с каждым годом уменьшается:

2019-2020 уч.г. победителями стали 15 человек, от общего числа участников составила 5,9 % (11,02%);

2020-2021 уч.г. победителями стали 8 человек, 5,7 % (8,79%);

2021- 2022 уч.г. победителями стали 6 человек, 3,75 % (6,06%);

Число призеров:

2019-2020 уч.г. призерами 11, от общего числа участников составила 4,3 % (8,08%);

2020-2021 уч.г. призерами 5, от общего числа участников составила 3,5 % (5,49%);

2021- 2022 уч.г. призерами 16, от общего числа участников составила 10 % (16,16%);

По сравнению с предыдущими годами доля призеров от числа участников составила 5,78% (9,8%), доля победителей составила 5,2% (8,89%).

По количеству грамот по первом месте, традиционно, МБОУ Казачинская СОШ – 16 шт. В тройку лидеров вошли общеобразовательные учреждения – МБОУ Момотовская СОШ и МБОУ МБОУ Мокрушинская СОШ.

А вот в следующих школах идет снижение по количеству наград: МБОУ Галаннинская ООШ.

Ни одной грамоты в этом году не получили следующие школы: МБОУ Вороковская СОШ, МБОУ Отношинская СОШ, МБОУ Рождественская СОШ, МБОУ Дуловская СОШ, МБОУ Талажанская ООШ, МБОУ Казанская ООШ.

ОУ	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Казачинская СОШ	7	6	4	2	6	10
Вороковская СОШ	-	3	-	-	-	-
Галаннинская ООШ	2	-	3	1	-	1
Момотовская СОШ	3	1	-	-	-	3
Мокрушинская СОШ	2	-	1	1	-	2

6. Организовать участие победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в интенсивных школах «Олимп» и «Перспектива»;

7. Наградить победителей муниципального ВСОШ ценными подарками, педагогов, их подготовивших благодарственными письмами;

8. Рекомендовать педагогам участие в курсах повышения квалификации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВСОШ ИПК ККИРО и иных площадках по повышению квалификации педагогов.

9. Организовать подготовку в ОУ ИОП для высокомотивированных школьников;

10. Повысить долю участия школьников муниципального этапа в мероприятиях, для ОУ краевого и федерального уровней.

Рождественская СОШ	1	-	-	-	-	-
Отюшинская СОШ	-	1	-	1	-	-

В региональном этапе по литературе приняли участие по одному человеку в 2020-2021 уч.г. и 2021-2022 уч.г. из МБОУ Казачинской СОШ.

Олимпиада по функциональной грамотности		<p>Практика показала, что дистанционный формат проведения олимпиад можно использовать.</p> <p>В 2021-2022 учебном году планируется проведение олимпиады по финансовой грамотности.</p>
<p>Малые Курчатовские чтения</p>	<p>26 февраля 2021 года в г. Енисейске состоялась научно-практическая конференция обучающихся «XIX Малые Курчатовские чтения».</p> <p>В числе участников — 2 учащихся МБОУ Казачинской СОШ Клинг Виктория (8 класс), Елистратова Дарья (10 класс).</p> <p>Клинг Виктория представила свою работу в научно-технической секции по теме: «Идеальная поверхность», научный руководитель — учитель физики Полякова Мария Владимировна;</p> <p>Елистратова Дарья представила свою работу в экологической секции по теме: «Влияние антисептиков на рост и развитие бактерий», научный руководитель — учитель химии Никифорова Елена Владимировна. Елистратова Дарья получила диплом III степени.</p> <p>В 2022 г. состоялась научно-практическая конференция обучающихся «XX Малые Курчатовские чтения». В этом году впервые Курчатовские чтения проведены в дистанционном формате. В числе участников — 1 учащийся МБОУ Казачинской СОШ Меркис Даниил (8 класс). Научный руководитель — учитель физики Полякова Мария Владимировна</p>	
Всероссийский	<p>В 2020 на базе МБОУ ДО Казачинский РЦТГ 2 марта 2020 года завершился</p>	<p>Процедура конкурса</p>

<p>конкурс юных читателей «Живая классика»</p>	<p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика». В муниципальном этапе конкурса приняли участие: МБОУ Момотовская СОШ; МБОУ Рождественская СОШ; МБОУ Отношинская СОШ; МБОУ Казачинская СОШ; МБОУ Мокрушинская СОШ; МБОУ Челноковская ООШ; МБОУ Вороковская СОШ. Так же впервые в этом году к участникам присоединилась КТБОУ «Казачинская школа». Данный конкурс в Казачинском районе проводится ежегодно с целью повышения интереса к чтению у школьников.</p> <p>Победители конкурса: Никитина Полина МБОУ Челноковская СОШ 1 место Федоровых Лиза МБОУ Казачинская СОШ 2 место Моор Алина МБОУ Казачинская СОШ 3 место</p> <p>В 2021 г. приняло участие 19 школьников</p> <p>Победители конкурса: Космынина Марина МБОУ Казачинская СОШ Ф. Достоевский «Братья Карамазовы» 1 место Моор Арина МБОУ Челноковская ООШ Владимир Железняков - "Чучело" 2 место Закиров Вячеслав МБОУ Отношинская СОШ Б. Васильев «В списках не значился» 3 место</p> <p>В 2022 г. приняло участие 19 школьников</p> <p>Победители конкурса: Гилеева Снежанна МБОУ Казачинская СОШ Александр Фадеев «Молодая гвардия» 1 место Фирсов Вадим МБОУ Казачинская СОШ Юрий Тар «Сердце матери» 1 место Севостьянова Анастасия МБОУ Казачинская СОШ Надежда Тэффи «Демоническая женщина» 2 место</p>	<p>регламентирована положением.</p>
<p>Круглогодичная школа интеллектуального роста по биолого-химическому направлению</p>	<p>С 4 по 8 апреля 2022 г. проходила круглогодичная школа интеллектуального роста по биолого-химическому направлению «Олимп» 1 модуль, в которой приняло участие по направлениям: химия 8-9 кл. – Верславас Юлия (8 кл. МБОУ Казачинская СОШ), Мираймова Гузал (8 кл. МБОУ Казачинская СОШ) химия 10 кл. – Князева С.В. (10 кл. Момотовская СОШ); Карелина Анастасия (10</p>	<p>Основная задача школы - вооружить учащихся теми знаниями и умениями, которые позволят не только участвовать в олимпиадах регионального или</p>

«Олимп»	кл. МБОУ Казачинская СОШ Биология 8-10 кл. – Меркис Д. (8 кл. МБОУ Казачинская СОШ), Бубнова Е.М. (10 кл. Момотовская СОШ)	федерального уровня, но и победить в них. Ученикам даны рекомендации, комментарии: 1. Уделить внимание
Рейтинг – химия 8-9 кл. – Верславас Ю. – 40 б., Миримова Г узал - 48 б. химия 10 кл. – Князева С.В. (10 кл. Момотовская СОШ); Карелина А. – 0 б. Биология 8-10 кл. – Меркис Д. – 56,92 б., Бубнова Е. – 0 б.	определению степени окисления, а также написано реакций по заранее известным условиям (известно КЧ комплексобразователи, ст.ок и лиганды). 2. Незначительные ошибки: отсутствие коэффициентов у некоторых продуктов, отсутствие условий в реакциях разложения, ошибки в индексах. 3. не учитываем пассивацию металлов, не учитываем ОВ-потенциалы, не учитываем концентрацию кислот и соотношение реагентов. 4. Молярная доля, молярная концентрация, массовая доля, электролиз и его закономерности. равновесные концентрации, ядерные реакции, понятие активности источника и радиоактивного распада. 5. Написание структурных формул молекул, уравнивание методом электронного баланса.	

		<p>6. Гомо- и гетерогенные процессы, скорость и равновесие.</p> <p>Учителям предметникам рекомендовано участие в рекомендациях, которые даны учителям</p>
<p>Круглогодичная школа интеллектуального роста по инженерно-технологическому направлению «Мы будущего»</p>	<p>С 18 по 22 апреля 2022 г. проходила круглогодичная школа интеллектуального роста по инженерно-технологическому направлению «Мы изменим мир будущего» 1 модуль, в которой приняло участие по направлениям:</p> <p>Химия, 10-11 кл. Князева С.В. (10 кл. Момотовская СОШ);</p> <p>Информатика 10-11 кл. Васильева Екатерина Евгеньевна (10 кл. МБОУ Казачинская СОШ);</p> <p>Физика 10-11 кл. Воронина Евгения Романовна (10 кл. МБОУ Казачинская СОШ);</p> <p>Математика 10-11 кл. Гусимова Дарья Дмитриевна (10 кл. МБОУ Казачинская СОШ)</p> <p>Рейтинг по химии из 100 баллов Князева С.ученица МБОУ Момотовской СОШ набрала 81 балл</p>	<p>Даны рекомендации учанице Князевой Светлане по химии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубленное изучение термодимии, а именно решение задач на определение энергии активации. 2. Разобрать виды концентратий. 3. Практика в решение ОВР, в том числе методом полуреакции.
<p>МЭ краевого форума «Молодежь и наука, Районной конференции исследователей работ учащихся "Эврика"</p>	<p>В 2020 г. прошла VIII Районная конференция исследователей работ учащихся «Эврика 2021» заявок на участие подано:</p> <p>на Гуманитарное направление – 13, на естественно-научное направление - 12</p> <p>Естественно-научное направление 7-11 класс</p> <p>I – место работа «<i>Идеальная поверхность</i>» Иванченко Ксения, Клинг Виктория, Сотникова Полина МБОУ Казачинская СОШ</p> <p>II – место работа «<i>Зависимость статического электричества от влажности воздуха</i>» Угодина Марина МБОУ Вороковская СОШ</p> <p>III – место работа «<i>Важность вакцины в современном обществе</i>» Савкова Екатерина МБОУ Казачинская СОШ</p> <p>Гуманитарное направление 7-8 классы</p> <p>I – место работа «Что в имени тебе моём?» Мерките София МБОУ Казачинская СОШ</p> <p>Гуманитарное направление 9-11 классы</p> <p>I – место работа «<i>Нимфобия</i>» Бердникова Нина МБОУТ аланинская ООШ</p> <p>II – место работа «<i>Влияние социальных сетей на психологическое состояние школьников</i>» Космынина Марина МБОУ Казачинская СОШ</p> <p>III – место работа «<i>Память сильнее времени</i>» Борзова Виктория, Зенкова Александра,</p>	<p>Процедура конкурса регламентирована положением. Как отметили члены жюри, заочный формат не передаёт весь спектр эмоций от живого чтения произведения, но на оценку выступления это фактор не влиял. Считаю, что заочный формат допустим в проведении конкурса.</p>

<p>Клешнев Леон, Никитина Татьяна МБОУ Челноковская СОШ</p>	<p>3-4 марта 2021 г. прошла IX Районная конференция исследователейских работ учащихся «Эврика 2021» с целью выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирования их к творчеству и экспериментальной работе.</p> <p>В конференции приняли участие обучающиеся из МБОУ Казачинской СОШ, МБОУ Рождественской СОШ, МБОУ Вороковской СОШ, МБОУ Мокрушинской СОШ, МБОУ Талажанской ООШ, МБОУ Дуловской СОШ, МБОУ Момотовской СОШ, филиал МБОУ Момотовской СОШ.</p> <p>Конференция проводилась по двум предметным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманитарное: русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранные языки, МХК, экономика, география, психология, медицина и здоровье, социология. Заявок на участие подано 6. 2. Естественно-научное: математика, информатика и ИКТ, физика, астрономия, химия, биология, экология, технология, ОБЖ. Заявок на участие подано 13. <p>В гуманитарном направлении победителями стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 место - Утолина Марина (МБОУ Вороковская СОШ) 10 кл.; 2 место - Семачкина Ульяна, Захарова Евгения, Бубнова Екатерина (МБОУ Момотовская СОШ) 9 кл.; 3 место - Гусаймов Алексей, Меркис Даниил (МБОУ Казачинская СОШ) 7 кл. <p>В естественно-научном направлении победителями стали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 место – Лопатина Анастасия, Селютина Светлана, Григорьева Юлия (МБОУ Дуловская СОШ) 10 кл.; 2 место - Артемьев Егор, Якунин Иван, Батурина Евгения («МБОУ Момотовская СОШ) 7 кл.; 3 место – Елистратова Дарья (МБОУ Казачинская СОШ) 10 кл. 	
	<p>В 2022 г. прошла X Районная конференция исследовательских работ учащихся «Эврика 2022» заявок на участие подано:</p> <p>на гуманитарное направление – 20, на естественно-научное направление - 7</p> <p>Естественно-научное направление</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 место – Стрелочных Мария «Альтернативный способ выращивания картофеля» МБОУ Дуловская СОШ, 10 кл. 2 место – Лазарева Арина «Возможности полугарий мозга» МБОУ Вороковская СОШ, 10 кл. 	

	<p>3 место – Севостьянова Анастасия «Сахар и жир. Вред и польза» МБОУ Казачинская СОШ, 11 кл.</p> <p>Гуманитарное направление</p> <p>1 место – Атангаев Болдан «Ценностные приоритеты моего поколения» МБОУ Казачинская СОШ 11 кл.</p> <p>2 место – Каплич Алена «Перспектива получения высшего образования в Германии для выпускников российских школ» МБОУ Казачинская СОШ 11 кл.</p> <p>3 место - Космынин Дмитрий «Мой дом – моя крепость, моё здоровье» МБОУ Рождественская СОШ 9 кл.</p>	
<p>Награждение Главы района</p>	<p>В 2021 г.</p> <p>На награждение Главы района от образовательных учреждений было подано большое количество представлений. Церемония награждения одаренных детей проводится в целях поощрения талантливых и одаренных школьников, обучающихся в 7-11 классах муниципальных образовательных учреждений Казачинского района в художественно-эстетическом, спортивном, интеллектуальном направлении и направлении социального проектирования.</p> <p>В номинации «За высокие достижения в интеллектуальной деятельности» были награждены учащиеся Казачинской и Мокрушинской школы Дарья Елистратова, Марина Космынина, Анастасия Артохова, Алена Каплич, Юлия Кайзер.</p> <p>В номинации «За высокие достижения в спортивной деятельности» за победы в муниципальных, районных, краевых соревнованиях в разных видах спорта были награждены Викторiya Дулепко, Найла Гусейнова и Илья Антопов из Галанинской школы, Ольга Чернова из Мокрушинской и Тимур Мухометзянов из Казачинской средней школы.</p> <p>В номинации «За высокие достижения в художественно-эстетической деятельности» были награждены учащиеся Казачинской школы София Мерките, Арина Тягунова, Момотовской школы Елизавета Исмагова и Вороковской школы Арина Лазарева, Дарья Самоил.</p> <p>Победитель каждой номинации награждается единовременной премией главы Казачинского района, памятным подарком, дипломом победителя.</p> <p>В номинации художественно-эстетической деятельности критериями кандидатов являются: учащиеся, проявившие себя в различных областях искусства, народно-прикладного творчества, литературы - победители (лауреаты) муниципальных, региональных мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей в данной номинации.</p> <p>В 2022 г.</p>	

«За высокие достижения в интеллектуальной деятельности» лауреатов номинации награждала учитель биологии и географии Мокрушинской общеобразовательной школы, победитель муниципального, призер краевого конкурса «Учитель года 2021» Светлана Юрьевна Кирилшова.

Показали высокие достижения в учебно-исследовательской, научной (проектной) деятельности, стали победителями районных, муниципальных, региональных этапов олимпиад по учебным дисциплинам:

Мария Михальченко, ученица Казачинской школы;

Нина Бердникова, ученица Мокрушинской школы;

Юлия Коврова, ученица Казачинской школы;

Дмитрий Космынин, ученик Рождественской школы;

Вячеслав Закиров, ученик Отношинской школы;

Кирилл Куприянов, ученик Рождественской школы;

Анастасия Артохова, ученица Казачинской школы;

Дайсан Ахметова, ученица Отношинской школы.

«За высокие достижения в спортивной деятельности» конкурсантов награждал директор Детско-юношеской спортивной школы Владимир Александрович Маценко.

Лауреатами номинации стали:

Полина Кузнецова, ученица Рождественской школы;

Ольга Чернова, ученица Мокрушинской школы;

Александр Шефер, ученик Галанинской школы;

Максим Дударь, ученик Галанинской школы;

Нейла Гусейнова, ученица Галанинской школы;

Александр Подьяблонский, ученик Мокрушинской школы;

Тимур Мухаметзянов, ученик Казачинской школы;

Виктория Клинг, ученица Казачинской школы.

«За высокие достижения в художественно-эстетической деятельности» награждались участники социальных проектов художественно-эстетической направленности, победители районных, муниципальных, региональных и всероссийских творческих конкурсов, звезды самодетельной сцены. Слова поощрения звучали от заслуженного работника культуры Российской Федерации, депутата районного Совета депутатов, заслуженного педагога Казачинского района Людмила Владимировны Гардер.

Лауреатами стали:

Лилия Николаева, ученица Момотовской школы;

Арина Лазарева, ученица Ворожковской школы;

Снежана Гилева, ученица Казачинской школы;

	<p>Анастасия Лопатина, ученица Дудовской школы; Ирина Князева, ученица Казачинской школы; Акулина Степанова, ученица Казачинской школы; Вера Миглованова, ученица Казачинской школы; Анастасия Севостьянова, ученица Казачинской школы.</p>
<p>Новогодние елки для одаренных детей</p>	<p>Проведение Новогодней Губернаторской елки Красноярского края в 2020 г. и 2021 г. в традиционном формате с очным присутствием детей не представляется возможным, поэтому 15 учащихся показавшие высокие результаты в учебной, творческой или спортивной деятельности, ежегодно получают новогодние губернаторские подарки в общеобразовательных учреждениях района.</p>

В связи с вышеизложенным общеобразовательным организациям даны следующие рекомендации:

1. Увеличить количество участников в перечневых мероприятиях Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ: всем общеобразовательным организациям района.
2. Продолжить работу по подготовке, сопровождению и включению школьников с ОВЗ в перечневые мероприятия Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ: всем общеобразовательным организациям района.
3. Продолжить работу по повышению квалификации по работе с интеллектуально одаренными детьми.
4. Провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВОШ по общеобразовательным предметам и рассмотреть их на заседаниях методических объединений учреждений.
5. Преемственно рассмотреть различные формы работы по мотивации и повышению результативности участия учащихся в различных этапах предметных олимпиад, обеспечив методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастера педагогов с учетом дифференцированного подхода на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выставление индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам).
11. Организовать обмен опытом учителей, работающих с одаренными детьми с учетом обеспечения системного и качественного уровня подготовки обучающихся, мотивации опережающего прохождения программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление.
12. Создать условия для материально-технического и программного обеспечения образовательных учреждений при подготовке и проведении мероприятий с использованием Интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения с учетом проведения олимпиады в онлайн-формате.

Общие выводы:

Как следует из анализа, учреждения Казачинского района, работающие с талантливыми и одаренными детьми, имеют несомненные достижения и результаты на уровне региона и Федерации. Но в тоже время на сегодняшний день в этом направлении существует ряд серьезных проблем, требующих незамедлительного решения:

- необходимо совершенствовать систему поиска, выявления и профессионального сопровождения одаренных детей;
- недостаточно организована межведомственная и внутриотраслевая интеграция в работе с одаренными детьми;
- отсутствует система качественной подготовки школьников к участию в более высоком уровне конкурсных мероприятий;
- имеется дефицит профессиональной подготовки педагогов и методистов в организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка.

Перспективы работы:

- Организовать выездную краевую школу «Олимп» для высокомотивированных школьников города по физике и математике (на базе МИМЦ) преподавательский состав КГАОУ «Школы космонавтики»;
- Продолжить сотрудничество с методистами КГАОУ «Школа космонавтики», семинары (на базе МИМЦ);
- Организовать подготовку в ОУ ИОП для высокомотивированных школьников;
- Повысить долю участия школьников муниципалитета в мероприятиях, для ОД краевого и федерального уровней.
- В рамках реализации задачи по повышению квалификации педагогов и методистов, активно работающих с одаренными детьми, сформировать муниципальную команду педагогов для участия в следующих мероприятиях:
 - Работе конференции в рамках августовского педсовета «Психологическое обеспечение условий развития детей с учетом образовательных возможностей» в секции «Профессиональная компетентность педагога в работе с одаренными и талантливыми детьми»;
 - Организовать более активное взаимодействие с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одаренности;
 - Эффективно использовать ресурсы Енисейского педагогического колледжа и МРЦ г. Енисейска;

13. Для участия в муниципальном и региональном этапах олимпиады усилить подготовку учащихся через проведение индивидуальных консультаций и участия в интенсивных школах;

14. Организовать участие победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в интенсивных школах «Олимп» и «Перспектива»;

15. Наградить победителей муниципального ВсОШ ценными подарками, педагогов, их подготовивших благодарственными письмами;

16. Рекомендовать педагогам участие в курсах повышения квалификации по подготовке к муниципальному и региональному этапам ВсОШ ИПК КЖРО и иных площадках но повышению квалификации педагогов.

17. Организовать подготовку в ОУ ИОП для высокомотивированных школьников;

18. Повысить долю участия школьников муниципалитета в мероприятиях, для ОД краевого и федерального уровней.

И.о. директор МКУ «РЦО»

Е.Р. Дулепко

